Offerta Formativa 2025 | 2026

eCAMPUS UNIVERSITÀ

e-CAMPUS
UNIVERSITÀ

Offerta Formativa

L'Ateneo

Percorsi di studio innovativi
L'Ateneo eCampus è stato istituito dal **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 30 gennaio 2006.** Nasce dall'esigenza di proporre corsi di laurea e master qualitativamente curati dal punto di vista dei contenuti e della didattica. È per questo che propone percorsi di studio innovativi, strettamente correlati al soddisfacimento di particolari esigenze del tessuto economico, sociale e produttivo del Paese.
L'ateneo è articolato in due dipartimenti:
- Dipartimento di Scienze Teoriche Applicate (DiSTA)
- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (DiSUS).
I dipartimenti sono strutture organizzative di sostegno all'attività didattica e di promozione dell'attività di ricerca, nonché delle attività rivolte all'esterno delle aree scientifiche che afferiscono a ciascuno dei due dipartimenti.

Un nuovo modo di studiare
L'Università eCampus dispone di un ambiente formativo progettato da un gruppo di docenti esperti in tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento, che permette agli studenti di seguire le lezioni online dove e quando vogliono. L'intera struttura dell'Università poggia su un sistema tecnologico complesso che integra tutte le funzioni didattiche e amministrative in una **piattaforma personalizzata per ogni studente,** con la quale è possibile seguire costantemente l'intero processo di apprendimento. L'Università eCampus non rappresenta, tuttavia, un ambiente formativo totalmente virtuale, nel quale studenti e docenti perdono il contatto con la realtà dello studio e, più in generale, con la vita accademica: il sistema è concepito per creare una soluzione di continuità tra studenti e docenti, studenti e classe.

Attività online e in presenza
L'obiettivo dell'Università eCampus è fornire conoscenza ma soprattutto competenza. È per questo che le attività a distanza sono integrate da attività in presenza, corsi intensivi, full immersion periodiche, laboratori, tirocini e stage.

Sedi in tutta Italia
eCampus si connota come un'Università diffusa su tutta la penisola proprio per la natura online del suo servizio didattico, che può essere fruito in ogni luogo e in ogni momento. L'Ateneo dispone inoltre di **sedi d'esame in tutta Italia:** questo permette agli studenti di avere un punto di riferimento nella città più vicina. La **sede principale** dell'Università eCampus è a **Novedrate**, a 25 Km da Milano nell'ex centro IBM, in un campus immerso nel tranquillo verde della Brianza, nel quale sono a disposizione di studenti e professori 263 camere e un insieme di aule e spazi per esami e attività di arricchimento curriculare come corsi intensivi, laboratori, seminari e convegni.

Come funziona l'Università eCampus
L'Università eCampus coniuga le caratteristiche dei migliori atenei con **modalità d'insegnamento online all'avanguardia.** Le lezioni non si svolgono in presenza, ossia in aula, ma vengono preparate dal professore (in formato testo, audio e video) e fruite dallo studente attraverso tecnologie informatiche (piattaforma e-learning) in modalità asincrona nel luogo e nel momento più comodi alle proprie esigenze. Alle attività asincrone si aggiungono momenti di didattica sincrona che consistono in lezioni, seminari, esercitazioni in modalità online, attraverso cui i docenti e gli studenti sono collegati contemporaneamente in piattaforma e possono interagire fra di loro. Inoltre sono previsti contatti attraverso videoconferenze e ricevimenti online.

La sfida digitale: metaverso e intelligenza artificiale
L'Università eCampus prosegue il percorso di innovazione e crescita attraverso un ampio piano di sviluppo che mira a migliorare l'esperienza formativa e la propria posizione nel mercato globale dell'istruzione online: apprendimento immersivo dei laboratori virtuali, metameeting e tutor virtuale sono solo alcuni dei progetti in fase di realizzazione.

eCampus in sintesi

- Lezioni online sempre disponibili
- Offerta formativa ampia e diversificata
- Programmi aggiornati
- Tutor online
- Possibilità di tutor in presenza
- Full immersion di approfondimento
- Corsi intensivi di preparazione agli esami
- Esami in presenza
- Sedi in tutta Italia
- Possibilità di partecipare ad attività di arricchimento curriculare (stage formativi, tirocini, periodi di studio all'estero, ecc.)
- Iscrizioni aperte tutto l'anno, senza test di ammissione
- Segreterie online sempre operative
- Ufficio Placement per stage e tirocini

L'offerta formativa

L'offerta formativa dell'Università eCampus è ampia e diversificata: comprende **71 percorsi di laurea** divisi nei dipartimenti di afferenza. Tutti gli indirizzi di studio - triennali e magistrali - sono costantemente aggiornati per fornire agli studenti una preparazione completa e sempre in linea con le esigenze del mondo del lavoro, in evoluzione continua. L'Università ogni anno valuta l'opportunità di istituire nuovi percorsi formativi in base alle esigenze di profili professionali emergenti e che necessitano di un'apposita formazione accademica.

8 SETTORI
71 PERCORSI DI LAUREA
SEDI IN TUTTA ITALIA

SETTORE GIURIDICO-SOCIALE

TRIENNALI

Servizi giuridici | indirizzi [L-14]
- Servizi giuridici per l'impresa
- Scienze penitenziarie
- Criminologia
- Consulente del lavoro e giurista d'impresa

Scienze politiche e sociali | indirizzi [L-36]
- Politica, società e istituzioni
- Politica, economia e Pubblica Amministrazione

Scienze della comunicazione | indirizzi [L-20]
- Comunicazione istituzionale e d'impresa
- Digital marketing
- Digital entertainment and gaming
- Influencer

MAGISTRALI

Giurisprudenza [LMG-01]

SETTORE ECONOMICO

TRIENNALI

Economia | indirizzi [L-33]
- Economia e commercio
- Psicoeconomia
- Scienze bancarie e consulenti finanziari
- Start up d'impresa e modelli di business
- Aziende sanitarie ed economia della salute

Scienze del turismo per il management e i beni culturali | indirizzi [L-15]
- Management e turismo culturale
- Management dell'ospitalità e del territorio

MAGISTRALI

Scienze dell'economia | indirizzi [LM-56]
- Scienze economiche
- Green economy e sostenibilità
- E-commerce e digital management

SETTORE INGEGNERISTICO

TRIENNALI

Ingegneria industriale | indirizzi [L-9]
- Chimico
- Gestionale
- Energetico
- Veicoli ibridi ed elettrici

Ingegneria civile e ambientale | indirizzi [L-7]
- Civile e ambientale
- Paesaggistico

Ingegneria informatica e dell'automazione | indirizzi [L-8]
- Sistemi di elaborazione e controllo
- Droni e sistemi robotici
- Intelligenza artificiale e data science
- Ingegneria informatica delle app e dei sistemi cloud
- Sicurezza informatica

MAGISTRALI

Ingegneria industriale | indirizzi [LM-33]
- Termomeccanico
- Tecnologico gestionale
- Progettuale meccanico
- Industria 4.0

Ingegneria civile | indirizzi [LM-23]
- Strutture e territorio
- Gestione, manutenzione e controllo del costruito

Ingegneria informatica e dell'automazione | indirizzi [LM-32]
- Base
- Intelligenza artificiale
- Robotica NUOVO
- Cybersecurity

SETTORE PSICOLOGICO

TRIENNALI

Scienze e tecniche psicologiche [L-24]

MAGISTRALI

Psicologia | indirizzi [LM-51]
- Psicologia clinica e dinamica
- Psicologia giuridica
- Psicologia e nuove tecnologie
- Psicologia strategica

SETTORE PEDAGOGICO

TRIENNALI

Scienze dell'educazione e della formazione | indirizzi [L-19]
- Base
- Scienze dell'educazione della prima infanzia

MAGISTRALI

Scienze pedagogiche | indirizzi [LM-85]
- Pedagogia e scienze umane
- Pedagogista della marginalità e della disabilità
- E-learning, didattica digitale e media education

SETTORE SCIENZE MOTORIE

TRIENNALI

Scienze delle attività motorie e sportive | indirizzi [L-22]

- Base
- Sport and football management

MAGISTRALI

Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute | indirizzi [LM-67]

- Palestra del benessere
- Attività motoria nella scuola secondaria
- Biomeccanica

SETTORE SCIENZE BIOLOGICHE E DELLA NUTRIZIONE

TRIENNALI

Scienze Biologiche | indirizzi [L-13]

- Biosanitario e molecolare NUOVO
- Ambiente e biodiversità NUOVO

MAGISTRALI

Scienze della nutrizione umana [LM-61]

SETTORE LETTERARIO LINGUISTICO ARTISTICO

TRIENNALI

Letteratura, arte, musica e spettacolo | indirizzi [L-10]

- Letterario
- Artistico, audiovisivo e dello spettacolo

Design e discipline della moda [L-3]

Lingue e culture europee e del resto del mondo | indirizzi [L-11]

- Pedagogico-didattico NUOVO
- Tecnico computazionale NUOVO
- Editoriale-multimediale NUOVO
- Comunicazione interculturale NUOVO

MAGISTRALI

Letteratura, lingua e cultura italiana | indirizzi [LM-14]

- Promozione culturale
- Filologico

Lingue e letterature moderne e traduzione interculturale | indirizzi [LM-37]

- Lingue e letterature europee
- Traduzione e processi interlinguistici

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

SETTORE

Giuridico Sociale

gs

Triennali

Servizi Giuridici | indirizzo
Servizi Giuridici per l'Impresa

Servizi Giuridici | indirizzo
Scienze Penitenziarie

Servizi Giuridici | indirizzo
Criminologia

Servizi Giuridici | indirizzo
Consulente del Lavoro e Giurista d'Impresa

Scienze Politiche e Sociali | indirizzo
Politica Società e Istituzioni

Scienze Politiche e Sociali | indirizzo
Politica, Economia e Pubblica Amministrazione

Scienze della Comunicazione | indirizzo
Comunicazione Istituzionale e d'Impresa

Scienze della Comunicazione | indirizzo
Digital Marketing

Scienze della Comunicazione | indirizzo
Digital Entertainment and Gaming

Scienze della Comunicazione | indirizzo
Influencer

Magistrali

Giurisprudenza
Laurea Magistrale a ciclo unico

Servizi Giuridici | indirizzo

Servizi Giuridici per l'Impresa

Laurea Triennale L-14

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Servizi Giuridici per l'Impresa è impostato sulla concezione odierna di azienda e risponde a una reale esigenza delle imprese, che cercano un profilo professionale in linea con le dinamiche economiche attuali e che conosca le esigenze produttive ed economiche governate dalle normative.

Il successo di un'azienda dipende dalle regole con le quali questa gestisce la sua attività in armonia con la legislazione statale, regionale, europea e internazionale. La grande domanda di servizi giuridici proveniente dalle imprese - determinata dalla complessità della legislazione che le riguarda - comporta spesso il ricorso a risorse esterne o l'incremento di organico negli uffici legali interni.

Il corso di laurea forma figure professionali in grado di operare con competenza nei diversi ambiti dell'attività economica, giuridica e istituzionale, rispondendo alle esigenze delle imprese e del mondo del lavoro.

OBIETTIVI

I laureati in Servizi Giuridici per l'Impresa:

- hanno una solida preparazione giuridica di base, integrata da conoscenze economiche
- hanno un'adeguata conoscenza dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo
- sanno interpretare e applicare le norme giuridiche in ambito aziendale, amministrativo, contrattuale e lavorativo
- possiedono capacità di analisi, valutazione e risoluzione di problemi giuridici ed economici in contesti concreti
- hanno una conoscenza di base della cultura organizzativa dei contesti lavorativi
- sono in grado di comunicare efficacemente in forma scritta e orale, anche in una lingua straniera, con padronanza del linguaggio tecnico-giuridico

DIDATTICA

Il percorso formativo è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità per l'applicazione della normativa e delle conoscenze apprese. Prevede infatti:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);
- esercitazioni e prove pratiche
- studio di casi giurisprudenziali e analisi delle prassi nei vari settori
- attività seminariali e laboratori per l'acquisizione di competenze applicative
- acquisizione di abilità linguistiche e informatiche
- predisposizione di un elaborato finale

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso in Servizi Giuridici per l'Impresa prepara a ruoli qualificati all'interno di imprese, pubbliche amministrazioni, enti, studi professionali, organizzazioni sindacali e di categoria, in ambiti che richiedono competenze giuridico-amministrative, contrattuali e gestionali.

Il corso prepara alle professioni di (codifiche ISTAT):

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- Amministratori di stabili e condomini (3.3.1.2.3)
- Agenti assicurativi (3.3.2.3.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)
- Tecnici dei servizi giudiziari (3.4.6.1.0)
- Tecnici dei servizi pubblici di concessioni di licenze (3.4.6.6.1)
- Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali (3.4.6.6.2)

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Filosofia del diritto	9
	Diritto privato	12
	Storia del diritto italiano	6
	Diritto costituzionale	12
	Diritto romano	6
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia politica	9
	Scienza delle finanze	9

II	Insegnamento	CFU
	Diritto penale	12
	Diritto del lavoro	9
	Diritto amministrativo	9
	Diritto tributario	9
	Diritto commerciale	9
	Diritto dell'Unione europea	9
	Abilità informatiche	2
	Seminario "Comunicazione e public speaking"	1

III	Insegnamento	CFU
	Diritto processuale penale	12
	Diritto di famiglia	6
	Diritto processuale civile	12
	Laboratorio di scrittura	2
	Seminario la gestione del colloquio per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
	Prova finale	6
	A scelta dello studente	18
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Informatica giuridica	6
	Criminologia investigativa	6
	Sociologia, crimine e devianza	6
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Economia aziendale	6
	Diritto pubblico comparato	6
	Diritto penale dell'economia	6
	Diritto agrario	6
	Sociologia giuridica	6
	Sociologia della sicurezza	6
	La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e soociologici	6
	Diritto dei contratti d'impresa	6
	Criminologia dei reati contro gli animali	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Diritto militare	6

Servizi Giuridici | indirizzo

Scienze Penitenziarie

Laurea Triennale L-14

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Scienze Penitenziarie è destinato alla formazione dell'operatore penitenziario o di chi intende lavorare nell'ambito dell'esecuzione della pena, del recupero sociale e della rieducazione. La realtà carceraria pone l'operatore che si trova a relazionarsi con essa davanti a situazioni concrete che richiedono competenze che attingono a diversi saperi, non solo giuridici. Oltre a fornire una solida preparazione di base nel campo delle materie giuridiche, il corso di laurea mira a fornire allo studente una conoscenza approfondita delle specificità e delle dinamiche normative che regolano il complesso ambito dell'esecuzione penale. Tale ambito non si limita ai soli contesti detentivi, ma comprende anche le misure alternative alla detenzione e i percorsi di recupero e rieducazione finalizzati al reinserimento sociale della persona condannata.

OBIETTIVI

Il corso di laurea ha l'obiettivo di fornire conoscenze sia di metodo sia di contenuto culturale, scientifico e professionale, idonee a far acquisire ai laureati competenze di base e abilità specifiche nei diversi settori del diritto. In particolare, i laureati in Scienze Penitenziarie:

1) sono in grado di svolgere compiti professionali negli uffici legali, nella Pubblica Amministrazione e negli istituti penitenziari;
2) hanno una solida padronanza dei principali ambiti del sapere giuridico e la capacità di applicare la normativa di riferimento, con particolare riguardo alle aree storico-filosofica, privatistica, pubblicistica, processualistica, penalistica, europeistica e internazionalistica;
3) sanno utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, e possiedono adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici;
4) hanno conoscenze e competenze negli ambiti del diritto penitenziario, del diritto minorile, della sociologia della devianza e del reinserimento sociale, del diritto internazionale umanitario.

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);
- esercitazioni e prove pratiche
- studio di casi giurisprudenziali e analisi delle prassi nei vari settori
- attività seminariali e laboratori per l'acquisizione di competenze applicative
- acquisizione di abilità linguistiche e informatiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso in Scienze Penitenziarie forma figure qualificate in grado di operare con competenza all'interno di istituzioni ed enti, pubblici e privati, attivi nel sociale e nel terzo settore. In questi settori i laureati saranno in grado di analizzare i fenomeni giuridici, interpretare e applicare la normativa nazionale ed europea, e avranno una conoscenza approfondita delle dinamiche proprie delle attività direttamente o indirettamente connesse ai contesti detentivi. Il corso prepara alle professioni di (codifiche ISTAT):

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)
- Tecnici dei servizi giudiziari (3.4.6.1.0)
- Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate (3.4.5.4.0)

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Filosofia del diritto	9
	Diritto privato	12
	Storia del diritto italiano	6
	Diritto costituzionale	12
	Diritto romano	6
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia politica	9
	Scienza delle finanze	9

II	Insegnamento	CFU
	Diritto penale	12
	Criminologia penitenziaria	9
	Diritto internazionale umanitario	9
	Diritto minorile	9
	Diritto penitenziario	9
	Diritto dell'Unione europea	9
	Abilità informatiche	2
	Seminario "Comunicazione e public speaking"	1

III	Insegnamento	CFU
	Diritto processuale penale	12
	Sociologia penitenziaria e rieducazione sociale	6
	Diritto processuale civile	12
	Laboratorio di scrittura	2
	Seminario la gestione del colloquio per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
	Prova finale	6
	A scelta dello studente	18
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Informatica giuridica	6
	Criminologia investigativa	6
	Sociologia, crimine e devianza	6
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Economia aziendale	6
	Diritto pubblico comparato	6
	Diritto penale dell'economia	6
	Diritto agrario	6
	Sociologia giuridica	6
	Sociologia della sicurezza	6
	La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e soociologici	6
	Diritto dei contratti d'impresa	6
	Criminologia dei reati contro gli animali	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Diritto militare	6
	Cybercrime	6

Servizi Giuridici | indirizzo

Criminologia

Laurea Triennale L-14

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Criminologia è rivolto a chi intende operare nell'ambito di criminologia, criminalistica e nel settore della "sicurezza". La formazione, pur prevedendo una solida conoscenza delle nozioni tipiche di un corso di laurea triennale in materie giuridiche, approfondisce anche tematiche specifiche (di natura psicologica, sociologica e scientifica) volte a indagare il fenomeno criminologico, che necessita di un approccio multidisciplinare. L'indirizzo in Criminologia permette quindi di approfondire e comprendere vari aspetti di importanza fondamentale per operare in questo settore, costantemente soggetto a repentini cambiamenti (delle tecniche investigative, delle tipologie di analisi dei reperti e delle teorie criminologiche).

OBIETTIVI

Il corso di laurea si propone di far conseguire una preparazione spiccatamente multidisciplinare volta a sviluppare nel laureato, oltre alle competenze e conoscenze tipiche dell'operatore del diritto, anche le abilità specifiche e le sensibilità che l'approccio ai fenomeni criminologici richiede. In particolare, il laureato in Criminologia:

1) è in grado di svolgere compiti professionali negli uffici legali, nella Pubblica Amministrazione, nei tribunali in qualità di perito e consulente di parte, con iscrizione, nei tribunali che lo consentono, come perito criminologo;
2) possiede una solida padronanza dei principali ambiti del sapere giuridico, la capacità di interpretare e applicare la normativa di riferimento, nonché conoscenze specifiche e competenze nella genetica forense, nelle tecniche investigative e negli aspetti psicologici legati ai fenomeni criminologici;
3) sa utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, e possiede adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);
- esercitazioni e prove pratiche
- studio di casi giurisprudenziali e analisi delle prassi nei vari settori
- attività seminariali e laboratori per l'acquisizione di competenze applicative
- acquisizione di abilità linguistiche e informatiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Criminologia sono in grado di svolgere attività professionali in ambito giuridico-amministrativo pubblico e privato, nelle amministrazioni, nel terzo settore e nelle organizzazioni internazionali, in cui sia necessaria una specifica preparazione giuridica.

Gli approfondimenti di tematiche specifiche di natura psicologica, sociologica e scientifica ampliano gli sbocchi occupazionali a contesti professionali non strettamente giuridici.

Il corso prepara alle professioni di (codifiche ISTAT):

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali (3.3.1.1.1)
- Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0)
- Tecnici dei servizi giudiziari (3.4.6.1.0)
- Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate (3.4.5.4.0)

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Filosofia del diritto	9
	Diritto privato	12
	Storia del diritto italiano	6
	Diritto costituzionale	12
	Diritto romano	6
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia politica	9
	Scienza delle finanze	9

II	Insegnamento	CFU
	Diritto penale	12
	Criminologia	9
	Tecniche investigative	9
	Psicopatologia forense e profiling	9
	Genetica forense	9
	Diritto dell'Unione europea	9
	Abilità informatiche	2
	Seminario "Comunicazione e public speaking"	1

III	Insegnamento	CFU
	Diritto processuale penale	12
	Psicologia della dipendenza affettiva	6
	Diritto processuale civile	12
	Laboratorio di scrittura	2
	Seminario la gestione del colloquio per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
	Prova finale	6
	A scelta dello studente	18
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Informatica giuridica	6
	Criminologia investigativa	6
	Sociologia, crimine e devianza	6
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Economia aziendale	6
	Diritto pubblico comparato	6
	Diritto penale dell'economia	6
	Diritto agrario	6
	Sociologia giuridica	6
	Sociologia della sicurezza	6
	La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e soociologici	6
	Diritto dei contratti d'impresa	6
	Criminologia dei reati contro gli animali	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Diritto militare	6
	Cybercrime	6

Servizi Giuridici | indirizzo

Consulente del Lavoro e Giurista d'Impresa

Laurea Triennale L-14

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro e giurista d'impresa, fornisce una solida preparazione nel campo delle materie giuridiche, coniugando la formazione giuridica con le competenze economiche ed aziendalistiche necessarie ad operare in un contesto d'impresa. L'obiettivo è quello di formare figure professionali in grado di svolgere efficacemente attività di consulenza in ambito giuslavorativo.

OBIETTIVI

I laureati in Servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro e giurista d'impresa:

1) possiedono solide conoscenze e competenze nelle discipline giuridiche, con particolare riferimento al diritto commerciale, al diritto del lavoro e al diritto tributario;
2) sanno analizzare, interpretare ed applicare le norme del diritto italiano e del diritto dell'Unione europea;
3) hanno le conoscenze di base delle scienze economiche e le competenze aziendalistiche necessarie ad operare in un contesto d'impresa;
4) sono in grado di fornire supporto manageriale con riferimento all'elaborazione di documenti contrattuali e alla individuazione delle soluzioni a problemi giuridici, giuridico-aziendali, contabili ed organizzativi;
5) sanno utilizzare efficacemente la lingua inglese per lo scambio di informazioni nell'ambito specifico di competenza.

DIDATTICA

Il percorso formativo è articolato in tre anni. Il primo anno prevede materie giuridiche, economiche e lo studio della lingua inglese; il secondo anno prevede l'approfondimento delle conoscenze e competenze giuridiche, in particolare nei campi del diritto del lavoro, del diritto commerciale e del diritto tributario; il terzo anno, oltre a perfezionare la formazione in ambito sia economico che giuridico, consente di personalizzare il percorso di studi in base ai propri interessi attraverso la scelta di tre insegnamenti selezionabili tra un'ampia serie di opzioni.

Il corso prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);
- esercitazioni e prove pratiche;
- attività seminariali e laboratori per l'acquisizione di competenze applicative;
- acquisizione di abilità linguistiche e informatiche;
- predisposizione e redazione di un elaborato finale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Servizi giuridici, curriculum Consulente del lavoro e giurista d'impresa, prepara alla professione di:

- consulente in ambito giuslavorativo;
- esperto legale in imprese o enti pubblici;
- analista e consulente d'impresa nell'ambito giuridico, tributario ed economico-finanziario;
- segretario amministrativo e tecnico degli affari generali;
- tecnico dei servizi per l'impiego;
- tecnico dei servizi giudiziari.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Filosofia del diritto	9
	Diritto privato	12
	Storia del diritto italiano	6
	Diritto costituzionale	12
	Diritto romano	6
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia politica	9
	Scienza delle finanze	9

II	Insegnamento	CFU
	Diritto penale	12
	Diritto del lavoro	9
	Diritto tributario del lavoro	9
	Diritto sindacale e delle relazioni industriali	9
	Diritto commerciale	9
	Diritto dell'Unione europea	9
	Abilità informatiche	2
	Seminario "Comunicazione e public speaking"	1

III	Insegnamento	CFU
	Diritto processuale penale	12
	Economia del lavoro e delle relazioni industriali	6
	Diritto processuale civile	12
	Laboratorio di scrittura	2
	Seminario la gestione del colloquio per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
	Prova finale	6
	A scelta dello studente	18
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Economia aziendale	6
	Selezione e gestione delle risorse umane	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Organizzazione aziendale	6
	Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
	Analisi di bilancio	6
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
	Diritto dei contratti d'impresa	6
	Neuromanagement	6
	Diritto della crisi d'impresa	6

Scienze Politiche e Sociali | indirizzo

Politica, Società e Istituzioni

Laurea Triennale L-36

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze politiche e sociali, curriculum Politica, Società e Istituzioni, fornisce una solida preparazione multidisciplinare tesa alla comprensione e all'analisi delle dinamiche pubbliche e private proprie delle società moderne. Il suo obiettivo qualificante è porre lo studente in condizione di padroneggiare conoscenze a livello avanzato nelle discipline politico-sociali, economiche, giuridico-istituzionali, sociali e storiche per operare con funzioni di progettazione e di intervento in tutti gli ambiti occupazionali nei quali sono richieste competenze di carattere socio-politico e politico-programmatico.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze politiche e sociali, curriculum Politica, Società e Istituzioni:

- possiedono solide conoscenze nel settore giuridico, economico, politologico, sociale e storico, che consentono loro di valutare e gestire le problematiche pubbliche e private proprie delle società moderne;
- possiedono conoscenze interdisciplinari tali da consentire loro di programmare e a realizzare strategie operative complesse;
- acquisiscono strumenti metodologici che consentono loro di muoversi con competenza nel campo della ricerca empirica, storica, politologica, sociologica ed economica e anche in una prospettiva di carattere comparativo, in particolare nelle discipline giuspubblicistiche, così da poter operare sia nel comparto pubblico sia in ambito privato.

DIDATTICA

Il percorso formativo, articolato in tre anni, dedica una specifica attenzione sia alle discipline di tipo giuridico (nazionali e sovranazionali), sia a quelle sociologiche, politologiche, economiche e storiche. Il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline fondamentali afferenti alle aree giuspubblicistica, storica, sociologica, politologica e linguistica. Nel secondo si approfondisce lo studio dei settori storico, sociologico e politico-economico. Nell'ultimo, infine, è previsto lo studio di materie affini e di insegnamenti di taglio giuridico e politologico, abbinato all'acquisizione di abilità informatiche e alla partecipazione a laboratori di scrittura e di scrittura istituzionale per il rafforzamento delle conoscenze e competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Gli insegnamenti a scelta dello studente consentono di personalizzare il percorso formativo e rendere più articolato il profilo professionale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Fra i principali sbocchi occupazionali si segnalano quelli in:

- imprese e organizzazioni private nazionali e multinazionali
- enti pubblici, aziende e organizzazioni pubbliche e pubbliche amministrazioni (enti territoriali, ministeri, aziende sanitarie, università, sindacati)
- organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali
- settore del personale, dell'organizzazione e della qualità
- settore della comunicazione e del marketing
- (pubbliche relazioni, pubblicità, marketing, comunicazione interna, comunicazione sociale)
- settore delle politiche sociali (servizi ai minori, anziani, immigrati, persone portatrici di handicap, persone con dipendenze, servizi per la sicurezza)
- settore dell'informazione (giornalismo, televisione, nuovi media)
- settore della formazione e dell'orientamento professionale
- aziende ed imprese private (commerciali, industriali e di servizi)
- imprese e organizzazioni del terzo settore (fondazioni, cooperative sociali, onlus, ong).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Istituzioni di diritto pubblico e programmazione dei servizi	12
	Storia contemporanea	6
	Scienza politica	12
	Storia delle dottrine politiche	6
	Sociologia generale	9
	Analisi delle politiche pubbliche	6
	Lingua inglese	9

II	Insegnamento	CFU
	Storia dei partiti e dei movimenti politici	12
	Sociologia della P.A. e comunicazione politica	12
	Organizzazione e contabilità delle amministrazioni e dei servizi pubblici	12
	Metodologia della ricerca sociale	6
	Politica economica	6
	A scelta dello studente	6
	Storia delle relazioni internazionali	6

III	Insegnamento	CFU
	Diritto privato	6
	Governance dell'Unione Europea	6
	Diritto dell'Unione Europea	6
	Organizzazione e gestione del personale nella P.A.	6
	Teoria generale del diritto e dello Stato	6
	Lingua spagnola	6
	A scelta dello studente	6
	Abilità informatiche	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente	
Diritto del lavoro	6
Diritto parlamentare	6
Storia del giornalismo	6
International relations	6
Public policy	6
Analisi filosofica del pensiero politico	6
Diritto internazionale	6
Psicologia del lavoro	6
Sociologia dell'ambiente e del territorio	6
Teoria del consenso politico	6
La Santa Sede nel quadro delle relazioni internazionali	6

Scienze Politiche e Sociali | indirizzo

Politica, Economia e Pubblica Amministrazione

Laurea Triennale L-36

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze Politiche e Sociali, curriculum Politica, Economia e Pubblica amministrazione, fornisce solide conoscenze sia di metodo che di contenuto culturale, scientifico e professionale, idonee a sviluppare le capacità di comprensione dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano le società moderne. La preparazione multidisciplinare garantita dal corso abbina allo studio delle discipline sociologiche, politologiche e storiche quello di materie economiche e giuridiche, favorendo lo sviluppo della capacità di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico-sociale e assetti istituzionali e risultando particolarmente utile a chi intenda operare nell'ambito della Pubblica amministrazione.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze Politiche e Sociali, curriculum Politica, Economia e Pubblica amministrazione:

- hanno solide conoscenze nei settori giuridico, economico, politologico, sociologico e storico;
- possiedono competenze utili alla predisposizione di documenti e atti amministrativi, alla comprensione e all'interpretazione dei documenti giuridici e delle normative, comprese quelle dell'Unione europea;
- acquisiscono strumenti metodologici che consentono loro di muoversi con competenza nel campo della ricerca, nella ricerca empirica, storica, politologica, sociologica, statistica, economica e quantitativa e di inserirsi quindi operativamente e in modo innovativo sia nell'ambito del pubblico impiego sia all'interno del settore privato.

DIDATTICA

Il percorso formativo è articolato in tre anni e prevede lo studio di discipline giuridiche, sociologiche, politologiche, storiche ed economico-quantitative. Il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline fondamentali afferenti alle aree giuspubblicistica, storica, sociologica, politologica e linguistica. Nel secondo anno è approfondito lo studio delle materie giuridiche, sociologiche, economiche e politico-economiche. Nell'ultimo anno è ulteriormente consolidata la preparazione nei settori giuridico ed economico e sono introdotti elementi di statistica. Il corso prevede, inoltre: attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.); attività di didattica interattiva (quiz, faqs, web forum, wiki, ecc.); la partecipazione a laboratori di scrittura e di scrittura istituzionale; l'acquisizione di abilità linguistiche e informatiche; insegnamenti a scelta dello studente selezionabili tra un'ampia serie di opzioni; la redazione di un elaborato finale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il laureato in Scienze politiche e sociali, curriculum Politica, Economia e Pubblica amministrazione, può trovare impiego in diversi settori e in molteplici enti, istituzioni e aziende, in ambito pubblico e privato.

Fra i principali sbocchi occupazionali si segnalano i seguenti:

- enti locali, enti pubblici, aziende e organizzazioni pubbliche, Pubbliche amministrazioni;
- istituzioni nazionali, europee ed internazionali;
- organizzazioni del campo socio-politico (partiti, sindacati, associazioni);
- studi di consulenza;
- aziende e imprese private (commerciali, industriali e di servizi);
- organizzazioni operanti nel settore delle politiche sociali;
- organizzazioni operanti nel settore della formazione e dell'orientamento professionale;
- imprese e organizzazioni del Terzo Settore (Fondazioni, Cooperative sociali, Onlus, Ong).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Istituzioni di diritto pubblico e programmazione dei servizi	12
	Storia contemporanea	6
	Scienza politica	12
	Storia delle dottrine politiche	6
	Sociologia generale	9
	Analisi delle politiche pubbliche	6
	Lingua inglese	9

II	Insegnamento	CFU
	Storia dei partiti e dei movimenti politici	12
	Sociologia della P.A. e comunicazione politica	12
	Organizzazione e contabilità delle amministrazioni e dei servizi pubblici	12
	Economia politica	6
	Politica economica	6
	A scelta dello studente	6
	Diritto amministrativo	6

III	Insegnamento	CFU
	Diritto privato e diritto di internet	6
	Diritto dell'Unione Europea	6
	Statistica	6
	Organizzazione e gestione del personale nella P.A.	6
	Economia pubblica	6
	Lingua spagnola	6
	A scelta dello studente	6
	Abilità informatiche	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente	
Diritto del lavoro	6
Diritto parlamentare	6
Storia del giornalismo	6
International relations	6
Public policy	6
Analisi filosofica del pensiero politico	6
Diritto internazionale	6
Psicologia del lavoro	6
Sociologia dell'ambiente e del territorio	6
Teoria del consenso politico	6
La Santa Sede nel quadro delle relazioni internazionali	6

Scienze della Comunicazione | indirizzo

Comunicazione Istituzionale e d'Impresa

Laurea Triennale L-20

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Comunicazione Istituzionale e d'Impresa mira a fornire una solida preparazione di carattere multidisciplinare finalizzata alla comprensione, all'analisi e all'utilizzo degli strumenti della comunicazione moderna in tutte le sue dimensioni: comunicazione istituzionale e d'impresa, marketing, e-commerce, pubblicità, social media, ecc.

La proposta formativa è pensata in particolare per favorire lo sviluppo di competenze legate alle funzioni comunicative all'interno delle imprese e delle istituzioni.

OBIETTIVI

Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito:

- una solida preparazione teorica di base per affrontare gli aspetti socio-culturali, storico-politici, filosofici, economici, giuridici, tecnologici e mediali dei processi della comunicazione nell'età contemporanea
- un'adeguata padronanza dei diversi generi, formati e linguaggi della parola e dell'immagine, nonché dei linguaggi dei media (con particolare attenzione nei confronti dei nuovi media digitali)
- competenze metodologiche, tecniche e tecnologiche per la valutazione analitica e l'intervento sui processi della comunicazione
- competenze linguistiche per l'analisi, la gestione e la produzione di testi, in particolare curando la capacità di utilizzare efficacemente la lingua italiana, anche in ambito istituzionale e pubblicitario
- padronanza di due lingue straniere (inglese e spagnolo) per lo scambio di informazioni scritte e orali nei settori di specifica competenza

DIDATTICA

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline sociologiche, informatiche e semiotiche, affiancate da insegnamenti metodologici ed economico-organizzativi; il secondo anno rafforza i contenuti sociologici, organizzativi e metodologici, introducendo l'ambito giuridico; il terzo anno prevede materie filosofiche, politologiche e semiotiche, con marcata attenzione ai linguaggi della comunicazione. Lo studente ha la possibilità di sostenere alcuni esami a scelta.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi professionali previsti per il laureato in Scienze della Comunicazione, curriculum Comunicazione Istituzionale e d'Impresa riguardano ruoli qualificati in istituzioni ed enti, pubblici o privati, attivi nel sociale, nel mondo della cultura, della comunicazione e nel mondo dell'informazione, con particolare riferimento alla comunicazione pubblicitaria e istituzionale, alla comunicazione d'impresa e all'editoria tradizionale e multimediale. In questi settori professionali, il laureato potrà agire con competenza nell'ambito delle pubbliche relazioni, della pubblicità e delle attività promozionali, nella gestione degli uffici di relazione con il pubblico, negli uffici stampa, nelle redazioni editoriali, nell'organizzazione aziendale e nella gestione dei processi di comunicazione digitale e multimediale.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Semiotica e filosofia dei linguaggi	12
	Informatica	6
	Organizzazione aziendale	6
	Sociologia dei processi economici	12
	Tecnica, storia e linguaggio dei mezzi audiovisivi	12
	Estetica della comunicazione	12

II	Insegnamento	CFU
	Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
	Diritto dell'informazione e della comunicazione	9
	Sociologia urbana, del turismo e del territorio	12
	Lingua inglese	6
	Metodologia della ricerca sociale	12
	Comportamenti organizzativi	6
	A scelta dello studente	6

III	Insegnamento	CFU
	Analisi del linguaggio politico	9
	Etica della comunicazione	12
	Linguaggi dei nuovi media	9
	Lingua spagnola	6
	Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di lettura dell'immagine	2
	Storia del giornalismo	6
	A scelta dello studente	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
Semiotica del testo	6
Psicologia della comunicazione	6
Intercultural communication of multi-level political and social processes	6
Diritto privato	6
Comunicazione d'impresa	6
Antropologia giuridica e comunicazione dei sistemi culturali	6
Storia della televisione	6
Governance dell'Unione europea	6
Urban and territorial marketing	6
Gestione delle imprese e marketing	6
Psicologia del lavoro	6
Strategie d'impresa e gestione della comunicazione	6
Diritto sindacale e delle relazioni industriali	6
Web content marketing	6
Digital marketing strategico e tattico	6
Progettazione e processi organizzativi	6

Scienze della Comunicazione | indirizzo

Digital Marketing

Laurea Triennale L-20

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze della Comunicazione, curriculum Digital Marketing mira a fornire una solida preparazione di carattere multidisciplinare finalizzata alla comprensione, all'analisi e all'utilizzo degli strumenti della comunicazione moderna in tutte le sue dimensioni: comunicazione istituzionale e d'impresa, marketing, e-commerce, pubblicità, social media ecc. Il suo obiettivo qualificante è favorire lo sviluppo di competenze legate al marketing digitale e al mondo dei social media.

OBIETTIVI

Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito:

- competenze di base sulla comunicazione e sull'interpretazione dei processi comunicativi dal punto di vista socio-antropologico, storico-filosofico e sociologico
- capacità di affrontare le innovazioni giuridiche, organizzative ed economiche determinate dallo sviluppo e dalla diffusione dei fenomeni comunicativi
- competenze metodologiche per la valutazione e l'intervento sui processi della comunicazione, attraverso discipline informatiche e relative ai mass media
- competenze linguistiche per l'analisi, la gestione e la produzione di testi, in particolare la capacità di utilizzare efficacemente la lingua italiana, con speciale attenzione ai testi prodotti per il web
- padronanza di due lingue straniere (inglese e spagnolo) per lo scambio di informazioni scritte e orali nei settori di specifica competenza

DIDATTICA

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline sociologiche, informatiche, semiotiche, affiancate da insegnamenti metodologici ed economico-organizzativi; il secondo anno introduce insegnamenti di marketing digitale e di diritto, rafforzando al contempo l'area sociologica e metodologica; il terzo anno prevede materie filosofiche, storiche e semiotiche, con marcata attenzione ai linguaggi della comunicazione e ai processi di mutamento sociale generati dai nuovi media.

Lo studente ha la possibilità di sostenere alcuni esami a scelta. Sono previsti tirocini formativi e di orientamento.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi professionali previsti per il laureato in Scienze della Comunicazione, curriculum Digital Marketing riguardano ruoli qualificati in istituzioni ed enti, pubblici o privati, attivi nel sociale, nel mondo della cultura e della comunicazione e, in particolare, nel mondo dell'informazione. In questi settori professionali, il laureato potrà agire con competenza nell'ambito delle pubbliche relazioni, della pubblicità e delle attività promozionali, nella gestione degli uffici di relazione con il pubblico, negli uffici stampa, nelle redazioni editoriali, nell'organizzazione aziendale e, soprattutto, nella gestione dei processi di comunicazione digitale e multimediale. Ambiti privilegiati di impiego saranno quelli in cui è previsto l'uso di tecniche di marketing digitale e la conoscenza delle implicazioni culturali e operative dei social media.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Semiotica e filosofia dei linguaggi	12
	Informatica	6
	Organizzazione aziendale	6
	Sociologia dei processi economici	12
	Tecnica, storia e linguaggio dei mezzi audiovisivi	12
	Estetica della comunicazione	12

II	Insegnamento	CFU
	Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
	Diritto dell'informazione e della comunicazione	9
	Tecniche di marketing digitale	12
	Lingua inglese	6
	Metodologia della ricerca sociale	12
	Marketing digitale avanzato	6
	A scelta dello studente	6

III	Insegnamento	CFU
	Comunicazione 2.0	9
	Etica della comunicazione	12
	Linguaggi dei nuovi media	9
	Lingua spagnola	6
	Laboratorio di scrittura per il web	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di lettura dell'immagine	2
	Storia del giornalismo	6
	A scelta dello studente	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
Semiotica del testo	6
Psicologia della comunicazione	6
Intercultural communication of multi-level political and social processes	6
Diritto privato	6
Comunicazione d'impresa	6
Antropologia giuridica e comunicazione dei sistemi culturali	6
Storia della televisione	6
Governance dell'Unione europea	6
Urban and territorial marketing	6
Gestione delle imprese e marketing	6
Psicologia del lavoro	6
Strategie d'impresa e gestione della comunicazione	6
Diritto sindacale e delle relazioni industriali	6
Web content marketing	6
Digital marketing strategico e tattico	6
Progettazione e processi organizzativi	6

Scienze della Comunicazione | indirizzo

Digital Entertainment and Gaming

Laurea Triennale L-20

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Digital Entertainment and Gaming ha l'obiettivo di porre lo studente in condizione di padroneggiare il mondo dei media tradizionali e digitali e di comprenderne le principali dinamiche aziendali, giuridico-istituzionali e sociali. La proposta formativa dedica ampio spazio al settore del digital entertainment, del gaming e dell'industria dei videogiochi, rafforzando le competenze di base del laureato in Scienze della Comunicazione con conoscenze di game development, game design e gamification.

OBIETTIVI

Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito:

- una solida preparazione teorica di base per affrontare gli aspetti socio-culturali, storico-politici, filosofici, economici, giuridici, tecnologici e mediali dei processi della comunicazione nell'età contemporanea
- un'adeguata padronanza dei diversi generi, formati e linguaggi della parola e dell'immagine, nonché dei linguaggi dei media (con particolare attenzione nei confronti dei nuovi media digitali)
- competenze metodologiche, tecniche e tecnologiche per la valutazione analitica e l'intervento sui processi della comunicazione
- competenze linguistiche per l'analisi, la gestione e la produzione di testi, in particolare curando la capacità di utilizzare efficacemente la lingua italiana, con particolare attenzione ai testi prodotti per il web
- padronanza di due lingue straniere (inglese e spagnolo) per lo scambio di informazioni scritte e orali nei settori di specifica competenza

DIDATTICA

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno è caratterizzato dalla presenza di discipline sociologiche, informatiche, semiotiche, affiancate da insegnamenti metodologici ed economico-organizzativi; il secondo anno si concentra sullo studio di discipline giuridiche, sociologiche e metodologiche, cui vengono aggiunti insegnamenti peculiari dell'indirizzo relativi al game development e alla gamification; il terzo anno è maggiormente caratterizzato dalla multidisciplinarietà (con discipline afferenti agli ambiti sociologico, filosofico e grafico-progettuale). Lo studente ha la possibilità di sostenere alcuni esami a scelta.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi professionali previsti per il laureato in Digital Entertainment and Gaming riguardano ruoli qualificati in istituzioni ed enti, pubblici o privati, attivi nel sociale, nel mondo della cultura e della comunicazione e, in particolare, nel mondo dell'informazione, in quello del marketing, della comunicazione pubblicitaria e d'impresa, dell'editoria tradizionale e multimediale. Il percorso di studi offre, inoltre, sbocchi nel mondo del digital entertainment e del gaming; il laureato potrà interfacciarsi con i profili tecnico-progettuali (di cui padroneggerà la cultura e i linguaggi) del settore dei videogiochi per agire con competenza nell'ambito della comunicazione interna ed esterna, delle pubbliche relazioni, della pubblicità e delle attività promozionali, negli uffici stampa, nelle redazioni editoriali, nell'organizzazione aziendale e nella gestione dei processi di comunicazione digitale e multimediale.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Semiotica e filosofia dei linguaggi	12
	Informatica	6
	Organizzazione aziendale	6
	Sociologia dei processi economici	12
	Tecnica, storia e linguaggio dei mezzi audiovisivi	12
	Estetica della comunicazione	12

II	Insegnamento	CFU
	Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
	Diritto dell'informazione e della comunicazione	9
	Metodologia della ricerca sociale	12
	Lingua inglese	6
	Fondamenti di game development	12
	Social gaming e gamification	6
	A scelta dello studente	6

III	Insegnamento	CFU
	Sociologia del gioco	9
	Etica della comunicazione	12
	Fondamenti di game design	9
	Lingua spagnola	6
	Laboratorio di scrittura per il web	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di lettura dell'immagine	2
	Storia del giornalismo	6
	A scelta dello studente	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
Semiotica del testo	6
Psicologia della comunicazione	6
Intercultural communication of multi-level political and social processes	6
Diritto privato	6
Comunicazione d'impresa	6
Antropologia giuridica e comunicazione dei sistemi culturali	6
Storia della televisione	6
Governance dell'Unione europea	6
Urban and territorial marketing	6
Gestione delle imprese e marketing	6
Psicologia del lavoro	6
Strategie d'impresa e gestione della comunicazione	6
Diritto sindacale e delle relazioni industriali	6
Web content marketing	6
Digital marketing strategico e tattico	6
Progettazione e processi organizzativi	6

Scienze della Comunicazione | indirizzo

Influencer

Laurea Triennale L-20

IL CORSO DI LAUREA

Il curriculum Influencer del corso di laurea in Scienze della Comunicazione fornisce le competenze e gli strumenti necessari per affrontare adeguatamente quello che potremmo definire il nuovo marketing, quello social, "influenzale", che sta progressivamente scalzando il marketing tradizionale. La figura dell'influencer, pur non risultando una professione attualmente regolamentata, è sempre più richiesta da aziende, marchi commerciali e agenzie pubblicitarie, proprio per la capacità di veicolare messaggi al proprio pubblico che la riconosce come "opinion leader" credibile e affidabile. Questo corso di laurea si propone di colmare il vuoto formativo attuale con una programmazione trasversale e ben codificata, poiché una delle criticità più evidenti in questo nuovo ambito è proprio la mancanza di basi solide e di preparazione tecnica di chi si avvia alla professione di influencer.

OBIETTIVI

Il corso di laurea forma la figura professionale dell'influencer, una figura relativamente recente nata dai social network e che, grazie alla fiducia del pubblico, svolge il ruolo di "ambasciatore" di se stesso e dei marchi che rappresenta. L'influencer è un prescrittore, un leader di opinione che può ricevere un compenso finanziario per il suo lavoro. Alcuni influencer provengono dal mondo delle celebrità, ma la stragrande maggioranza "viene dal nulla" trovando il proprio spazio per un percorso professionale. Questa combinazione di aspettativa di fama e notorietà, insieme a quella di fare di questo ruolo un vero e proprio lavoro esercita una grande attrazione per una popolazione, per lo più giovane, desiderosa di partecipare a tale attività come esercizio professionale. In questo contesto diventa essenziale presentarsi al mercato con un'adeguata formazione accademica: questo percorso formativo ha pertanto l'obiettivo di preparare una figura in grado di esercitare la propria attività in maniera professionale, svincolandosi da quella mancanza di rigore e dall'utilizzo di cattive pratiche che penalizzano chi aspira al ruolo di influencer ma non ha un'adeguata preparazione per avvicinarsi con competenza al settore.

DIDATTICA

Il percorso di studi si struttura su tre anni: il primo anno affronta temi trasversali come semiotica e filosofia dei linguaggi, estetica della comunicazione, informatica, tecnica, storia, e linguaggio dei mezzi audiovisivi. Il secondo anno scende nel dettaglio di alcune discipline come la psicologia e la sociologia della moda ampliando le conoscenze dello studente nell'ambito della comunicazione grazie a discipline come il diritto dell'informazione e della comunicazione o la sociologia della comunicazione e dell'informazione. L'ultimo anno prevede lo studio di discipline di taglio storico, semiotico, filosofico ed economico e la partecipazione a laboratori tematici, che vanno dalla scrittura istituzionale e pubblicitaria alla lettura dell'immagine.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea permette di acquisire solide competenze a coloro che sono intenzionati a svolgere questa nuova attività lavorativa in costante crescita, ma fornisce utili strumenti anche a coloro che di fatto già la svolgono ma ambiscono a rafforzare le proprie conoscenze e/o ad acquisire nuovi strumenti di lavoro. La preparazione offerta da questo curriculum, seria e rigorosa, consentirà all'influencer di svolgere nel tempo un'attività professionale affidabile e sostenibile, in particolare nel settore Fashion and Beauty, uno degli ambiti con la maggiore domanda di influencer marketing. Al giorno d'oggi in Italia la professione di influencer non è ufficialmente regolamentata. Tuttavia, nel mondo anglosassone i blogger, gli instagramer, gli youtuber e gli influencer in genere sono tra i professionisti più giovani e richiesti da marchi commerciali e agenzie pubblicitarie. E questa realtà è arrivata con forza al nostro Paese. Lo studio Brandmanic del 2018 mostra che in soli due anni c'è stato un aumento del 6,4% nel numero di influencer che ricevono compensi economici per il loro lavoro, sia per pubblicazione che per pacchetto di pubblicazioni.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Semiotica e filosofia dei linguaggi	12
	Informatica	6
	Organizzazione aziendale	6
	Sociologia dei processi economici	12
	Tecnica, storia e linguaggio dei mezzi audiovisivi	12
	Estetica della comunicazione	12

II	Insegnamento	CFU
	Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
	Diritto dell'informazione e della comunicazione	9
	Metodologia della ricerca sociale	12
	Lingua inglese	6
	Comportamenti organizzativi	6
	Psicologia della moda	6
	Sociologia della moda	6
	A scelta dello studente	6

III	Insegnamento	CFU
	Linguaggi dei nuovi media	9
	Etica della comunicazione	12
	Social media marketing	9
	Lingua spagnola	6
	Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di lettura dell'immagine	2
	Storia del giornalismo	6
	A scelta dello studente	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
Semiotica del testo	6
Psicologia della comunicazione	6
Intercultural communication of multi-level political and social processes	6
Diritto privato	6
Comunicazione d'impresa	6
Antropologia giuridica e comunicazione dei sistemi culturali	6
Storia della televisione	6
Governance dell'Unione europea	6
Urban and territorial marketing	6
Gestione delle imprese e marketing	6
Psicologia del lavoro	6
Strategie d'impresa e gestione della comunicazione	6
Diritto sindacale e delle relazioni industriali	6
Web content marketing	6
Digital marketing strategico e tattico	6
Progettazione e processi organizzativi	6

Giurisprudenza

Laurea Magistrale a Ciclo Unico LMG-01

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza fornisce una solida formazione nel campo delle materie giuridiche, con uno sguardo anche agli aspetti storico-filosofici ed economici. Il percorso di studi è progettato per formare professionisti capaci di operare in molteplici contesti lavorativi, pubblici e privati, a livello nazionale e internazionale, oltre che nell'ambito delle professioni giuridiche tradizionali quali magistrati, notai o avvocati, previo superamento dei relativi concorsi o esami di abilitazione. La laurea magistrale in Giurisprudenza, inoltre, consente l'accesso a successivi livelli di formazione, quali master, dottorati di ricerca e scuole di specializzazione per le professioni legali.

OBIETTIVI

I laureati in Giurisprudenza (laurea magistrale):

- hanno un'adeguata conoscenza dei princìpi e degli istituti dell'ordinamento giuridico italiano, europeo e internazionale, anche in chiave comparatistica
- sanno analizzare e interpretare in modo critico la casistica normativa, giurisprudenziale e dottrinale
- possiedono le competenze necessarie per produrre testi giuridici (normativi, negoziali, processuali) chiari, coerenti e ben argomentati
- sanno comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, utilizzando il linguaggio tecnico-giuridico
- conoscono una lingua europea - oltre all'italiano - con padronanza del relativo lessico specialistico

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso di laurea è finalizzata alla preparazione di un giurista che abbia non solo solide conoscenze teoriche, ma anche piena capacità di analisi e di interpretazione delle norme giuridiche nazionali, europee e internazionali. Il percorso formativo, strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità per l'applicazione delle conoscenze apprese, prevede:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.);
- attività di didattica interattiva (quiz, FAQ, web forum, wiki, ecc.);
- esercitazioni e prove pratiche
- studio di casi giurisprudenziali
- laboratori e seminari con esperti del mondo professionale e accademico
- acquisizione di abilità linguistiche e informatiche
- attività pratiche finalizzate all'acquisizione di competenze applicative
- predisposizione di un elaborato finale

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Giurisprudenza possono inserirsi sono i seguenti:

- professioni legali e magistratura
- istituzioni nazionali e internazionali
- pubbliche amministrazioni
- imprese private
- studi di consulenza giuridica
- organizzazioni politiche, sindacali e del terzo settore
- organizzazioni internazionali
- attività socio-economiche e politiche, anche con ruoli di responsabilità

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Diritto costituzionale	15
	Diritto privato	15
	Filosofia del diritto	15
	Diritto romano	15

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	15
	Diritto ecclesiastico	6
	Diritto dell'Unione europea	9
	Diritto tributario	9
	Storia del diritto medievale e moderno	15
	Lingua inglese	6

III	Insegnamento	CFU
	Diritto amministrativo I	12
	Diritto del lavoro	12
	Economia politica	6
	Diritto penale I	9
	Diritto penale II	6
	A scelta dello studente	6

Un insegnamento a scelta tra	
Diritto privato comparato	9
Diritto pubblico comparato	9

IV	Insegnamento	CFU
	Economia degli intermediari finanziari	12
	Diritto internazionale	12
	Diritto civile	15
	Diritto dell'economia	12
	Abilità informatiche	2
	A scelta dello studente	6

V	Insegnamento	CFU
	Diritto processuale penale	15
	Diritto processuale civile	15
	Diritto amministrativo II	6
	Seminario diritto processuale del lavoro	1
	Seminario redazione elaborato in materie giuridiche	2
	Laboratorio ricerca bibliografica e nuove tecnologie	2
	Prova finale	20

Insegnamenti a scelta dello studente	
Criminologia	6
Diritti umani / Human rights	6
Diritto di famiglia	6
Diritto tributario avanzato	6
Diritto dello sport	6
Diritto dei servizi pubblici	6
Diritto della privacy	6
Principles of european contract law / Principi di diritto europeo dei contratti	6
Diritto dell'informazione e della comunicazione	6
Diritto tributario internazionale	6
Diritto punitivo e processuale tributario	6
Selezione e gestione delle risorse umane	6
Diritto della navigazione	6
Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
Diritto della crisi d'impresa	6
Violenza di genere e contesti migratori	6
Legislazione scolastica dell'integrazione e della disabilità	6
Strategie di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6
Diritto societario e corporate governance	6
Diritto parlamentare	6

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

SETTORE

Economico

ec

Triennali

Economia | indirizzo
Economia e Commercio

Economia | indirizzo
Psicoeconomia

Economia | indirizzo
Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari

Economia | indirizzo
Start-up d'Impresa e Modelli di Business

Economia | indirizzo
Aziende Sanitarie ed Economia della Salute

Scienze del Turismo per il Management e i Beni Culturali | indirizzo
Management e Turismo Culturale

Scienze del Turismo per il Management e i Beni Culturali | indirizzo
Management dell'Ospitalità e del Territorio

Magistrali

Scienze dell'Economia | indirizzo
Scienze Economiche

Scienze dell'Economia | indirizzo
Green Economy e Sostenibilità

Scienze dell'Economia | indirizzo
E-commerce e Digital Management

Economia | indirizzo

Economia e Commercio

Laurea Triennale L-33

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Economia e Commercio assicura un efficace apprendimento delle conoscenze di base e di metodo nelle materie economiche, anche con l'ausilio degli strumenti formali della matematica e della statistica, nonché l'approfondimento delle norme giuridiche che regolano l'attività d'impresa e i relativi aspetti economici. La proposta formativa dedica ampio spazio al perfezionamento delle conoscenze nell'area giuridica e aziendale, per rafforzare la preparazione di chi volesse intraprendere attività consulenziali, contabili e libero professionali.

OBIETTIVI

I laureati in Economia e Commercio:

- possiedono solide conoscenze e competenze nelle discipline economiche e aziendali
- hanno un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e un'adeguata conoscenza dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico
- sono in grado di analizzare e affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- possiedono gli strumenti idonei per la rilevazione e l'analisi economica dei dati
- hanno acquisito gli strumenti analitici per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici, finanziari e manageriali
- conoscono i processi di intermediazione finanziaria e i mercati dei capitali
- hanno un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- attività di didattica interattiva (quiz, faq, web forum, wiki, ecc.)
- esercitazioni e prove pratiche
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e giuridiche
- acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
- un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consentiranno allo studente di approfondire determinate tematiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali settori nei quali i laureati in Economia e Commercio possono inserirsi sono:

- la libera professione e l'attività imprenditoriale, nonché l'esercizio della professione di esperti contabili (a seguito del periodo di tirocinio, del superamento dell'Esame di Stato e dell'iscrizione alla sezione B dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili)
- il settore bancario e della finanza (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie nazionali e internazionali)
- i settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- i centri studi di banche e società finanziarie e i centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- il giornalismo specializzato in campo economico finanziario
- la borsa e il settore dell'intermediazione finanziaria
- il settore del marketing e i relativi ambiti e funzioni di carattere commerciale.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Metodi matematici	6
	Statistica	9
	Economia aziendale	9
	Microeconomia	9
	Storia economica	9
	Lingua inglese	5
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia e gestione delle imprese	6
	Gestione delle imprese e marketing	6
	Organizzazione aziendale	6

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	9
	Analisi di bilancio	6
	Ragioneria e contabilità aziendale	9
	Macroeconomia	9
	Economia degli intermediari finanziari	9
	Matematica finanziaria	6
	Finanza aziendale	9
	Un insegnamento a scelta tra	
	Mercati finanziari e internazionali	6
	Imprese e mercati	6
	Politica economica	6
	Neuromanagement	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6

III	Insegnamento	CFU
	Economia del capitale umano d'impresa	6
	Istituzioni di diritto pubblico	9
	Diritto bancario	9
	Scienza delle finanze	9
	Economia applicata	9
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto tributario	6
	Diritto immobiliare	6
	Diritto del lavoro	6
	Governance dell'Unione europea	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Economia e gestione delle imprese sportive	6
	Strumenti di finanza agevolata	6
	Diritto dell'economia	6
	Diritto sanitario	6
	Economia, ambiente e building management	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Oppure uno degli affini non scelti in precedenza	
	Mercati finanziari internazionali	6
	Neuromanagement	6
	Imprese e mercati	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6
	Organizzazione aziendale	6
	Politica economica	6
	Psicologia del pensiero	6
	Psicologia sociale	6

Economia | indirizzo

Psicoeconomia

Laurea Triennale L-33

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Psicoeconomia è strutturato tenendo conto della nuova realtà socio-economica, che sta progressivamente imponendo l'urgenza di ripensare la disciplina economica, introducendo nei modelli economici nuove variabili riconducibili agli aspetti psicologici, sociali ed emotivi. Il percorso di studi è finalizzato a fornire al laureato in Psicoeconomia le conoscenze e competenze necessarie ad analizzare le dinamiche sociali e psicologiche all'interno delle quali inscrivere le attività economiche, e ad esaminare dal punto di vista psico-economico i contesti organizzativi e lavorativi di un'azienda, nella consapevolezza che tali capacità saranno sempre più richieste ai professionisti e ai manager per la necessità di interpretare correttamente i contesti reali di decisione dei vari operatori economici.

OBIETTIVI

I laureati in Psicoeconomia:

- possiedono solide conoscenze e competenze dei principali modelli, delle teorie e degli strumenti di ambito economico aziendale
- sono in grado di svolgere analisi di dati economici e aziendali attraverso il metodo statistico
- sono in grado di analizzare e affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto, tenendo conto delle componenti psicologiche, sociologiche e culturali (aspettative, emozioni, motivazioni, desideri) che entrano in gioco nella complessità dei comportamenti, nelle relazioni fra gruppi e individui, e nei processi decisionali
- sanno come realizzare simulazioni di semplici contesti economici di scelta tra ipotesi di comportamento alternative
- possiedono conoscenze psico-sociologiche adeguate per analizzare le motivazioni dei comportamenti degli attori economici nei diversi contesti istituzionali, aziendali e di mercato
- hanno un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- attività di didattica interattiva (quiz, faq, wiki, ecc.)
- esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e psicologiche
- acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
- un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consentiranno allo studente di approfondire ulteriori tematiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali settori nei quali i laureati in Psicoeconomia possono inserirsi sono:

- il settore finanziario (banche, borsa e intermediazione finanziaria), ossia contesti dinamici e complessi, connotati da incertezza e rischio, nei quali è richiesta una profonda capacità di analisi, di interpretazione e di decisione in condizioni di razionalità limitata
- la libera professione, l'attività imprenditoriale e la consulenza aziendale
- settore delle assicurazioni, degli operatori del mercato finanziario, delle istituzioni finanziarie nazionali e internazionali
- settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- centri studi di banche e società finanziarie e centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- giornalismo specializzato in campo economico finanziario

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Metodi matematici	6
	Statistica	9
	Economia aziendale	9
	Microeconomia	9
	Storia economica	9
	Lingua inglese	5
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia e gestione delle imprese	6
	Gestione delle imprese e marketing	6
	Organizzazione aziendale	6

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	9
	Analisi di bilancio	6
	Ragioneria e contabilità aziendale	9
	Macroeconomia	9
	Economia degli intermediari finanziari	9
	Matematica finanziaria	6
	Finanza aziendale	9
	Un insegnamento a scelta tra	
	Psicologia del pensiero	6
	Psicologia sociale	6

III	Insegnamento	CFU
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
	Istituzioni di diritto pubblico	9
	Diritto del lavoro	9
	Scienza delle finanze	9
	Economia applicata	9
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto tributario	6
	Diritto immobiliare	6
	Governance dell'Unione europea	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Economia e gestione delle imprese sportive	6
	Strumenti di finanza agevolata	6
	Diritto dell'economia	6
	Diritto sanitario	6
	Economia, ambiente e building management	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Oppure uno degli affini non scelti in precedenza	
	Mercati finanziari internazionali	6
	Neuromanagement	6
	Imprese e mercati	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6
	Organizzazione aziendale	6
	Politica economica	6
	Psicologia del pensiero	6
	Psicologia sociale	6

Economia | indirizzo

Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari

Laurea Triennale L-33

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari è strutturato tenendo conto della fase importante e delicata che sta interessando il settore bancario e finanziario. I processi di globalizzazione nel sistema economico mondiale, il conseguente aumento di flessibilità del sistema bancario e finanziario e la rilevanza della dimensione finanziaria, giocano un ruolo sempre più critico nell'economia e nella definizione di politiche di finanziamento e investimento efficaci, rendendo necessari profili professionali in grado di interpretare e gestire una realtà economica in continua evoluzione e sempre meno inquadrabile in modelli predefiniti. Il percorso di studi in Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari consente di acquisire conoscenze e competenze specifiche sul funzionamento e sulla struttura dei mercati finanziari, nonché di approfondire gli strumenti e di gestire problematiche inerenti alla intermediazione finanziaria, alle banche e alle assicurazioni.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari:

- possiedono solide conoscenze e competenze nelle discipline economiche e hanno un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici
- sono in grado di analizzare e affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- hanno le competenze necessarie per comprendere gli andamenti delle principali variabili monetarie finanziarie
- possiedono gli strumenti analitici per l'interpretazione e la soluzione di problemi economici e gestionali
- conoscono le teorie e i modelli che sono alla base della intermediazione finanziaria e del funzionamento dei mercati dei capitali
- hanno le conoscenze economiche necessarie per valutare sia le scelte d'investimento e finanziamento, sia le modalità attraverso cui esse si realizzano nei circuiti finanziari diretti e indiretti o tramite il ricorso al settore assicurativo
- sono in grado di inquadrare i fenomeni finanziari e creditizi nel giusto contesto macroeconomico, sia nazionale sia internazionale
- sanno sviluppare la ricerca in ambito statistico economico

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- attività di didattica interattiva (quiz, faq, web forum, wiki, ecc.)
- esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e giuridiche
- acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
- un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consentiranno di approfondire ulteriori tematiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale.

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali settori nei quali i laureati in Scienze Bancarie e Consulenti Finanziari possono inserirsi sono:

- il settore bancario e della finanza (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie internazionali)
- il settore della intermediazione finanziaria
- il settore della consulenza finanziaria per le aziende e per i privati e la libera professione
- i settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- i centri studi di banche e società finanziarie e i centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- il giornalismo specializzato in campo economico-finanziario.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Metodi matematici	6
	Statistica	9
	Economia aziendale	9
	Microeconomia	9
	Storia economica	9
	Lingua inglese	5
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia e gestione delle imprese	6
	Gestione delle imprese e marketing	6
	Organizzazione aziendale	6

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	9
	Gestione dei rischi finanziari	6
	Macroeconomia	9
	Economia degli intermediari finanziari	9
	Matematica finanziaria	6
	Finanza aziendale	9
	Economia delle imprese di assicurazione e della previdenza	9
	Teoria del portafoglio finanziario	6

III	Insegnamento	CFU
	Diritto dei mercati finanziari	6
	Istituzioni di diritto pubblico	9
	Diritto bancario	9
	Scienza delle finanze	9
	Economia applicata	9
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto tributario	6
	Diritto immobiliare	6
	Diritto del lavoro	6
	Governance dell'Unione europea	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Economia e gestione delle imprese sportive	6
	Strumenti di finanza agevolata	6
	Diritto dell'economia	6
	Diritto sanitario	6
	Economia, ambiente e building management	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Oppure uno degli affini non scelti in precedenza	
	Mercati finanziari internazionali	6
	Neuromanagement	6
	Imprese e mercati	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6
	Organizzazione aziendale	6
	Politica economica	6
	Psicologia del pensiero	6
	Psicologia sociale	6

Economia | indirizzo

Start-up d'Impresa e Modelli di Business

Laurea Triennale L-33

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Start-up d'Impresa e Modelli di Business è strutturato in modo da coniugare l'efficace apprendimento delle conoscenze di base e di metodo nelle materie economiche con l'acquisizione di competenze in grado di rispondere ai bisogni sempre nuovi espressi dal mercato, con particolare riferimento al settore delle start-up innovative. Il percorso di studi consente al laureato in Start-up d'Impresa e Modelli di Business di acquisire le conoscenze necessarie all'elaborazione di idee imprenditoriali e di progetti di start-up, nonché di apprendere i meccanismi che spingono gli attori economici a investire in una determinata idea di impresa.

OBIETTIVI

I laureati in Start-up d'Impresa e Modelli di Business:

- possiedono solide conoscenze e competenze nelle discipline economiche e hanno un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici
- sono in grado di analizzare e affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto
- hanno le competenze necessarie per comprendere gli andamenti delle principali variabili monetarie finanziarie e conoscono i processi di intermediazione finanziaria e dei mercati dei capitali
- hanno le conoscenze economiche necessarie per valutare le scelte d'investimento e finanziamento, nonché le modalità attraverso cui esse si realizzano
- hanno le competenze e conoscenze necessarie per trasformare un'intuizione in un'idea di impresa e per ottenere finanziamenti attraverso il mondo dei venture capital e dei privati o attraverso strumenti come il crowdfunding

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- attività di didattica interattiva (quiz, faq, web forum, wiki, ecc.)
- esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e giuridiche
- acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
- un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consentiranno allo studente di approfondire ulteriori tematiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale.

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali settori nei quali i laureati in Start-up d'Impresa e Modelli di Business possono inserirsi sono:

- l'attività imprenditoriale, la consulenza e la libera professione
- i settori economici e dei servizi (del pubblico, del privato e dell'economia sociale)
- il settore bancario e della finanza (banche, assicurazioni, operatori del mercato finanziario, istituzioni finanziarie nazionali e internazionali)
- i centri studi di banche e società finanziarie e i centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali
- il giornalismo specializzato in campo economico finanziario

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Metodi matematici	6
	Statistica	9
	Economia aziendale	9
	Microeconomia	9
	Storia economica	9
	Lingua inglese	5
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia e gestione delle imprese	6
	Gestione delle imprese e marketing	6
	Organizzazione aziendale	6

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	9
	Strategie d'azienda e spin-off	6
	Macroeconomia	9
	Economia degli intermediari finanziari	9
	Matematica finanziaria	6
	Finanza aziendale	9
	Business plan ed economia delle imprese di start-up	6
	Ragioneria e contabilità aziendale	9

III	Insegnamento	CFU
	Economia del capitale umano d'impresa	6
	Istituzioni di diritto pubblico	9
	Gli istituti giuridici della start-up	9
	Scienza delle finanze	9
	Economia applicata	9
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto tributario	6
	Diritto immobiliare	6
	Diritto del lavoro	6
	Governance dell'Unione europea	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Economia e gestione delle imprese sportive	6
	Strumenti di finanza agevolata	6
	Diritto dell'economia	6
	Diritto sanitario	6
	Economia, ambiente e building management	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Oppure uno degli affini non scelti in precedenza	
	Mercati finanziari internazionali	6
	Neuromanagement	6
	Imprese e mercati	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6
	Organizzazione aziendale	6
	Politica economica	6
	Psicologia del pensiero	6
	Psicologia sociale	6

Economia | indirizzo

Aziende Sanitarie ed Economia della Salute

Laurea Triennale L-33

IL CORSO DI LAUREA

Il curriculum Aziende Sanitarie ed Economia della Salute nasce dalla volontà di combinare le conoscenze e le competenze di ambito economico aziendale, con i temi dell'economia sanitaria, al fine di formare figure professionali dotate di conoscenze e competenze specifiche del settore. Alle discipline di ambito economico-aziendale, statistico-matematico e giuridico, si affiancano pertanto insegnamenti inerenti all'economia sanitaria, all'economia dei servizi per la salute e al sistema sanitario, nonché alla contabilità e al bilancio delle aziende sanitarie e agli aspetti di ambito giuridico relativi alla regolamentazione del settore sanitario.

OBIETTIVI

I laureati in Aziende Sanitarie ed Economia della Salute:

- acquisiscono conoscenze di base sui modelli principali di ambito economico-aziendale
- sono in grado di applicare i modelli principali di finanza aziendale e conoscono i principi che regolano l'intermediazione finanziaria e le scelte di investimento e finanziamento
- acquisiscono conoscenze e strumenti tipici dell'economia delle aziende sanitarie, con particolare riferimento al bilancio delle aziende sanitarie e ai relativi aspetti contabili
- possiedono adeguate conoscenze dei principali modelli economici, anche inerenti ai modelli di economia del sistema sanitario e dei servizi sanitari
- acquisiscono le conoscenze di base sui principali modelli quantitativi e strumenti matematico-statistici
- possiedono conoscenze di base sulla regolamentazione del settore sanitario, nonché sulle politiche pubbliche in ambito sanitario
- hanno conoscenze di base sui principi ed istituti dell'ordinamento giuridico.

DIDATTICA

Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- attività di didattica interattiva (quiz, faq, web forum, wiki, ecc.)
- esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e giuridiche
- esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e giuridiche
- acquisizione di abilità linguistiche, con approfondimento della lingua inglese
- un'ampia rosa di insegnamenti a scelta su numerose tematiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale.

Periodi di tirocinio presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre alla possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali settori nei quali i laureati in Aziende Sanitarie ed Economia della Salute possono inserirsi sono i seguenti:

- la libera professione e la consulenza aziendale, anche nel settore sanitario
- il settore dei servizi sanitari e dell'economia sanitaria, sia in ambito pubblico che privato;
- il settore della finanza pubblica, con particolare riferimento alle politiche di ambito sanitario
- l'esercizio di funzioni aziendali, la rendicontazione contabile, il supporto manageriale e decisionale
- i centri studi di banche e società finanziarie, i centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali;
- il giornalismo specializzato in campo economico aziendale e sanitario.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Metodi matematici	6
	Statistica	9
	Economia aziendale	9
	Microeconomia	9
	Storia economica	9
	Lingua inglese	5
	Un insegnamento a scelta tra	
	Economia e gestione delle imprese	6
	Gestione delle imprese e marketing	6
	Organizzazione aziendale	6

II	Insegnamento	CFU
	Diritto commerciale	9
	Contabilità e bilancio delle aziende sanitarie	6
	Macroeconomia	9
	Economia degli intermediari finanziari	9
	Matematica finanziaria	6
	Finanza aziendale	9
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
	Ragioneria e contabilità aziendale	9

III	Insegnamento	CFU
	Economia del capitale umano d'impresa	6
	Istituzioni di diritto pubblico	9
	Organizzazione aziendale	6
	Economia della sanità	9
	Regolazione del mercato farmaceutico e dei servizi di interesse generale	9
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Seminario la gestione del colloquio individuale per l'inserimento nel mondo del lavoro	2
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Fondamenti di ricerca e selezione delle risorse umane	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto tributario	6
	Diritto immobiliare	6
	Diritto del lavoro	6
	Governance dell'Unione europea	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Diritto dell'economia	6
	Diritto sanitario	6
	Economia, ambiente e building management	6
	Diritto della crisi d'impresa	6
	Oppure uno degli affini non scelti in precedenza	
	Mercati finanziari internazionali	6
	Neuromanagement	6
	Imprese e mercati	6
	Dalla società di massa al capitale sociale	6
	Organizzazione aziendale	6
	Politica economica	6
	Psicologia del pensiero	6
	Psicologia sociale	6

Scienze del Turismo per il Management e i Beni Culturali | indirizzo

Management e Turismo Culturale

Laurea Triennale L-15

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di studio in Scienze del Turismo per il Management e i Beni Culturali, curriculum Management e Turismo Culturale, nasce dalla concezione del turismo come una realtà multidisciplinare, composta da un insieme di fenomeni economici, aziendali, giuridici, sociali, manageriali nonché letterari, linguistici, storici e culturali e mira a formare laureati con una solida preparazione sulla gestione manageriale delle imprese turistiche e sui principi fondamentali che valorizzano l'ambiente e i beni culturali. Il corso è caratterizzato da una componente turistico-manageriale, che combina gli insegnamenti in ambito economico, aziendale e giuridico e gli insegnamenti in ambito storico, artistico, letterario e linguistico con gli insegnamenti sulla comunicazione e il management nel turismo e sulla valorizzazione dei beni culturali.

OBIETTIVI

Al termine del corso di studio lo studente avrà acquisito:

- conoscenze e competenze utili ad orientarsi nelle dinamiche del fenomeno turistico;
- conoscenze di base nelle diverse discipline che caratterizzano il turismo;
- conoscenze in tema di cultura organizzativa dei contesti turistici;
- conoscenze metodologiche sulle tecniche di comunicazione, promozione e fruizione dei beni e delle attività culturali;
- padronanza di due lingue europee (oltre all'italiano) e competenze linguistiche per operare anche a livello internazionale.

DIDATTICA

Il corso è organizzato in tre anni e consente di acquisire conoscenze e capacità di base su due macro-ambiti disciplinari: quello manageriale, applicato alla gestione dei sistemi turistici e culturali, all'organizzazione delle imprese turistiche, alla comunicazione per l'impresa turistica; quello storico-artistico-letterario, che fornisce le conoscenze della cultura letteraria, linguistica, storica e geografica, di tipo sociologico e sui processi di comunicazione e progettazione di eventi culturali. Prevede, inoltre, insegnamenti di base di carattere informatico e consente di apprendere due o più lingue straniere. Il corso comprende attività seminariali che forniscono ulteriori conoscenze e capacità operative utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il primo anno prevede insegnamenti su discipline di base e caratterizzanti che consentono di acquisire gli strumenti fondamentali di carattere economico, manageriale, geografico, artistico, della lingua inglese e di altra lingua a scelta dello studente. Il secondo anno prevede insegnamenti di base e caratterizzanti volti ad approfondire i temi inerenti alle organizzazioni aziendali turistiche, agli aspetti sociologici del turismo e alla legislazione dei beni culturali. Lo studente può scegliere tra diversi insegnamenti di ambito storico-artistico. Il terzo anno consente di approfondire le conoscenze di carattere manageriale, letterario e/o linguistico, attraverso insegnamenti su tematiche più specifiche. È possibile scegliere tra numerosi insegnamenti, che consentono di approfondire discipline di carattere letterario, oppure linguistico, o di combinare gli insegnamenti dell'uno e dell'altro ambito con discipline di ambito aziendale e sociologico. Lo studente può approfondire la conoscenza dell'inglese oppure ampliare le conoscenze letterarie di una specifica regione europea. Il corso non prevede tirocini curriculari.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi professionali riguardano ruoli qualificati nell'ambito della valorizzazione delle risorse territoriali, culturali e ambientali e della gestione delle attività e dei servizi turistici con particolare riguardo a:

- funzioni di amministrazione, gestione operativa e commerciale di strutture ricettive e pubblici esercizi, agenzie e operatori turistici, aziende di servizi operanti nel settore turistico;
- funzioni legate all'esercizio di una professione turistica intesa come pedagogia del patrimonio storico, archeologico, artistico e ambientale;
- funzioni legate alla progettazione, organizzazione e promozione di prodotti e servizi turistici, ivi compresi eventi culturali, mostre, convegni ed esposizioni;
- funzioni legate alla promozione turistica del patrimonio culturale da parte di enti o agenzie pubbliche.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Sviluppo e sostenibilità	9
	Geografia del turismo	9
	Letteratura italiana	9
	Economia e gestione delle imprese	9
	Economia aziendale	9
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua francese	6
	Lingua spagnola	6
	Lingua tedesca	6

II	Insegnamento	CFU
	Organizzazione delle aziende turistiche	9
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Museologia, tecnica e storia del restauro	9
	Diritto pubblico e legislazione dei beni culturali	9
	Ragioneria e contabilità aziendale	9
	Un insegnamento a scelta tra	
	Organizzazione degli eventi e ufficio stampa	9
	Sociologia urbana, del turismo e del territorio	9
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Storia dell'arte medievale	6
	Storia dell'arte moderna	6
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Teoria e modelli dello spettacolo multimediale	6
	Storia medievale	6
	Storia moderna	6
	Letteratura italiana contemporanea	6

III	Insegnamento	CFU
	Codicologia	9
	Comunicazione e marketing per l'impresa turistica	9
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	4
	Quattro insegnamenti a scelta dello studente tra	
	Strumenti di finanziamento per le imprese turistiche	6
	Civiltà e cultura classica	6
	Filologia delle letterature romanze	6
	Linguistica	6
	Reti d'azienda per il turismo	6
	Archivistica e biblioteconomia	6
	Lingua inglese II	6
	Letteratura francese	6
	Letteratura inglese	6
	Letteratura spagnola	6
	Letteratura tedesca	6
	Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro	**6**
	Architettura del paesaggio	2
	Archivi digitali	2
	Collezioni e archivi fotografici	2
	Museum communicator	2
	Scrittura per il web	2
	Art market	2
	Gestione delle strutture ricettive	2
	Analisi di mercato per il turismo	2
	Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Diritto del lavoro	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Diritto agrario	6
	Antropologia	6

CONTINUA >>

Piano di studi

eCAMPUS UNIVERSITÀ

Linguistica italiana	6
Scienze del libro e del documento manoscritto	6
Geografia culturale	6

Oppure uno dei seguenti affini , se non scelti in precedenza	
Linguistica	6
Civiltà e cultura classica	6
Strumenti di finanziamento per le imprese turistiche	6
Filologia delle letterature romanze	6
Reti d'azienda per il turismo	6
Archivistica e biblioteconomia	6
Lingua inglese II	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6

Scienze del Turismo per il Management e i Beni Culturali | indirizzo

Management dell'Ospitalità e del Territorio

Laurea Triennale L-15

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di studio in Scienze del Turismo per il Management e i Beni Culturali, curriculum Management dell'Ospitalità e del Territorio, nasce dall'idea del turismo come una realtà multidisciplinare, con un'enfasi particolare sulla gestione dei sistemi dell'ospitalità e sulla promozione e valorizzazione del territorio, e mira a formare laureati con una solida preparazione nelle diverse aree del turismo. Il curriculum è caratterizzato da una componente turistico-manageriale, che combina gli insegnamenti in ambito economico, aziendale e giuridico e gli insegnamenti in ambito storico, artistico, letterario e linguistico con gli insegnamenti sulla gestione dei servizi dell'ospitalità e sulla valorizzazione del territorio.

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente avrà acquisito:

- conoscenze e competenze utili alla gestione dei sistemi ricettivi e dei relativi sottosistemi;
- conoscenze di base nelle diverse discipline che caratterizzano i sistemi territoriali turistici;
- conoscenze in tema di gestione dei sistemi dell'ospitalità e valorizzazione del territorio e tutela dell'ambiente;
- conoscenze metodologiche sulle tecniche di comunicazione, promozione e fruizione dei beni e delle attività culturali;
- padronanza di due lingue europee (oltre all'italiano) e competenze linguistiche per operare nel settore turistico, dell'ospitalità e nelle attività di valorizzazione del territorio.

DIDATTICA

Il corso è organizzato in tre anni e consente di acquisire conoscenze e capacità di base su due macro-ambiti disciplinari: quello manageriale, applicato alla gestione dei sistemi ricettivi e dell'ospitalità, al revenue management, all'organizzazione del personale nel settore dell'ospitalità, al marketing dell'impresa turistico-alberghiera; quello storico-artistico-letterario, che fornisce le conoscenze della cultura letteraria, linguistica, storica e geografica, di tipo sociologico e sui processi di comunicazione e progettazione di eventi culturali. Prevede, inoltre, insegnamenti di base di carattere informatico e consente di apprendere due o più lingue straniere. Il corso comprende attività seminariali che forniscono ulteriori conoscenze e capacità utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il primo anno prevede insegnamenti su discipline di base e caratterizzanti che consentono di acquisire gli strumenti fondamentali sulla gestione delle imprese alberghiere, sul revenue management, nonché le conoscenze di carattere economico, geografico, artistico, della lingua inglese e di altra lingua a scelta dello studente. Il secondo anno prevede insegnamenti di base e caratterizzanti volti ad approfondire i temi inerenti alle organizzazioni aziendali e alla gestione delle risorse umane nel settore dell'ospitalità, agli aspetti sociologici del turismo e alla legislazione dei beni culturali. Lo studente può scegliere tra diversi insegnamenti di ambito storico-artistico.Il terzo anno consente di approfondire le conoscenze di carattere manageriale, letterario e/o linguistico, potendo scegliere tra diversi insegnamenti. Lo studente può approfondire il livello di conoscenza dell'inglese oppure ampliare le conoscenze letterarie di una specifica regione europea. Il corso non prevede tirocini curriculari.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi professionali riguardano ruoli qualificati nell'ambito della gestione dell'ospitalità e della valorizzazione del territorio con particolare riferimento a:

- funzioni manageriali connesse al management del settore dell'ospitalità e alla gestione dei sistemi ricettivi;
- funzioni legate alla valorizzazione e alla promozione del territorio;
- funzioni connesse alla promozione dei servizi turistici e del territorio, nonché al marketing dell'impresa turistico-alberghiera;
- funzioni che prevedono una forte interazione con il territorio e gli aspetti culturali e ambientali del sistema turistico, ivi compresi eventi culturali, mostre, convegni ed esposizioni;
- funzioni legate all'esercizio di una professione turistica intesa come pedagogia del patrimonio storico, archeologico, artistico e ambientale.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Sviluppo e sostenibilità	9
	Geografia del turismo	9
	Letteratura italiana	9
	Gestione delle imprese alberghiere e revenue management	9
	Economia delle aziende turistiche	9
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua francese	6
	Lingua spagnola	6
	Lingua tedesca	6

II	Insegnamento	CFU
	Gestione delle risorse umane nel settore dell'ospitalità	9
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Museologia, tecnica e storia del restauro	9
	Diritto pubblico e legislazione dei beni culturali	9
	Ragioneria e contabilità aziendale	9
	Un insegnamento a scelta tra	
	Organizzazione degli eventi e ufficio stampa	9
	Sociologia urbana, del turismo e del territorio	9
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Storia dell'arte medievale	6
	Storia dell'arte moderna	6
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Teoria e modelli dello spettacolo multimediale	6
	Storia medievale	6
	Storia moderna	6
	Letteratura italiana contemporanea	6

III	Insegnamento	CFU
	Codicologia	9
	Marketing dell'impresa turistico-alberghiera	9
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	4
	Quattro insegnamenti a scelta dello studente tra	
	Strumenti di finanziamento per le imprese turistiche	6
	Civiltà e cultura classica	6
	Filologia delle letterature romanze	6
	Linguistica	6
	Reti d'azienda per il turismo	6
	Archivistica e biblioteconomia	6
	Lingua inglese II	6
	Letteratura francese	6
	Letteratura inglese	6
	Letteratura spagnola	6
	Letteratura tedesca	6
	Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro	**6**
	Architettura del paesaggio	2
	Archivi digitali	2
	Collezioni e archivi fotografici	2
	Museum communicator	2
	Scrittura per il web	2
	Art market	2
	Gestione delle strutture ricettive	2
	Analisi di mercato per il turismo	2
	Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Diritto del lavoro	6
	Economia regionale e dei sistemi territoriali	6
	Comunicazione d'impresa	6
	Diritto dei contratti pubblici	6
	Diritto agrario	6
	Antropologia	6

CONTINUA >>

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

Linguistica italiana	6
Scienze del libro e del documento manoscritto	6
Geografia culturale	6

Oppure uno dei seguenti affini , se non scelti in precedenza	
Linguistica	6
Civiltà e cultura classica	6
Strumenti di finanziamento per le imprese turistiche	6
Filologia delle letterature romanze	6
Reti d'azienda per il turismo	6
Archivistica e biblioteconomia	6
Lingua inglese II	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6

Scienze dell'Economia | indirizzo

Scienze Economiche

Laurea Magistrale LM-56

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze dell'Economia, curriculum Scienze Economiche, forma economisti ed esperti d'azienda con competenze specialistiche e multidisciplinari nell'ambito delle scienze economiche, aziendali, giuridiche e matematico-statistiche. Le aree di apprendimento previste dal corso forniscono al laureato le conoscenze idonee a condurre analisi economiche e aziendali, a pianificare la strategia e lo sviluppo di un'azienda e a comprendere le norme giuridiche che ne regolano le relazioni con il sistema economico e sociale. Le diverse aree di apprendimento contribuiscono a definire una figura professionale che, acquisita una visione critica e storicizzata del contesto economico e culturale, possieda gli strumenti idonei per operarvi consapevolmente, anche come operatore economico d'impresa.

OBIETTIVI

L'obiettivo del curriculum in Scienze Economiche, è fornire al laureato approfondite conoscenze in ambito economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico. Il laureato:

- ha maturato una piena padronanza di nozioni e strumenti e sa gestire in modo consapevole tematiche anche trasversali a più discipline
- è in grado di analizzare sistemi economici anche complessi, conosce approfonditamente le teorie economiche e ha le competenze per intervenire nelle dinamiche dello sviluppo economico e dei rapporti tra economia e mercati
- sa analizzare criticamente i principi e le metodologie di strategia e politica aziendale
- possiede gli strumenti di natura giuridica, di ambito commerciale e tributario, che gli consentono di operare in aziende e/o nella libera professione
- possiede le competenze per analizzare, attraverso indicatori quantitativi, le dinamiche e i fenomeni dei sistemi economici

DIDATTICA

Nel primo anno, comune a tutti i curricula, si affrontano discipline afferenti all'area economico-aziendale per favorire il rafforzamento delle conoscenze di base acquisite con la laurea triennale. Il secondo anno si distingue per una spiccata interdisciplinarità: tratta temi in ambito economico aziendale, matematico-statistico, giuridico. Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (videolezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- attività di didattica interattiva (quiz, faq, wiki, ecc.)
- esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e aziendali
- approfondimento della lingua inglese
- predisposizione e redazione di un elaborato finale.

Il percorso formativo prevede inoltre una rosa di insegnamenti tra i quali lo studente potrà scegliere in base ai propri interessi. Completa il percorso la possibilità di soggiorni di studio all'estero, in armonia con gli accordi di cooperazione internazionale stipulati dall'Ateneo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati possono inserirsi sono:

- la libera professione di commercialista (previa abilitazione), nonché di consulente aziendale
- il settore della pubblica amministrazione, anche ricoprendo ruoli di alto livello che richiedono una approfondita conoscenza dei sistemi economici, nonché delle politiche e degli strumenti che possono influenzarli
- la gestione aziendale, per quanto concerne gli aspetti strategici e direzionali
- il settore del marketing e delle analisi di mercato
- il settore fiscale, tributario e finanziario
- l'insegnamento, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Economia del diritto	9
	Economia dell'ambiente	9
	Storia d'impresa	9
	Programmazione e controllo	9
	Strategia e governo d'azienda	12
	Economia dello sviluppo	9

II	Insegnamento	CFU
	Marketing avanzato	9
	Diritto commerciale avanzato	6
	Diritto tributario avanzato	6
	Statistica economica	6
	Gestione del portafoglio, fondi pensione e previdenza complementare	9
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	6
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Selezione e gestione delle risorse umane	9
	Diritto tributario internazionale	9
	Diritto dell'Unione europea	9
	Diritto tributario dell'Unione europea	9
	Diritto tributario internazionale e comparato	9
	Social media marketing	9
	Economia e politica del turismo sostenibile	9

Scienze dell'Economia | indirizzo

Green Economy e Sostenibilità

Laurea Magistrale LM-56

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze dell'Economia, curriculum Green Economy e Sostenibilità, risponde alle necessità del mondo del lavoro di operatori che sappiano porre in essere scelte economiche e aziendali nel rispetto della sostenibilità ambientale. Il corso forma economisti ed esperti d'azienda con competenze specialistiche e multidisciplinari in ambito economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico; fornisce le conoscenze e gli strumenti necessari per svolgere analisi sui fenomeni economici e aziendali, con particolare riferimento ai modelli economici per la crescita e lo sviluppo sostenibile e ai temi dell'economia circolare. Il corso pone particolare attenzione alle tematiche del green marketing e della sostenibilità.

OBIETTIVI

L'obiettivo del curriculum in Green Economy e Sostenibilità è fornire al laureato approfondite conoscenze in ambito economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico, con una attenzione particolare alle tematiche del "green" e della sostenibilità. Il laureato:

- ha maturato una piena padronanza di nozioni e strumenti che gli consente di gestire in modo competente e consapevole tematiche anche trasversali a più discipline
- è in grado di analizzare sistemi economici complessi, conosce a fondo le teorie economiche e comprende le dinamiche dello sviluppo economico sostenibile
- è in grado di operare come esperto di modelli produttivi sostenibili e di politiche di crescita e sviluppo sostenibili
- possiede gli strumenti per definire politiche di marketing aziendale orientate al verde, all'ecologico e al sostenibile
- sa analizzare criticamente i principi e le metodologie di strategia e politica aziendale
- possiede gli strumenti di natura giuridica, di ambito commerciale e tributario, che gli consentono di operare in aziende e/o nella libera professione
- possiede le competenze per analizzare, attraverso indicatori quantitativi, le dinamiche e i fenomeni dei sistemi economici

DIDATTICA

Il primo anno, comune a tutti i curricula, è caratterizzato dalla presenza di discipline afferenti all'area economico aziendale, alla crescita e allo sviluppo sostenibile, all'economia circolare. Il secondo anno si distingue per una spiccata interdisciplinarità: tratta temi in ambito economico, matematico-statistico, giuridico e del green marketing.

Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (videolezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- attività di didattica interattiva (quiz, faq, wiki, ecc.)
- esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e aziendali
- approfondimento della lingua inglese
- predisposizione e redazione di un elaborato finale.

Il percorso formativo prevede inoltre una rosa di insegnamenti a scelta che consentono al laureato di ampliare il bagaglio di conoscenze e competenze, anche in tema di sostenibilità. Completa il percorso la possibilità di soggiorni di studio all'estero, in armonia con gli accordi di cooperazione internazionale stipulati dall'Ateneo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi aperti ai laureati sono:

- la libera professione di commercialista (previa abilitazione), nonché di consulente aziendale, anche a supporto di progetti di economia circolare
- il settore della pubblica amministrazione, anche ricoprendo ruoli di alto livello che richiedono una approfondita conoscenza dei sistemi economici
- la gestione aziendale, sia per quanto concerne gli aspetti strategici che direzionali
- il settore del marketing e delle analisi di mercato
- il settore fiscale, tributario e finanziario
- l'insegnamento, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Economia del diritto	9
	Economia dell'ambiente	9
	Storia d'impresa	9
	Programmazione e controllo	9
	Strategia e governo d'azienda	12
	Economia dello sviluppo	9

II	Insegnamento	CFU
	Green marketing	9
	Diritto commerciale avanzato	6
	Diritto tributario avanzato	6
	Statistica economica	6
	New Technology ed economia circolare	9
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	6
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Selezione e gestione delle risorse umane	9
	Diritto tributario internazionale	9
	Diritto dell'Unione europea	9
	Diritto tributario dell'Unione europea	9
	Diritto tributario internazionale e comparato	9
	Social media marketing	9
	Economia e politica del turismo sostenibile	9

Scienze dell'Economia | indirizzo

E-commerce e Digital Management

Laurea Magistrale LM-56

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze dell'Economia, curriculum E-commerce e Digital Management, trova spazio nell'ambito delle esigenze di digitalizzazione che sempre più interessano la vita aziendale. Forma economisti ed esperti d'azienda con competenze specialistiche e multidisciplinari nell'ambito delle scienze economiche, aziendali, giuridiche e matematico-statistiche, con particolare riferimento agli aspetti della digitalizzazione. Le aree di apprendimento forniscono conoscenze in ambito aziendale, in particolar modo nei settori del commercio elettronico, del marketing digitale e dell'organizzazione e gestione di imprese ad alta digitalizzazione. Forniscono inoltre le conoscenze di norme e principi giuridici che regolano l'impresa digitale.

OBIETTIVI

L'obiettivo del curriculum in E-commerce e Digital Management è fornire al laureato approfondite conoscenze in ambito economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico. Il laureato:

- ha maturato piena padronanza di nozioni e strumenti per gestire in modo consapevole tematiche trasversali
- ha appreso nozioni e strumenti che gli consentono di gestire problemi organizzativi delle imprese digitali, operare nel marketing digitale e del commercio elettronico, anche sotto una prospettiva giuridica
- è in grado di analizzare sistemi economici complessi e di intervenire nelle loro dinamiche
- sa analizzare criticamente i principi e le metodologie di strategia e politica aziendale
- possiede gli strumenti di natura giuridica in ambito tributario che gli consentono di operare in aziende e/o nella libera professione
- è in grado di analizzare, attraverso indicatori quantitativi, le dinamiche e i fenomeni dei sistemi economici

DIDATTICA

I primo anno, comune a tutti i curricula, è caratterizzato da discipline afferenti all'area economico-aziendale, per favorire il rafforzamento delle conoscenze di base acquisite con la laurea triennale. Il secondo anno si distingue per una spiccata interdisciplinarità: tratta temi in ambito economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico, per lo più inerenti all'organizzazione delle imprese digitali, del commercio elettronico, del marketing digitale, del diritto delle imprese digitali. Il percorso formativo prevede, tra l'altro:

- attività di didattica erogativa (videolezioni, lezioni in web conference, ecc.)
- attività di didattica interattiva (quiz, faq, wiki, ecc.)
- esercitazioni, prove pratiche e studio di casi
- partecipazione a seminari tenuti da docenti qualificati e da esperti in materie economiche e aziendali
- approfondimento della lingua inglese
- predisposizione e redazione di un elaborato finale.

Il percorso formativo prevede inoltre una rosa di insegnamenti tra i quali lo studente potrà scegliere in base ai propri interessi. Completa il percorso la possibilità di soggiorni di studio all'estero, in armonia con gli accordi di cooperazione internazionale stipulati dall'Ateneo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi aperti ai laureati sono:

- la libera professione di commercialista (previa abilitazione), nonché di consulente aziendale, anche in riferimento ai processi di digitalizzazione
- il settore della pubblica amministrazione, anche ricoprendo ruoli di alto livello che richiedono una approfondita conoscenza di sistemi economici, politiche e strumenti che possono influenzarli
- la gestione di aziende, anche ad alta digitalizzazione, sia negli aspetti strategici e direzionali, sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e commerciali
- il marketing digitale
- il settore fiscale, tributario e finanziario
- l'insegnamento, secondo le norme che regolano l'accesso alla docenza.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Economia del diritto	9
	Economia dell'ambiente	9
	Storia d'impresa	9
	Programmazione e controllo	9
	Strategia e governo d'azienda	12
	Economia dello sviluppo	9

III	Insegnamento	CFU
	Marketing digitale e commercio elettronico	9
	Diritto dell'impresa digitale	6
	Diritto tributario avanzato	6
	Statistica economica	6
	Organizzazione e management delle imprese digitali	9
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	6
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Selezione e gestione delle risorse umane	9
	Diritto tributario internazionale	9
	Diritto dell'Unione europea	9
	Diritto tributario dell'Unione europea	9
	Diritto tributario internazionale e comparato	9
	Social media marketing	9
	Economia e politica del turismo sostenibile	9

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

SETTORE

Ingegneristico

in

Triennali

Ingegneria Industriale | indirizzo
Chimico

Ingegneria Industriale | indirizzo
Gestionale

Ingegneria Industriale | indirizzo
Energetico

Ingegneria Industriale | indirizzo
Veicoli Ibridi ed Elettrici

Ingegneria Civile e Ambientale | indirizzo
Civile e Ambientale

Ingegneria Civile e Ambientale | indirizzo
Paesaggistico

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
Sistemi di Elaborazione e Controllo

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
Droni e Sistemi Robotici

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
Intelligenza Artificiale e Data Science

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
Ing. Informatica delle App e dei Sistemi Cloud

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
Sicurezza Informatica

Magistrali

Ingegneria Industriale | indirizzo
Termomeccanico

Ingegneria Industriale | indirizzo
Tecnologico Gestionale

Ingegneria Industriale | indirizzo
Progettuale Meccanico

Ingegneria Industriale | indirizzo
Industria 4.0

Ingegneria Civile | indirizzo
Strutture e Territorio

Ingegneria Civile | indirizzo
Gestione, Manutenzione e Controllo del Costruito

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (BASE)

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
Intelligenza Artificiale

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
Robotica NUOVO

Ing. Informatica e dell'Automazione | indirizzo
Cybersecurity

Ingegneria Industriale | indirizzo

Chimico

Laurea Triennale L-9

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale, indirizzo Chimico, nasce in risposta ai fabbisogni formativi delle imprese che operano nella progettazione, realizzazione e gestione di impianti per processi chimici industriali, con applicazioni nei settori del tessile, dei coloranti, della chimica cosmetica, alimentare, per l'agricoltura e per attività biomediche. L'indirizzo Chimico integra la formazione tradizionale dell'ingegnere industriale con competenze relative alle tecnologie dei processi chimici inorganici e organici, ai fenomeni di trasporto e alla termodinamica applicata, estendendo l'analisi anche agli impatti ambientali, alla gestione sostenibile dei processi e alla valorizzazione delle risorse secondarie. Il corso affronta anche temi della sostenibilità ambientale, dell'efficienza energetica e della transizione energetica

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale, indirizzo Chimico:

- sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- sono capaci di comprendere il funzionamento dei processi chimici e dei relativi impianti, anche nel settore energetico, con riferimento alla produzione sostenibile di energia da fonti rinnovabili;
- sono in grado di scegliere e progettare macchine e apparecchiature per impianti chimici industriali, anche in ottica di efficienza energetica e riduzione dell'impatto ambientale;
- sanno gestire la manutenzione e gli interventi di miglioramento in impianti chimici e di produzione energetica, promuovendo soluzioni innovative e sostenibili;
- sanno ottimizzare il funzionamento di impianti chimici ed energetici e dei relativi sottosistemi, con un approccio orientato alla decarbonizzazione e alla transizione verso un'economia circolare.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi applicativi, esercitazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche:

- didattica sincrona
- esercitazioni in aula virtuale
- seminari tematici
- elaborazione di progetti individuali o di gruppo su processi innovativi

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi lavorativi del laureato in Ingegneria Industriale, indirizzo Chimico, riguardano:

- impieghi presso impianti e industrie chimiche, anche con orientamento alla sostenibilità;
- impieghi nel settore della chimica tessile, dei coloranti, della cosmetica e dell'alimentare;
- impieghi nella chimica per agricoltura e attività biomediche;
- società operanti nella manutenzione e nell'efficientamento di impianti industriali ed energetici;
- società specializzate nella progettazione di impianti chimici per la produzione di energia rinnovabile, biocarburanti e tecnologie a basse emissioni di carbonio.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Fisica	12
	Principi di economia	6
	Analisi matematica	12
	Chimica generale	6
	Disegno meccanico	6
	Lingua inglese	3
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria	6

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica	9
	Elettrotecnica	6
	Macchine e sistemi energetici	9
	Chimica organica	6
	Misure meccaniche e termiche	9
	Meccanica applicata e progettazione	9
	Tecnologie dei materiali	6
	Fenomeni di trasporto nell'ingegneria	6

III	Insegnamento	CFU
	Analisi strumentale e controllo dei materiali	6
	Impianti chimici	9
	Elementi costruttivi delle macchine	9
	Impianti meccanici	9
	A scelta dello studente	18
	Tirocinio	9
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Automazione industriale	6
Interazione macchine ambiente	6
Computer Aided Design	6
Quality control	6
Diritto industriale e proprietà intellettuale	6
Economia e gestione dell'innovazione	6
Informatica grafica e BIM	6
IoT e sicurezza delle infrastrutture	6

Ingegneria Industriale | indirizzo

Gestionale

Laurea Triennale L-9

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale, indirizzo Gestionale, unisce le competenze tecniche dell'ingegneria industriale con quelle economiche e gestionali, con l'obiettivo di formare professionisti in grado di analizzare, progettare, pianificare e gestire processi industriali e logistici in un contesto tecnologicamente avanzato e con un'elevata flessibilità La figura professionale formata è capace di affrontare in modo sistemico le problematiche legate alla produzione, dei servizi, della logistica, dell'organizzazione aziendale, del controllo di gestione, dell'analisi dei dati e dell'ottimizzazione dei processi, delle azioni di marketing. Il corso fornisce anche strumenti per analizzare e ottimizzare i processi produttivi anche in relazione al consumo energetico, all'impatto ambientale e alle politiche di decarbonizzazione.

OBIETTIVI

I laureati nel curriculum Gestionale:

- sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- conoscono le diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi
- sono in grado di gestire sistemi produttivi complessi, analizzando le variabili tecniche, economiche e organizzative
- possiedono competenze per affrontare problematiche legate alla logistica, al supply chain management, al controllo di gestione e alla qualità
- sanno utilizzare strumenti di analisi dati e modelli per l'ottimizzazione dei processi
- sono in grado di operare in contesti industriali eterogenei, con capacità trasversali tra tecnica e gestione
- sono in grado di supportare la trasformazione delle imprese verso modelli sostenibili e resilienti, promuovendo l'efficienza energetica, la responsabilità ambientale e l'integrazione di fonti rinnovabili

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche:

- didattica sincrona
- esercitazioni in aula virtuale
- seminari
- elaborazione di progetti individuali o di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi lavorativi del laureato in Ingegneria Industriale, curriculum Gestionale comprendono:

- impieghi in aziende manifatturiere, di servizi e Pubblica Amministrazione in ambito organizzazione, produzione, logistica e qualità per
- l'approvvigionamento e la gestione dei materiali
- l'organizzazione e l'automazione dei sistemi produttivi
- la logistica
- il project management e il controllo di gestione
- la valutazione degli investimenti
- ruoli in uffici tecnici, pianificazione, controllo di gestione e gestione dei progetti
- posizioni in aziende della consulenza aziendale e energetica
- attività in imprese impegnate nell'innovazione tecnologica, nella trasformazione digitale dei processi produttivi, nell'efficientamento energetico e nella transizione energetica.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Fisica	12
	Principi di economia	6
	Analisi matematica	12
	Chimica generale	6
	Disegno meccanico	6
	Lingua inglese	3
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria	6

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica	9
	Elettrotecnica	6
	Macchine e sistemi energetici	9
	Ricerca operativa	6
	Misure meccaniche e termiche	9
	Meccanica applicata e progettazione	9
	Tecnologie dei materiali	6
	Analisi e modellistica dei sistemi	6

III	Insegnamento	CFU
	Tecnologie e sistemi produttivi	9
	Impianti meccanici	9
	Logistica industriale	6
	Sistemi di controllo di gestione	9
	A scelta dello studente	18
	Tirocinio	9
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Automazione industriale	6
Interazione macchine ambiente	6
Computer Aided Design	6
Quality control	6
Diritto industriale e proprietà intellettuale	6
Economia e gestione dell'innovazione	6
Informatica grafica e BIM	6
Tecnologie produttive, tempi e metodi	6
Automazione industriale	6
Elementi costruttivi e affidabilità	6
Diritto dell'ambiente e dell'energia italiano e comparato	6
IoT e sicurezza delle infrastrutture	6

Ingegneria Industriale | indirizzo

Energetico

Laurea Triennale L-9

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale, indirizzo Energetico, risponde all'esigenza di formare ingegneri in grado di operare nei settori della produzione, della conversione, del trasporto, della distribuzione e dell'utilizzo dell'energia. Il crescente fabbisogno di energia da parte di tutti gli operatori economici, l'aumento della produzione energetica, la riduzione del costo dell'energia, la costanza nelle forniture e nell'approvvigionamento, la sicurezza degli impianti energetici e del processo chimico: sono tutte tematiche che richiedono l'intervento di un laureato in Ingegneria Industriale, con indirizzo Energetico, che sia dotato di una cultura tecnico-scientifica adeguata e sia consapevole del fatto che la centralità delle problematiche energetiche non deriva da congiunture economiche ciclicamente sfavorevoli, ma dalla necessità di armonizzare la richiesta di energia con l'esigenza di controllare le risorse del pianeta e ridurre l'impatto ambientale.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria industriale, indirizzo Energetico:

- sanno applicare i metodi della matematica e dele altre scienze di base
- conoscono i principi di funzionamento dei sistemi energetici, inclusi quelli basati su fonti rinnovabili;
- sono in grado di progettare impianti termici e di produzione di energia, anche in ottica di sostenibilità e riduzione delle emissioni;
- sono in grado di valutare il bilancio energetico ed economico di impianti e sistemi complessi;
- sono in grado di applicare metodi e strumenti per migliorare l'efficienza energetica e per promuovere la transizione verso un sistema energetico a basse emissioni di carbonio.

DIDATTICA

L'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- didattica sincrona
- esercitazioni in aula virtuale
- seminari
- elaborazione di progetti individuali o di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli ambiti professionali tipici per questa figura sono quelli della progettazione, della direzione lavori e del collaudo di singoli organi o componenti di macchine e di impianti per la produzione, la trasmissione e la distribuzione dell'energia. Fra le attività che può svolgere rientrano anche i rilievi diretti e strumentali di parametri tecnici afferenti macchine e impianti. Il laureato in Ingegneria Industriale, indirizzo Energetico, può lavorare sia nella libera professione sia nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche.

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Ingegneria Industriale, indirizzo Energetico, possono inserirsi sono i seguenti:

- aziende municipali di servizi
- enti pubblici e privati operanti nel settore dell'approvvigionamento energetico, nella conversione e nella distribuzione dell'energia
- aziende produttrici di componenti di impianti elettrici e termotecnici, studi di progettazione in campo energetico, dell'impiantistica chimica e energetica
- aziende ed enti civili e industriali in cui è richiesta la figura del responsabile dell'energia
- società operanti nella manutenzione di impianti anche in ambienti ostili o pericolosi attraverso sistemi pilotati da remoto
- aziende che operano nell'ambito dell'efficienza energetica, del risparmio energetico e della sostenibilità;
- società specializzate nella progettazione e gestione di impianti energetici, anche da fonti rinnovabili;
- enti pubblici, utility e imprese attive nella realizzazione di soluzioni per la transizione energetica.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Fisica	12
	Principi di economia	6
	Analisi matematica	12
	Chimica generale	6
	Disegno meccanico	6
	Lingua inglese	3
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria	6

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica	9
	Elettrotecnica	6
	Macchine e sistemi energetici	9
	Energetica	6
	Misure meccaniche e termiche	9
	Meccanica applicata e progettazione	9
	Tecnologie dei materiali	6
	Fluidodinamica	6

III	Insegnamento	CFU
	Progettazione dei sistemi energetici	9
	Impianti meccanici	9
	Gestione dei sistemi energetici	6
	Termotecnica e climatizzazione	9
	A scelta dello studente	18
	Tirocinio	9
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Automazione industriale	6
Interazione macchine ambiente	6
Computer Aided Design	6
Quality control	6
Diritto industriale e proprietà intellettuale	6
Economia e gestione dell'innovazione	6
Informatica grafica e BIM	6
Automazione industriale	6
Diritto dell'ambiente e dell'energia italiano e comparato	6
Motori a combustione interna	6
Tecnica del freddo	6
IoT e sicurezza delle infrastrutture	6

Ingegneria Industriale | indirizzo

Veicoli Ibridi ed Elettrici

Laurea Triennale L-9

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Industriale - Veicoli Ibridi ed Elettrici, a valle di una formazione di base nel settore dell'ingegneria meccanica, si focalizza sui veicoli innovativi a trazione ibrida ed elettrica, con elementi volti al controllo e alla navigazione autonoma. Attraverso lo studio delle architetture del veicolo, delle macchine e convertitori elettrici, la visione e l'analisi delle immagini, la controllistica, forma una figura in grado di attrarre l'attenzione del mercato in un settore in forte sviluppo e dal sapore moderno e interdisciplinare. Completano il percorso accademico insegnamenti relativi ai metodi e agli strumenti analitici e computerizzati per la progettazione, nonché relativi alle tecnologie per la realizzazione di parti in materia plastica e compositi e per lo studio dello stoccaggio di energia elettrica. Il corso si inserisce nel contesto della transizione energetica, contribuendo alla formazione di professionisti capaci di sviluppare tecnologie sostenibili per la mobilità elettrica, la decarbonizzazione del settore trasporti e l'integrazione dei veicoli nei nuovi ecosistemi energetici intelligenti.

OBIETTIVI

I laureati nel curriculum Veicoli Ibridi ed Elettrici:

- comprendono il funzionamento dei veicoli elettrici e ibridi e della loro componentistica, quali motori elettrici, batterie, sistemi per il recupero dell'energia
- possono operare negli ambiti dei sistemi di controllo e conversione energetica
- sono delle figure flessibili e versatili, in grado di riconvertirsi facilmente all'evolversi del panorama tecnico produttivo
- contribuiscono attivamente allo sviluppo di soluzioni per la mobilità sostenibile e intelligente, alla diffusione dei veicoli a zero emissioni, e all'integrazione di sistemi di accumulo, ricarica e gestione dell'energia, in coerenza con gli obiettivi di sostenibilità e di transizione verso un'economia decarbonizzata.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche:

- didattica sincrona
- esercitazioni in aula virtuale
- seminari
- elaborazione di progetti individuali o di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Gli sbocchi lavorativi del laureato in Ingegneria Industriale, curriculum Veicoli Ibridi ed Elettrici comprendono:

- impieghi in aziende per la progettazione e realizzazione di componentistica per veicoli innovativi a trazione elettrica o ibrida
- impieghi nella produzione di sistemi di sensoristica per veicoli e sistemi a guida autonoma
- ruoli di progettista o responsabile produttivo in aziende operanti nei sistemi per l'accumulo elettrico
- impieghi in società di progettazione specializzate nell'adozione di strumenti per la progettazione dei sistemi e per la simulazione del loro comportamento
- impieghi in aziende specializzate nell'integrazione di sistemi di sensoristica, controllo e conversione energetica

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Fisica	12
	Principi di economia	6
	Analisi matematica	12
	Chimica generale	6
	Disegno meccanico	6
	Lingua inglese	3
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria	6

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica	9
	Elettrotecnica	6
	Macchine e sistemi energetici	9
	Controllo e navigazione del veicolo	6
	Misure meccaniche e termiche	9
	Meccanica applicata e progettazione	9
	Tecnologie dei materiali	6
	Materiali plastici e innovativi	6

III	Insegnamento	CFU
	Sistemi energetici per la mobilità sostenibile	6
	Strumenti per la progettazione del veicolo	9
	Veicoli elettrici e ibridi	9
	Impianti meccanici	9
	A scelta dello studente	18
	Tirocinio	9
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Interazione macchine ambiente	6
Computer Aided Design	6
Diritto industriale e proprietà intellettuale	6
Quality control	6
Economia e gestione dell'innovazione	6
Motori a combustione interna	6
Sistemi elettrici	6
Informatica grafica e BIM	6
Diritto dell'ambiente e dell'energia italiano e comparato	6
IoT e sicurezza delle infrastrutture	6

Ingegneria Civile e Ambientale | indirizzo

Civile e Ambientale

Laurea Triennale L-7

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Ingegneria Civile e Ambientale consente l'acquisizione delle competenze di base necessarie ad affrontare le materie più applicative tipiche dell'ingegneria civile e ambientale. Gli insegnamenti specifici dell'indirizzo di studi consentono di acquisire competenze riguardo l'ingegneria sismica, il restauro delle costruzioni esistenti, il rilevamento del territorio e la progettazione di infrastrutture.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Civile e Ambientale:

- acquisiscono un'adeguata conoscenza dei metodi della matematica e delle altre scienze di base
- sono in grado di utilizzare le tecniche e gli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi strutturali e processi edilizi
- sono in grado di condurre sperimentazioni per la caratterizzazione delle strutture
- sono in grado di comunicare informazioni, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti
- acquisiscono adeguate conoscenze riguardo i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento dei fondamenti teorici, prevede infatti:

- seminari
- indagini bibliografiche e sitografiche
- elaborazione di progetti ed esercitazioni
- analisi di materiali e prodotti audiovisivi
- lavori di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il programma di Ingegneria Civile e Ambientale consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per operare nei seguenti contesti:

- libera professione
- imprese di costruzione di opere civili
- società di progettazione di strutture e infrastrutture
- uffici pubblici di progettazione e pianificazione
- aziende, enti, consorzi e agenzie di gestione e controllo dei processi di costruzioni e servizi di ingegneria.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Meccanica razionale e statica	9
	Disegno	6
	Chimica applicata e tecnologia dei materiali	9
	Fisica	9
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria analitica	6
	Lingua inglese	3

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica e impianti tecnici	9
	Principi di restauro architettonico	9
	Idraulica	9
	Meccanica delle strutture	9
	Geologia applicata	9
	Analisi e progetto di sistemi costruttivi I	6
	Geotecnica e fondazioni	9

III	Insegnamento	CFU
	Progetto di strutture	12
	Topografia	9
	Fondamenti di ingegneria economico-gestionale	6
	Teoria e progettazione dei ponti	9
	A scelta dello studente	12
	Tirocinio	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Sistemi costruttivi industrializzati	6
Restauro degli edifici	6
Sperimentazione delle strutture	6
Analisi numerica	6
Informatica grafica e BIM	6
Fondamenti di ingegneria sismica	6
Fondamenti di infrastrutture viarie	6
Stabilità dei pendii	6
Diritto dell'edilizia e dell'urbanistica	6
Organizzazione e sicurezza del cantiere	6

Ingegneria Civile e Ambientale | indirizzo

Paesaggistico

Laurea Triennale L-7

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, indirizzo Paesaggistico, consente l'acquisizione delle competenze di base necessarie ad affrontare lo studio delle materie più applicative tipiche dell'ingegneria civile e ambientale con particolare attenzione agli aspetti legati al paesaggio. Gli insegnamenti specifici dell'indirizzo Paesaggistico forniscono conoscenze approfondite che riguardano la progettazione del territorio, la bonifica del territorio, le valutazioni ambientali e la sostenibilità del progetto.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Civile e Ambientale indirizzo Paesaggistico:

- acquisiscono un'adeguata conoscenza dei metodi della matematica e delle altre scienze di base
- sono in grado di utilizzare le tecniche e gli strumenti per la progettazione urbana
- sono in grado di applicare i processi di controllo ambientale e per la tutela del paesaggio
- hanno gli strumenti per poter valutare l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico ambientale
- sono in grado di comunicare informazioni, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti
- acquisiscono adeguate conoscenze riguardo i contesti aziendali e la cultura d'impresa nei suoi aspetti economici, gestionali e organizzativi

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento dei fondamenti teorici prevede infatti:

- seminari
- indagini bibliografiche e sitografiche
- elaborazione di progetti ed esercitazioni
- analisi di materiali e prodotti audiovisivi
- lavori di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, indirizzo Paesaggistico, consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per operare nei seguenti contesti:

- libera professione
- studi professionali e società di progettazione di opere, impianti e infrastrutture
- uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali
- aziende, enti, consorzi e agenzie di gestione e controllo ambientale e per la tutela del paesaggio
- società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Meccanica razionale e statica	9
	Tecniche di rappresentazione	6
	Chimica applicata e tecnologia dei materiali	9
	Fisica	9
	Fondamenti di informatica	6
	Geometria analitica	6
	Lingua inglese	3

II	Insegnamento	CFU
	Fisica tecnica e impianti tecnici	9
	Principi di restauro architettonico	9
	Idraulica	9
	Meccanica delle strutture	9
	Geologia applicata	9
	Tecnica e pianificazione urbanistica	6
	Geotecnica e fondazioni	9

III	Insegnamento	CFU
	Progetto di strutture	12
	Ecologia	9
	Fondamenti di ingegneria economico-gestionale	6
	Geomatica	9
	A scelta dello studente	12
	Tirocinio	6
	Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Sistemi costruttivi industrializzati	6
Restauro degli edifici	6
Conservazione della natura e delle sue risorse	6
Fondamenti di ingegneria sismica	6
Informatica grafica e BIM	6
Misure e controllo dell'efficienza degli edifici	6
Fondamenti di infrastrutture viarie	6
Stabilità dei pendii	6
Diritto dell'edilizia e dell'urbanistica	6
Organizzazione e sicurezza del cantiere	6

Ingegneria Informatica e dell'Automazione | indirizzo

Sistemi di Elaborazione e Controllo

Laurea Triennale L-8

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Sistemi di Elaborazione e Controllo del corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione forma professionisti in grado di progettare, simulare, realizzare, gestire, validare e manutenere sistemi hardware e software complessi ottenuti dall'integrazione del sistema da controllare con i dispositivi, le tecnologie e le metodologie tipiche della teoria del controllo, dell'informatica, dell'ottimizzazione e delle telecomunicazioni, e in grado di garantire il corretto funzionamento del sistema controllato. Nel contesto produttivo italiano, caratterizzato da piccole e medie imprese operanti in diversi settori industriali, appaiono di grande interesse le opportunità di lavoro che i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione possono trovare sia nel comparto produttivo sia in quello dei servizi di supporto e di consulenza.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione:

- sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- conoscono le diverse modalità di applicazione dei modelli, delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi
- hanno le giuste conoscenze per svolgere esperimenti e simulazioni, condurre analisi e interpretare i dati a differenti livelli di aggregazione e sintesi
- sono in grado di progettare e comprendere il funzionamento dei più sofisticati sistemi di elaborazione, sia per gli aspetti hardware che software
- sanno comprendere e descrivere il funzionamento di apparecchiature, di impianti e di sistemi di produzione, anche su grande scala (e.g., produzione e logistica industriale)

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- esercitazioni in aula telematica
- seminari
- preparazione di progetti individuali

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Sistemi di Elaborazione e di Controllo, consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per lavorare nei seguenti contesti:

- aziende e industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software
- industrie per l'automazione industriale e la robotica
- imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori
- imprese di servizi
- servizi informatici della Pubblica Amministrazione
- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e di realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione che integrino componenti informatici, apparati di misure, trasmissione e attuazione
- imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione, il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Modellistica e simulazione	9
	Basi di dati	6
	Reti di telecomunicazioni	6
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Elettronica dei sistemi digitali	9
	Lingua inglese B	3

III	Insegnamento	CFU
	Automazione industriale	6
	Internet of Things	9
	Ricerca operativa	6
	Elettronica dello stato solido	6
	Ingegneria del software	6
	Sistemi per la gestione dei dati	6
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Linux e reti	9
Economia e gestione aziendale	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Tirocinio Formativo	9
Interfacciamento utente e App	9
Sensoristica per UAV	9
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Ingegneria Informatica e dell'Automazione | indirizzo

Intelligenza Artificiale e Data Science

Laurea Triennale L-8

IL CORSO DI LAUREA

Molte discipline scientifiche e umanistiche sono oggi fortemente caratterizzate da un massiccio uso di dati digitali, utilizzati principalmente nelle analisi alla base dei processi decisionali. Il corso di laurea forma professionisti multidisciplinari con forti capacità metodologiche e ingegneristiche, elevate capacità di astrazione e un approccio analitico per affrontare i problemi basati sui dati e sulle strategie per la loro analisi. I professionisti formati saranno in grado di adattarsi rapidamente ai molteplici contesti in cui saranno coinvolti e alla rapida evoluzione delle tecnologie di analisi dei dati utilizzate.

OBIETTIVI

Il programma mira a formare ingegneri che saranno in grado di gestire l'intero ciclo di vita del processo di analisi dei dati, analizzare i requisiti del problema, raccogliere e archiviare grandi quantità di dati, analizzarli mediante modelli matematici e statistici e algoritmi di apprendimento automatico, visualizzare le informazioni e utilizzare le conoscenze estratte per scopi decisionali. Il percorso formativo è caratterizzato dalla presenza di insegnamenti obbligatori nei seguenti settori: (i) processi "data-driven", (ii) metodologie e tecnologie per l'acquisizione, la memorizzazione, l'analisi e la visualizzazione delle informazioni (anche in presenza di big data), (iii) modelli predittivi e non, basati su algoritmi di machine learning, (iv) modelli matematici e probabilistico-statistici per la rappresentazione, trasformazione e modellazione dei dati, (v) modelli stocastici, (vi) ottimizzazione e (vii) metodi e strumenti per il disegno di basi di dati, (viii) modelli non relazionali (noSql) per la rappresentazione di dati complessi, (ix) tecniche di data warehousing.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche: esercitazioni in aula telematica, seminari, preparazione di progetti individuali. Attività con valenza di tirocinio completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il data engineer svolge le seguenti funzioni: progetta sistemi e processi informatici per l'estrazione, la memorizzazione e l'analisi di grandi moli di dati eterogenei; sviluppa processi informatici per la realizzazione dei processi di analisi dei dati; progetta e utilizza algoritmi di machine learning per effettuare analisi sui dati. Il data engineer è in grado di progettare e sviluppare sistemi e processi per la gestione e l'analisi dei dati, grazie alle seguenti competenze:

- conoscenza dei sistemi distribuiti per raccogliere, memorizzare e analizzare grandi moli di dati eterogenei
- forti competenze metodologiche e ingegneristiche
- elevate capacità analitiche e di astrazione per la risoluzione di problemi data-driven
- conoscenza dei paradigmi e dei linguaggi di programmazione utilizzati per realizzare applicazioni distribuite in ambito big data
- spiccate competenze in analisi di big data
- conoscenza di modelli matematici, statistici e algoritmi di machine learning utilizzati per l'analisi dei dati
- forti competenze ingegneristiche

Sbocchi occupazionali: dipartimenti IT di aziende medio grandi, società di consulenza informatica e non, centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Basi di dati	6
	Reti di telecomunicazioni	6
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Sistemi per il supporto alle decisioni	6
	Lingua inglese B	3
	Elettronica dei sistemi digitali	9

III	Insegnamento	CFU
	Automazione industriale	6
	Big Data Analytics	6
	Ricerca operativa	6
	Misure meccaniche e termiche	6
	Internet of Things	9
	Introduzione all'intelligenza artificiale e machine learning	9
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Economia e gestione aziendale	9
Linux e reti	9
Tirocinio Formativo	9
Interfacciamento utente e App	9
Sensoristica per UAV	
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Ingegneria Informatica e dell'Automazione | indirizzo

Droni e Sistemi Robotici

Laurea Triennale L-8

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Droni e Sistemi Robotici del corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione forma professionisti in grado di progettare, simulare, realizzare, gestire e manutenere sistemi hardware e software complessi ottenuti dall'integrazione del sistema da controllare con i dispositivi, i modelli, le tecnologie e le metodologie tipiche della teoria del controllo, dell'informatica, dell'ottimizzazione e delle telecomunicazioni, e in grado di garantire il corretto funzionamento di sistemi robotici. In particolare, in questo percorso formativo sono approfonditi la conoscenza, la progettazione e l'utilizzo dei Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto (SAPR), comunemente chiamati droni o Unmanned Aerial Vehicle (UAV), nonché più in generale di sistemi robotici. Nel contesto produttivo italiano, caratterizzato da piccole e medie imprese operanti in diversi settori industriali, appaiono di grande interesse le opportunità di lavoro che i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione possono trovare sia nel comparto produttivo sia in quello dei servizi di supporto e di consulenza.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Droni e Sistemi Robotici:

- sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- conoscono le diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi
- hanno le giuste conoscenze per svolgere esperimenti, condurre analisi e interpretare i dati (dalla misura all'elaborazione dei segnali)
- sono in grado di progettare e comprendere il funzionamento dei sistemi di elaborazione, sia per gli aspetti hardware che software
- hanno acquisito competenze nel campo dello sviluppo e dell'applicazione di sistemi UAV

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- esercitazioni in aula telematica
- seminari
- preparazione di progetti individuali o di gruppo

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Droni e Sistemi Robotici, consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per lavorare nei seguenti contesti:

- industrie informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software
- industrie per l'automazione industriale e la robotica
- imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori
- imprese di servizi
- servizi informatici della Pubblica Amministrazione
- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e il loro utilizzo in applicazioni telematiche
- imprese di progettazione e realizzazione di applicazioni per dispositivi mobili
- imprese di progettazione e realizzazione di sistemi di sicurezza che vanno dalla videosorveglianza alle più specifiche attività di monitoraggio, prevenzione, investigazione e vigilanza
- imprese di progettazione e realizzazione di sistemi robotici

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Controllo e programmazione di sistemi aeromobili a pilotaggio remoto	9
	Compatibilità elettromagnetica	9
	Reti di telecomunicazioni	6
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Elettronica dei sistemi digitali	9
	Lingua inglese B	3

III	Insegnamento	CFU
	Internet of things	9
	Ingegneria del software	6
	Ricerca operativa	6
	Elettronica dello stato solido	6
	Principi di modellazione robotica	9
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Economia e gestione aziendale	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Tirocinio Formativo	9
Sensoristica per UAV	9
Linux e reti	9
Interfacciamento utente e App	9
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Ingegneria Informatica e dell'Automazione | indirizzo

Ing. Informatica delle App e dei Sistemi Cloud

Laurea Triennale L-8

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Ingegneria Informatica delle App e dei Sistemi Cloud del corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione forma professionisti in grado di progettare, simulare, realizzare, gestire e manutenere sistemi informatici e di controllo automatico. Forma inoltre abili sviluppatori e integratori di soluzioni hardware e software abilitanti l'Internet del futuro (Future Internet), quali Internet of Things e sistemi Cloud. Nel contesto produttivo italiano, caratterizzato da piccole e medie imprese operanti in diversi settori industriali, appaiono di grande interesse le opportunità di lavoro che i laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione possono trovare sia nel comparto produttivo sia in quello dei servizi di supporto e di consulenza.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Ingegneria informatica delle App e dei Sistemi Cloud:

- sanno applicare i metodi della matematica e delle altre scienze di base
- conoscono le diverse modalità di applicazione dei modelli, delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi
- hanno le giuste conoscenze per svolgere esperimenti, condurre analisi e per organizzare e interpretare i dati a differenti livelli di aggregazione e sintesi
- sono in grado di progettare e comprendere il funzionamento dei sistemi di elaborazione, sia per gli aspetti hardware che software
- hanno acquisito competenze nel campo della progettazione e implementazione di applicazioni su dispositivi mobili e il loro impiego nell'ambito del Future Internet
- hanno competenze nello sviluppo di sistemi e applicazioni Cloud

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- esercitazioni in aula telematica
- seminari
- preparazione di progetti individuali

Attività con valenza di tirocinio formativo completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, indirizzo Ingegneria delle App e dei Sistemi Cloud, consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per lavorare nei seguenti contesti:

- industrie e aziende informatiche operanti negli ambiti della produzione hardware e software
- industrie per l'automazione industriale e la robotica
- imprese operanti nell'area dei sistemi informativi e delle reti di calcolatori
- imprese di servizi
- servizi informatici della Pubblica Amministrazione
- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche
- imprese di progettazione e realizzazione di applicazioni per dispositivi mobili
- imprese che offrono servizi Cloud.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Modellistica e simulazione	9
	Programmazione di App	6
	Elettronica dei sistemi digitali	9
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Reti di telecomunicazioni	6
	Lingua inglese B	3

III	Insegnamento	CFU
	Automazione industriale	6
	Internet of things	9
	Ricerca operativa	6
	Misure meccaniche e termiche	6
	Sistemi e applicazioni cloud	6
	Sicurezza informatica	6
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Economia e gestione aziendale	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Tirocinio Formativo	9
Sensoristica per UAV	9
Linux e reti	9
Interfacciamento utente e App	9
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Ingegneria Informatica e dell'Automazione | indirizzo

Sicurezza Informatica

Laurea Triennale L-8

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Sicurezza Informatica del corso di laurea in Ingegneria Informatica si pone come obiettivo la formazione di professionisti altamente specializzati nel campo della sicurezza informatica. Gli studenti approfondiranno tematiche chiave come la gestione degli incidenti e l'analisi dei malware, nonché competenze fondamentali legate ai sistemi operativi Linux e alla gestione delle reti. Attraverso un'approfondita formazione teorica e pratica, i laureati saranno in grado di progettare, implementare e mantenere sistemi sicuri, integrando competenze informatiche avanzate con le best practice del mondo della sicurezza. Considerando l'attuale panorama produttivo italiano, segnato da numerose piccole e medie imprese attive in vari settori, si evidenzia una crescente domanda di esperti in sicurezza informatica, rendendo questo corso di laurea una scelta strategica sia per chi mira a inserirsi nel mondo produttivo sia per chi aspira a ruoli di consulenza e supporto specializzato.

OBIETTIVI

Gli obiettivi di questo corso si laurea sono:

- Equipaggiare gli studenti con una solida base matematica e scientifica, essenziale per affrontare e mitigare le minacce informatiche in continuo sviluppo.
- Impartire una profonda comprensione dei modelli, delle tecniche e degli strumenti specifici alla sicurezza informatica, preparando gli studenti a diventare esperti in sicurezza informatica, analisi dei malware e gestione delle reti.
- Fornire le competenze per la gestione degli incidenti informatici, eseguire simulazioni di attacchi informatici e interpretare i dati relativi alle vulnerabilità e alle intrusioni.
- Assicurarsi che i laureati siano in grado di progettare, realizzare e mantenere infrastrutture IT robuste e sicure, considerando sia gli aspetti hardware che software.
- Preparare gli studenti a comprendere e gestire la sicurezza di apparecchiature, sistemi e processi ad ampio raggio, specialmente in ambienti critici come quelli industriali e logistici.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, e progetti. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche:

- esercitazioni in aula telematica
- seminari
- preparazione di progetti individuali

Attività con valenza di tirocinio formativo possono completare il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il professionista in Sicurezza Informatica svolge funzioni cruciali quali: la progettazione e l'implementazione di sistemi di sicurezza avanzati; l'analisi di vulnerabilità e l'adozione di misure preventive; la gestione di attacchi informatici e risposte a incidenti; la creazione e l'adeguamento di politiche di sicurezza; e l'utilizzo di strumenti avanzati per l'analisi di malware e attività sospette. Questo specialista dispone di un vasto set di competenze, tra cui:

- Conoscenza approfondita delle architetture di rete e dei protocolli di sicurezza.
- Abilità nel rilevamento e nella gestione delle minacce e vulnerabilità.
- Capacità analitiche avanzate per identificare e prevenire possibili attacchi.
- Familiarità con i paradigmi e linguaggi di programmazione specifici per lo sviluppo di soluzioni di sicurezza.
- Conoscenza dettagliata degli strumenti per la sicurezza informatica e l'analisi dei malware.
- Elevate competenze ingegneristiche e attitudine alla risoluzione di problemi in contesti critici.

Sbocchi occupazionali: Gli ingegneri informatici specializzati in sicurezza informatica sono molto richiesti in vari settori, tra cui dipartimenti IT di grandi aziende, società di cybersecurity, enti governativi, società di consulenza specializzata, e centri di ricerca e sviluppo sia pubblici che privati.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Analisi matematica	12
	Fondamenti di informatica	12
	Complementi di matematica	6
	Elettrotecnica	9
	Fisica	12
	Analisi numerica	6
	Lingua inglese A	3

II	Insegnamento	CFU
	Calcolatori elettronici e sistemi operativi	12
	Reti di telecomunicazioni	6
	Elettronica dei sistemi digitali	9
	Fondamenti di automatica	9
	Algoritmi e strutture dati	6
	Security operation center specialist	6
	Lingua inglese B	3
	Compatibilità elettromagnetica	9

III	Insegnamento	CFU
	Automazione industriale	6
	Internet of Things	9
	Ricerca operativa	6
	Misure meccaniche e termiche	6
	Ingegneria del software	6
	Sicurezza informatica	6
	A scelta dello studente	18
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Sistemi elettronici per le misure	9
Computer Aided Design	9
Sistemi esperti e soft computing	9
Economia e gestione aziendale	9
Sistemi robotici terrestri e aerospaziali	9
Tirocinio Formativo	9
Sensoristica per UAV	9
Linux e reti	9
Interfacciamento utente e App	9
Modelli matematici e statistici per l'intelligenza artificiale	9

Ingegneria Industriale | indirizzo

Termomeccanico

Laurea Magistrale LM-33

IL CORSO DI LAUREA

L'indirizzo Termomeccanico del corso di laurea di Ingegneria Industriale mira a formare un ingegnere capace di operare nell'ambito della progettazione, della produzione meccanica e della gestione di macchine, impianti e sistemi produttivi, e di valutare le interazioni con gli aspetti ambientali, economici e normativi, anche con riferimento al risparmio energetico. In un contesto in rapida evoluzione, il corso offre anche strumenti per affrontare le sfide poste dalla transizione energetica e dalla sostenibilità, con particolare attenzione all'efficienza dei sistemi termici, all'impiego di energie rinnovabili e alla riduzione dell'impatto ambientale dei processi industriali.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale a indirizzo Termomeccanico sono in grado di:

- ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi
- scegliere e applicare metodi analitici e di modellazione relativi a processi energetici caratterizzati da un livello di elevata complessità
- effettuare valutazioni legate al risparmio energetico e contribuire allo sviluppo e all'integrazione di soluzioni tecnologiche orientate alla decarbonizzazione, alla gestione efficiente dell'energia e alla sostenibilità dei sistemi produttivi.

DIDATTICA

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un tirocinio, preferibilmente in ambito industriale, e un impegnativo lavoro di tesi durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'ingegneria, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali di laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il laureato magistrale è in grado di operare in un ventaglio estremamente ampio di attività e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Una volta acquisita una sufficiente maturità professionale, può inoltre assumere incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi. Le competenze acquisite sono inoltre spendibili in settori emergenti legati alla transizione energetica e alla sostenibilità, come l'efficienza energetica industriale, l'integrazione di tecnologie per l'energia rinnovabile, e la progettazione di sistemi a basse emissioni di carbonio.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Progettazione di macchine	9
	Progettazione termotecnica	9
	Misure per il controllo di qualità	9
	Progettazione meccanica	9
	Tecniche virtuali di progettazione	9
	Reti e impianti elettrici	6
	A scelta dello studente	6

II	Insegnamento	CFU
	Metallurgia meccanica	9
	Progettazione impianti	9
	Strategia d'impresa e organizzazione industriale	9
	Pianificazione energetica sostenibile	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocinio	3
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente	
Turbomacchine	6
Metodi sperimentali per la dinamica strutturale	6
Affidabilità e sicurezza delle macchine	6
Analisi di controllo ambientale	6
Transizione energetica sostenibile	6
Economia e management del trasferimento tecnologico	6

Ingegneria Industriale | indirizzo

Tecnologico Gestionale

Laurea Magistrale LM-33

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi Tecnologico Gestionale crea una figura professionale capace di analizzare sistemi e processi economico-produttivi complessi nell'industria e nei servizi, una figura dotata di un bagaglio di conoscenze tale da conferirgli capacità progettuali e decisionali in differenti ambienti. Il profilo è in grado di coniugare competenze tecnologiche e gestionali, arrivando in questo modo ad affrontare problemi complessi di natura interdisciplinare. Il corso fornisce inoltre strumenti per affrontare le nuove sfide della sostenibilità industriale e della transizione energetica, preparando professionisti in grado di progettare, gestire e ottimizzare sistemi produttivi e organizzativi a basso impatto ambientale, in coerenza con i principi dell'economia circolare e della decarbonizzazione.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale a indirizzo Tecnologico Gestionale:

- conoscono gli strumenti e le tecnologie necessari alla gestione di sistemi complessi, considerando sia gli aspetti tecnici che organizzativi e finanziari
- sanno analizzare sistemi e processi economico-produttivi complessi nell'industria e nei servizi
- sono in grado di modellizzare i sistemi con strumenti analitico-quantitativi di supporto
- conoscono le caratteristiche dell'organizzazione aziendale e dell'etica professionale
- possiedono una elevata interdisciplinarietà e abilità nel problem solving

DIDATTICA

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un tirocinio, preferibilmente in ambito industriale, e un impegnativo lavoro di tesi durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'ingegneria, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali di laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

L'ingegnere magistrale è in grado di operare in un ventaglio estremamente ampio di attività e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Potrà inoltre assumere incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici, una volta acquisita una sufficiente maturità professionale. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi. Le competenze acquisite sono inoltre fortemente richieste nei settori dell'efficienza energetica, della sostenibilità industriale e della pianificazione strategica per la transizione ecologica ed energetica delle imprese.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Misure per il controllo di qualità	9
	Progettazione meccanica	9
	Tecniche virtuali di progettazione	9
	Sistemi integrati di produzione	9
	Progettazione termotecnica	9
	Fondamenti di metallurgia	6
	A scelta dello studente	6

II	Insegnamento	CFU
	Gestione aziendale	9
	Metallurgia meccanica	9
	Energetica ambientale	9
	Progettazione impianti	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocinio	3
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente	
Turbomacchine	6
Metodi sperimentali per la dinamica strutturale	6
Affidabilità e sicurezza delle macchine	6
Analisi di controllo ambientale	6
Transizione energetica sostenibile	6
Economia e management del trasferimento tecnologico	6

Ingegneria Industriale | indirizzo

Progettuale Meccanico

Laurea Magistrale LM-33

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi Progettuale Meccanico forma un ingegnere industriale con un'approfondita conoscenza delle tematiche proprie che caratterizzano questo ambito.
Le competenze degli ingegneri industriali con indirizzo Progettuale Meccanico riguardano la progettazione e l'innovazione di prodotti e di processi industriali, anche di elevata complessità tecnologica e impiantistica, nonché la gestione, la manutenzione e l'organizzazione di macchine, sistemi e impianti. Il percorso si inserisce anche nel contesto della transizione energetica, offrendo strumenti per progettare soluzioni meccaniche innovative e sostenibili, ridurre l'impatto ambientale dei sistemi produttivi e integrare criteri di efficienza energetica nella progettazione industriale.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Industriale a indirizzo Progettuale Meccanico:

- sono in grado di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi
- sono in grado di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità
- conoscono i più avanzati criteri progettuali, con particolare riguardo alle tematiche meccanico-costruttive
- conoscono, oltre alle principali problematiche tecniche e scientifiche, anche quelle legate alla sicurezza, all'interazione con l'uomo, all'economia e all'impatto ambientale e sociale e possono applicare tali competenze allo sviluppo di prodotti, impianti e processi compatibili con gli obiettivi della sostenibilità ambientale, della riduzione delle emissioni e della progettazione energeticamente efficiente.

DIDATTICA

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma.

A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un tirocinio, preferibilmente in ambito industriale, e un impegnativo lavoro di tesi durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'ingegneria, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali di laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

L'ingegnere magistrale è in grado di operare in un ventaglio estremamente ampio di attività e risulta immediatamente inseribile nel tessuto aziendale, nel settore pubblico e, dopo aver acquisito l'abilitazione, nella libera professione. Una volta acquisita una sufficiente maturità professionale, può inoltre assumere incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche ed elettromeccaniche, nelle aziende e negli enti per la conversione dell'energia, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi. Le competenze acquisite risultano particolarmente rilevanti anche in settori strategici per la transizione energetica, come la progettazione di componenti per impianti da fonti rinnovabili, l'innovazione sostenibile nei sistemi meccanici complessi e lo sviluppo di tecnologie industriali a basso impatto ambientale.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Progettazione di macchine	9
	Progettazione termotecnica	9
	Progettazione meccanica	9
	Tecniche virtuali di progettazione	9
	Studi di fabbricazione	9
	Aerodinamica e gasdinamica	6
	A scelta dello studente	6

II	Insegnamento	CFU
	Metallurgia meccanica	9
	Progettazione funzionale	9
	Strategia d'impresa e organizzazione industriale	9
	Progettazione impianti	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocinio	3
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente	
Metodi sperimentali per la dinamica strutturale	6
Affidabilità e sicurezza delle macchine	6
Analisi di controllo ambientale	6
Transizione energetica sostenibile	6
Meccanica del continuo	6
Economia e management del trasferimento tecnologico	6

Ingegneria Industriale | indirizzo

Industria 4.0

Laurea Magistrale LM-33

IL CORSO DI LAUREA

Negli ultimi anni le tecnologie "Industria 4.0" sono diventate di estremo interesse per le aziende che vogliono stare al passo con i tempi. Si tratta di una serie di innovazioni che investono progettazione, produzione e organizzazione aziendale e che si caratterizzano per trasversalità e multidisciplinarietà. Tali tecnologie stanno dettando l'agenda dell'innovazione delle imprese che mirano a restare competitive sul mercato, anche grazie a poderosi programmi di incentivazione pubblica. Il curriculum "Industria 4.0" mira a fornire gli elementi essenziali relativi a questa nuova rivoluzione e ad approfondire aspetti relativi alle tecnologie abilitanti del settore industriale, cioè simulazione, progettazione sostenibile, smart manufacturing, additive manufacturing, logistica 4.0, robotica collaborativa. Lo studente potrà anche integrare aspetti di natura informatica in chiave di multidisciplinarietà, aggiungendo nel percorso insegnamenti relativi all'intelligenza artificiale, alla cyber security e alla transizione energetica. Il percorso si inserisce anche nella trasformazione dei sistemi produttivi verso modelli sostenibili e decarbonizzati, integrando strumenti e competenze per il miglioramento dell'efficienza energetica, la riduzione dell'impatto ambientale dei processi e l'interconnessione tra tecnologie digitali e fonti energetiche rinnovabili.

OBIETTIVI

I laureati nel curriculum Industria 4.0:

- conoscono e sanno applicare le tecnologie abilitanti dell'Industria 4.0
- sono in grado di modellare sistemi complessi e utilizzare software di simulazione dei prodotti e processi in ambienti virtuali
- possiedono una elevata interdisciplinarietà
- hanno familiarità con i programmi di incentivazione Industria 4.0 e conoscono casi applicativi industriali
- sono in grado di contribuire allo sviluppo e alla gestione di sistemi produttivi avanzati e sostenibili, in cui la digitalizzazione supporta la transizione energetica e l'integrazione con soluzioni di efficienza e monitoraggio energetico.

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma. A completamento del percorso formativo, lo studente svolgerà un tirocinio, preferibilmente in ambito industriale, e un impegnativo lavoro di tesi durante il quale, sotto la guida di un docente, dovrà realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera delle tecnologie dell'industria 4.0, svolgendo attività di modellazione teorica e pratica.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

L'ingegnere magistrale in Industria 4.0 è in grado di operare in un ampio ventaglio di attività e risulta facilmente inseribile nelle aziende coinvolte nei processi di digitalizzazione del processo produttivo. Potrà assumere incarichi direttivi in aziende, società di servizi ed enti pubblici, una volta acquisita una certa maturità professionale. I principali sbocchi occupazionali sono nelle industrie meccaniche, meccatroniche, nelle imprese impiantistiche, nelle industrie per l'automazione e la robotica, e nelle imprese manifatturiere in generale, per la produzione, manutenzione e gestione delle macchine, linee e reparti di produzione e sistemi complessi, tramite le più innovative tecnologie digitali. Tali competenze risultano particolarmente rilevanti anche nei settori della sostenibilità e della transizione energetica, dove l'integrazione tra digitale e gestione intelligente dell'energia è un fattore chiave per la competitività e la resilienza industriale.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Robotica avanzata	9
	Misure per il controllo di qualità	9
	Smart manufacturing	9
	Progettazione 4.0	9
	Progettazione termotecnica	9
	Reti e impianti elettrici	6
	A scelta dello studente	6

II	Insegnamento	CFU
	Energetica ambientale	9
	Digital transformation	9
	Metallurgia meccanica	9
	Logistica 4.0	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocinio	3
	Prova finale	12

Insegnamenti a scelta dello studente	
Metodi sperimentali per la dinamica strutturale	6
Affidabilità e sicurezza delle macchine	6
Analisi di controllo ambientale	6
Transizione energetica sostenibile	6
Economia e management del trasferimento tecnologico	6

Ingegneria Civile | indirizzo

Strutture e Territorio

Laurea Magistrale LM-23

IL CORSO DI LAUREA

Il corso ha lo scopo di formare figure professionali molto qualificate e richieste dal mondo del lavoro, sia in ambito nazionale che internazionale, ossia ingegneri con un elevato livello di specializzazione, in grado di ricoprire ruoli tecnici e tecnico-organizzativi nei diversi contesti lavorativi tipici dell'Ingegneria Civile, quali Pubbliche Amministrazioni, imprese di costruzioni, industrie edilizie, libera professione.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Civile, indirizzo Strutture e Territorio:

- conoscono approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base
- sanno identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare
- sanno ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi costruttivi, processi e servizi complessi ed eventualmente innovativi
- sono in grado di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità
- sono dotati di conoscenze contestuali e capacità trasversali
- conoscono la cultura d'impresa e l'etica professionale

DIDATTICA

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti per formalizzare e risolvere i problemi tipici dell'Ingegneria Civile con un livello di approfondimento superiore a quello consentito dalle conoscenze tipiche dei corsi di I livello. L'impianto didattico persegue i seguenti obiettivi:

- Fornire un'ampia preparazione specialistica sulla sicurezza delle strutture e delle infrastrutture attraverso corsi orientati alla progettazione avanzata di: opere geotecniche; strutture di opere civili anche di notevole complessità e costruite in zona sismica, incluse le strutture di fondazione; interventi di miglioramento e adeguamento sismico, di consolidamento e rinforzo delle strutture delle costruzioni esistenti, anche con tecniche e materiali innovativi; sistemi e infrastrutture di trasporto, opere idrauliche di difesa e per l'utilizzazione e lo sfruttamento delle risorse idriche.
- Rendere gli studenti in grado di risolvere problemi che richiedono conoscenze interdisciplinari con particolare riferimento a tematiche di grande attualità, quali ad esempio la conservazione dei beni architettonici e monumentali.
- Rendere gli studenti in grado di utilizzare strumenti per il calcolo automatico e la progettazione assistita delle strutture e delle infrastrutture, fornendo nel contempo ad essi la conoscenza dei fenomeni fisici necessaria all'applicazione di metodi speditivi per il controllo e la formulazione di un giudizio critico sui risultati.

Gli studenti completano il percorso formativo mediante un tirocinio presso studi di progettazione, imprese di costruzioni, enti pubblici e un impegnativo lavoro di tesi, durante il quale l'allievo, sotto la guida di un docente, deve realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'Ingegneria Civile, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali in laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Ingegneria Civile, indirizzo Strutture e Territorio possono inserirsi nel mondo del lavoro come liberi professionisti o come dipendenti di elevato livello nelle Pubbliche Amministrazioni, nelle imprese, nelle società di servizi e nelle industrie operanti nel settore della produzione di materiali e manufatti per l'edilizia. In particolare, i laureati magistrali possono assumere ruoli di più alto livello tecnico e di maggiore responsabilità rispetto ai laureati triennali. Possono affrontare, inoltre, tematiche progettuali e di controllo avanzate, anche di notevole complessità, e occuparsi della gestione e della manutenzione di opere civili e infrastrutture.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Costruzioni marittime	9
	Riabilitazione strutturale	9
	Progettazione di opere geotecniche	9
	Teorie delle strutture	9
	Complementi di progetto di strutture	9
	Analisi e progetto di sistemi costruttivi II	9
	Costruzioni idrauliche I	6

II	Insegnamento	CFU
	Idrogeologia applicata	6
	Chimica ambientale	6
	Teoria dei sistemi di trasporto	6
	Progettazione di strade	9
	Lingua inglese	6
	A scelta dello studente	9
	Tirocinio	6
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Progetto per il restauro dell'architettura	9
	Materiali strutturali e per le costruzioni	9
	Complementi di scienza delle costruzioni	9
	Tecnologie di controllo ambientale	9
	Telerilevamento da droni	9
	Costruzioni idrauliche II	9
	Tutela e sviluppo delle infrastrutture	9
	Fondamenti di contrattualistica pubblica	9
	Acustica e illuminotecnica	9

Ingegneria Civile | indirizzo

Gestione, Manutenzione e Controllo del Costruito

Laurea Magistrale LM-23

IL CORSO DI LAUREA

La crescente necessità di mantenere in efficienza le strutture e infrastrutture esistenti che nel tempo sono soggette ad alterazioni fisico meccaniche tali da pregiudicarne le prestazioni attese, se non sottoposte a continue e adeguate attività di controllo e manutenzione, richiede l'intervento di un ingegnere civile specializzato in tale ambito. Il corso magistrale curriculum Gestione, Manutenzione e Controllo del Costruito prevede insegnamenti specifici del settore e forma figure professionali molto qualificate e richieste dal mondo del lavoro, sia in ambito nazionale che internazionale, ossia ingegneri con un elevato livello di specializzazione, in grado di ricoprire ruoli tecnici e tecnico-organizzativi in diversi contesti lavorativi.

OBIETTIVI

I laureati:

- conoscono approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici della matematica e delle altre scienze di base
- sanno ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi costruttivi, processi e servizi complessi ed eventualmente innovativi
- sanno sviluppare procedure di valutazione del rischio, tecniche di manutenzione e controllo delle strutture e infrastrutture; sono dotati di conoscenze contestuali e capacità trasversali
- conoscono la cultura d'impresa e l'etica professionale

DIDATTICA

L'impianto didattico persegue i seguenti obiettivi:

- fornire un'ampia preparazione specialistica sulla sicurezza delle strutture e delle infrastrutture, anche esistenti, attraverso corsi di tipo avanzato riguardanti la valutazione della sicurezza delle costruzioni, la sicurezza di opere e sistemi geotecnici, interventi di miglioramento e adeguamento sismico, procedure di valutazione del rischio e tecniche di manutenzione e controllo strutturale, di consolidamento e rinforzo delle strutture delle costruzioni esistenti, anche con tecniche e materiali innovativi, sistemi e infrastrutture di trasporto, opere idrauliche di difesa e per l'utilizzo e lo sfruttamento delle risorse idriche
- rendere gli studenti in grado di risolvere problemi che richiedono conoscenze interdisciplinari con particolare riferimento a tematiche di grande attualità, quali ad esempio la conservazione dei beni architettonici e monumentali e la gestione, manutenzione e controllo delle strutture e infrastrutture esistenti
- rendere gli studenti in grado di utilizzare strumenti per il calcolo automatico e la progettazione assistita delle strutture e delle infrastrutture, fornendo nel contempo la conoscenza dei fenomeni fisici necessaria all'applicazione di metodi speditivi per il controllo e la formulazione di un giudizio critico sui risultati

Gli studenti completano il percorso formativo mediante un tirocinio presso studi di progettazione, imprese di costruzioni, enti pubblici e un impegnativo lavoro di tesi, durante il quale l'allievo, sotto la guida di un docente, deve realizzare un progetto oppure condurre uno studio su argomenti di frontiera dell'Ingegneria Civile, svolgendo attività di modellazione teorica o numerica e attività sperimentali in laboratorio.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati possono inserirsi nel mondo del lavoro come liberi professionisti o come dipendenti di elevato livello nelle pubbliche amministrazioni, nelle società di servizi e nelle industrie operanti nel settore della produzione di materiali e manufatti per l'edilizia, nelle imprese di costruzioni anche specializzate nel ripristino, restauro e manutenzione, nei laboratori operanti nel settore delle indagini su materiali e in enti preposti alla gestione e manutenzione dell'edilizia e delle infrastrutture. Possono affrontare, inoltre, tematiche progettuali e di controllo avanzate, anche di notevole complessità, e occuparsi della gestione e della manutenzione di opere civili e infrastrutture.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Costruzioni marittime	9
	Valutazione della sicurezza delle costruzioni	6
	Sicurezza di opere e sistemi geotecnici	9
	Teorie delle strutture	9
	Complementi di progetto di strutture	9
	Analisi e progetto di sistemi costruttivi II	9
	Riabilitazione strutturale	9

II	Insegnamento	CFU
	Analisi del rischio	6
	Materiali per il consolidamento strutturale	6
	Teoria dei sistemi di trasporto	6
	Progettazione di strade	9
	Lingua inglese	6
	A scelta dello studente	9
	Tirocinio	6
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Gestione e riabilitazione di ponti e viadotti	9
	Materiali strutturali e per le costruzioni	9
	Sperimentazione e controllo delle strutture e Infrastrutture	9
	Tecnologie di controllo ambientale	9
	Telerilevamento da droni	9
	Costruzioni idrauliche II	9
	Tutela e sviluppo delle infrastrutture	9
	Fondamenti di contrattualistica pubblica	9
	Acustica e illuminotecnica	9

Ingegneria Informatica e dell'Automazione (BASE)

Laurea Magistrale LM-32

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione mira a costruire una figura professionale di alto profilo in grado di utilizzare l'ampio spettro di conoscenze per interpretare, descrivere e risolvere, anche in modo innovativo, problemi dell'ingegneria informatica e dell'automazione. Il laureato magistrale deve essere dotato di una approfondita preparazione e di una vasta cultura scientifica, per poter interagire con gli specialisti di tutti i settori dell'ingegneria e dell'area economico-gestionale di qualunque impresa o istituzione, sia essa pubblica o privata.

OBIETTIVI

I laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione:

- conoscono approfonditamente gli aspetti teorico scientifici della matematica e delle altre scienze di base
- sono capaci di utilizzare le conoscenze per interpretare e descrivere problemi dell'ingegneria complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare
- conoscono approfonditamente gli aspetti teorico scientifici dell'ingegneria, sia in generale sia in modo approfondito, relativamente all'ambito dell'automazione e dell'informatica
- sono capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi, processi e servizi complessi e/o innovativi
- sono capaci di progettare e gestire esperimenti di elevata complessità
- sono dotati di conoscenze applicative e di capacità trasversali
- conoscono il campo dell'organizzazione aziendale e dell'etica professionale

DIDATTICA

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma, di comunicazione dei risultati del lavoro svolto e di generalizzazione delle conoscenze acquisite, in modo tale da poter affrontare e risolvere autonomamente i problemi posti dall'innovazione.Le capacità di giudizio autonomo, maturate durante tutto il percorso di studi nei singoli insegnamenti, trovano un momento di consolidamento e verifica nello svolgimento di un tirocinio presso dipartimenti universitari, aziende o enti di ricerca pubblici e privati.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali sbocchi occupazionali di questo corso di laurea sono nei campi dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. I laureati magistrali possono trovare occupazione in imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche, aeronautiche e di telecomunicazioni, nonché lavorare nell'ambito della sicurezza informatica, dell'analisi di grandi quantità di dati e della progettazione di sistemi sicuri ed efficienti per il controllo di qualunque tipo di rete.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	I sistemi di gestione e l'organizzazione aziendale	9
	Ricerca operativa 2	6
	Metodi e tecnologie di simulazione	12
	Linguaggi di programmazione	12
	Fondamenti di intelligenza artificiale	9
	Interfacce uomo-macchina	6
	Lingua inglese	6

II	Insegnamento	CFU
	Strumentazione per l'automazione	9
	Sistemi di controllo distribuiti	9
	Sistemi di controllo avanzati	9
	Data mining	9
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Sicurezza delle reti	6
	Sistemi operativi mobili	6
	Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6
	Elaborazione di immagini	6
	Sistemi informativi aziendali	6
	Tirocinio formativo	6
	Metodi matematici per l'ingegneria	6
	Processi di innovazione digitale in organizzazioni complesse	6

Ingegneria Informatica e dell'Automazione | indirizzo

Intelligenza Artificiale

Laurea Magistrale LM-32

IL CORSO DI LAUREA

Negli ultimi anni, l'introduzione di tecniche e tecnologie legate all'Intelligenza Artificiale (IA) ha radicalmente rivoluzionato molti settori produttivi, entrando nella vita quotidiana delle persone e dei processi industriali. Le tecnologie avanzate di IA sono infatti la base per gli assistenti vocali in smartphone, altoparlanti intelligenti, robot domestici, veicoli a guida autonoma, moderni robot industriali, i più avanzati sistemi di diagnostica medica e numerose applicazioni nell'Industria 4.0. In effetti, l'IA consente di innovare o automatizzare i processi di produzione e gestione delle aziende.

OBIETTIVI

Il programma comprende insegnamenti nelle seguenti aree:

- rappresentazione della conoscenza, ragionamento automatico, pianificazione, apprendimento automatico, elaborazione e tecnologia del linguaggio umano, interazione uomo-macchina
- robotica industriale e di servizio, tecniche avanzate di percezione, decisione ed esecuzione di azioni robotiche in ambienti complessi e non strutturati, ottimizzazione e implementazione di soluzioni software basate su IA su piattaforme robotiche esistenti
- acquisizione, elaborazione e interpretazione di segnali vocali, immagini e video, visione artificiale e applicazioni
- neuroscienze cognitive, architetture cognitive e cerebrali e loro applicazioni a modelli di IA
- principi legali ed etici, leggi e sue applicazioni per la progettazione e l'applicazione di sistemi di IA
- processi aziendali ed economici, per l'organizzazione, la gestione e l'innovazione di prodotti e servizi basati su sistemi di Intelligenza Artificiale

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, progetti. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza: esercitazioni in aula telematica, seminari, preparazione di progetti individuali. Attività con valenza di tirocinio completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Le opportunità di lavoro tipiche per i laureati in sistemi di IA sono rilevanti sia per i settori operativi aziendali che per i centri di ricerca e sviluppo, in particolare:

- aziende legate alla progettazione, sviluppo, ingegneria, produzione e funzionamento di soluzioni e sistemi intelligenti e loro applicazioni
- aziende manifatturiere, aziende agroalimentari, società operanti nel settore privato, settori delle pubbliche amministrazioni e società di servizi in cui vengono utilizzati sistemi informatici basati sull'IA
- aziende interessate all'acquisizione, elaborazione e trasmissione di dati, voce, immagini e video
- aziende manifatturiere e logistiche che utilizzano robotica e automazione, aziende industriali che sviluppano soluzioni robotiche all'avanguardia, aziende che producono dispositivi biomedicali che mirano a estendere la propria gamma di prodotti a robot assistivi
- società operanti nel campo della progettazione e sviluppo di sistemi embedded e piattaforme digitali per sistemi autonomi e intelligenti
- aziende che necessitano di competenze per lo sviluppo e l'uso di sistemi basati sull'IA per supportare l'organizzazione interna, la produzione e il marketing
- società nei servizi e nei settori terziari avanzati che operano in particolare nei settori della progettazione, fornitura, manutenzione di servizi forniti tramite reti telematiche, internet e web
- produttori o utenti di componenti e sistemi di computer e società che forniscono strutture e servizi per sistemi e reti IT, società d'ingegneria del software, centri di ricerca e sviluppo .

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	I sistemi di gestione e l'organizzazione aziendale	9
	Ricerca operativa 2	6
	Metodi e tecnologie di simulazione	12
	Linguaggi di programmazione	12
	Fondamenti di intelligenza artificiale	9
	Interfacce uomo-macchina	6
	Lingua inglese	6

II	Insegnamento	CFU
	Strumentazione per l'automazione	9
	Reti neurali e deep learning	6
	Sistemi di controllo avanzati	9
	Computer vision	6
	Intelligent systems	6
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Sicurezza delle reti	6
	Sistemi operativi mobili	6
	Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6
	Elaborazione di immagini	6
	Sistemi informativi aziendali	6
	Tirocinio formativo	6
	Metodi matematici per l'ingegneria	6
	Processi di innovazione digitale in organizzazioni complesse	6

Ingegneria Informatica e dell'Automazione | indirizzo

Robotica NUOVO

Laurea Magistrale LM-32

IL CORSO DI LAUREA

Negli ultimi anni, la robotica ha assunto un ruolo sempre più centrale in numerosi ambiti applicativi, tra cui l'industria manifatturiera, i servizi, il settore delle costruzioni e il contesto civile. L'integrazione di sistemi robotici avanzati ha rivoluzionato i processi produttivi e operativi, consentendo un livello di automazione senza precedenti. Le tecnologie robotiche, infatti, permettono di ottimizzare tempi, costi e risorse, incrementando l'efficienza e la precisione delle operazioni. Un ulteriore aspetto di grande rilevanza è il miglioramento delle condizioni di lavoro: i robot possono essere impiegati in attività pericolose, ripetitive o usuranti, contribuendo a ridurre i rischi per la salute e la sicurezza degli operatori umani. In questo contesto, la robotica non rappresenta solo uno strumento tecnologico, ma una leva strategica per l'innovazione e la sostenibilità nei processi produttivi e nei servizi alla collettività.

OBIETTIVI

Il programma comprende insegnamenti nelle seguenti aree:

- rappresentazione della conoscenza, ragionamento automatico, pianificazione, apprendimento automatico, elaborazione e tecnologia del linguaggio umano, interazione uomo-macchina
- robotica industriale e di servizio, tecniche avanzate di percezione, decisione ed esecuzione di azioni robotiche in ambienti complessi e non strutturati, programmazione di robot e interazione di robot con l'uomo e con altre macchine
- acquisizione, elaborazione e interpretazione di segnali vocali, immagini e video, visione artificiale e applicazioni
- processi aziendali ed economici, per l'organizzazione, la gestione e l'innovazione di prodotti e servizi basati su sistemi robotici

DIDATTICA

L'impostazione didattica del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, progetti. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza: esercitazioni in aula telematica, seminari, preparazione di progetti. Attività con valenza di tirocinio completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Le opportunità di lavoro tipiche per i laureati in Robotica sono rilevanti sia per i settori operativi aziendali che per i centri di ricerca e sviluppo, in particolare:

- aziende legate alla progettazione, sviluppo, ingegneria, produzione e funzionamento di soluzioni e sistemi robotici (anche intelligenti) e loro applicazioni
- aziende manifatturiere, aziende agroalimentari, società operanti nel settore privato, settori delle pubbliche amministrazioni e società di servizi in cui vengono utilizzati sistemi robotici
- aziende manifatturiere e logistiche che utilizzano robotica e automazione, aziende industriali che sviluppano soluzioni robotiche all'avanguardia, aziende che producono dispositivi biomedicali che mirano a estendere la propria gamma di prodotti a robot assistivi
- aziende che sviluppano sistemi robotici per l'automatizzazione del settore delle costruzioni
- aziende di domotica e automazione industriale.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	I sistemi di gestione e l'organizzazione aziendale	9
	Ricerca operativa 2	6
	Metodi e tecnologie di simulazione	12
	Linguaggi di programmazione	12
	Fondamenti di intelligenza artificiale	9
	Interfacce uomo-macchina	6
	Lingua inglese	6

II	Insegnamento	CFU
	Strumentazione per l'automazione	9
	Reti neurali e deep learning	6
	Sistemi di controllo avanzati	6
	Programmazione di robot	6
	Interazione uomo-robot e macchina-macchina	9
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Sicurezza delle reti	6
	Sistemi operativi mobili	6
	Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6
	Elaborazione di immagini	6
	Sistemi informativi aziendali	6
	Tirocinio formativo	6
	Metodi matematici per l'ingegneria	6
	Processi di innovazione digitale in organizzazioni complesse	6

Ingegneria Informatica e dell'Automazione | indirizzo

Cybersecurity

Laurea Magistrale LM-32

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Ingegneria Informatica e dell'Automazione, curriculum Cybersecurity, è interdisciplinare: raccoglie contributi dall'informatica, dall'ingegneria, dalla statistica, dalle scienze giuridico economiche e organizzative, insieme a conoscenze dei principali domini applicativi di protezione contro i cyber attacchi. Offre conoscenze tecnologiche e normative per coordinare le politiche di sicurezza nell'ambito di complessi sistemi informatici, organizzare la protezione da cyber-attacchi, gestire il recupero in caso di attacco.

OBIETTIVI

Il corso fornisce conoscenze e capacità professionali necessarie per svolgere attività di progettazione, sviluppo, realizzazione, verifica, manutenzione e gestione di infrastrutture e sistemi informatici sicuri.

Obiettivi formativi specifici:

- conoscere le metodologie e gli strumenti attraverso i quali si progettano, realizzano, verificano e manutengono infrastrutture, dati e sistemi informatici
- conoscere i fondamenti dell'informatica giuridica e del diritto commerciale elettronico
- saper comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano, anche con riferimento ai lessici disciplinari
- possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e saper lavorare in autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture

DIDATTICA

L'impostazione del corso prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi e applicazioni. Accanto allo studio personale, assumono quindi notevole importanza anche: esercitazioni in aula telematica, seminari, preparazione di progetti individuali. Attività con valenza di tirocinio completano il percorso accademico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali sbocchi occupazionali sono negli ambiti della sicurezza di infrastrutture e sistemi informatici e del trattamento di dati sensibili per imprese critiche, aziende di prodotti e servizi, enti della pubblica amministrazione e, in generale, qualunque organizzazione utilizzi sistemi informatici complessi. Alcune possibilità professionali sono:

Cybersecurity Expert o Analyst

È un profilo informatico da esperto di sistemi di sicurezza e attacchi virtuali. In genere si occupa di testare, installare e lanciare i sistemi di sicurezza di una rete informatica.

Security Analyst - Security System Engineer o Administrator

È un ingegnere informatico con un background in analisi dati il cui compito è capire se una rete, una piattaforma o un intero sistema di server su cui viaggiano dati sensibili o personali sia sufficientemente sicuro.

Network Security Architect

È sempre un profilo informatico, che ha il compito di coordinare la creazione di una rete o di un sistema sicuro per la circolazione delle informazioni, creare account o sistemi di password, progettandoli da zero.

Consulente legale in Cybersecurity

È una posizione meno nota ma molto in voga in appoggio ad avvocati: si tratta della consulenza legale per la stesura dei contratti che le aziende adottano con gli utenti/clienti per garantire loro la gestione sicura dei dati - quelli bancari o assicurativi ad esempio.

IT Consultant

È una figura esperta di tecnologie e infrastrutture informatiche, che aiuta le imprese a scegliere la soluzione tecnologica più adatta tra le migliaia esistenti, per soddisfare un bisogno specifico o realizzare un obiettivo.

Data Security Analyst

È una figura che nasce nel mondo dei big data e della data analysis ha il compito di assicurare che i dati di un'azienda o di un software siano organizzati e registrati in modo sicuro, per evitare manipolazioni o intrusioni.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	I sistemi di gestione e l'organizzazione aziendale	9
	Ricerca operativa 2	6
	Fondamenti di intelligenza artificiale	9
	Linguaggi di programmazione	12
	Metodi e tecnologie di simulazione	12
	Interfacce uomo-macchina	6
	Lingua inglese	6

II	Insegnamento	CFU
	Strumentazione per l'automazione	6
	Codifica e crittografia	9
	Sistemi di controllo avanzati	9
	Sicurezza del software	6
	Sicurezza delle reti e delle comunicazioni	6
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	12
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Metodi matematici per l'ingegneria	6
	Sistemi operativi mobili	6
	Processi di innovazione digitale in organizzazioni complesse	6
	Elaborazione di immagini	6
	Sistemi informativi aziendali	6
	Tirocinio formativo	6
	Sicurezza delle reti	6
	Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

SETTORE

Psicologico

ps

Triennali

Scienze e Tecniche Psicologiche

Magistrali

Psicologia | indirizzo
Psicologia Clinica e Dinamica

Psicologia | indirizzo
Psicologia Giuridica

Psicologia | indirizzo
Psicologia e Nuove Tecnologie

Psicologia | indirizzo
Psicologia Strategica

Scienze e Tecniche Psicologiche

Laurea triennale L-24

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è finalizzato all'acquisizione delle competenze e conoscenze che caratterizzano i diversi settori della psicologia e delle scienze umane e biologiche a essa connesse. Fornisce la preparazione necessaria per padroneggiare gli strumenti concettuali e metodologici per svolgere attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità. Consente inoltre, l'ammissione alla laurea magistrale in Psicologia (titolo indispensabile per accedere alla professione di psicologo).

OBIETTIVI

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si pone i seguenti obiettivi specifici di formazione sulle conoscenze e competenze:

- acquisizione di solide conoscenze di base nei principali settori disciplinari della psicologia
- acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici che caratterizzano i vari ambiti della psicologia, nel quadro di una formazione interdisciplinare attenta alle dimensioni biologiche, neuropsicologiche, filosofiche, pedagogiche, antropologiche e sociologiche
- acquisizione di adeguate conoscenze di tipo metodologico e di ricerca sia attraverso insegnamenti specifici, sia attraverso seminari
- acquisizione di competenze operative e applicative di primo livello, specialmente negli ambiti disciplinari della psicologia generale, dello sviluppo, clinica e sociale
- acquisizione di adeguate conoscenze e competenze applicative, per l'elaborazione dei dati ai fini di ricerca e per la gestione dell'informazione attraverso i comuni strumenti informatici

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere approfondimenti teorici di tipo erogativo (video-lezioni, lezioni in web conference, ecc.), propone attività interattive e aule virtuali per il consolidamento delle competenze, anche attraverso esercitazioni, nei diversi ambiti tematici. Sono inoltre previste attività di tirocinio pratico valutativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo Professionale degli Psicologi, può svolgere (sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo) la professione di Dottore in Tecniche Psicologiche nei termini previsti dalla legge (DPR 328/01 e L l70/03), ovvero nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità. Formano oggetto dell'attività dei Dottori in Tecniche Psicologiche: la partecipazione a progetti per la promozione dello sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale; interventi di tipo psico-educativo e attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale; interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità, deficit neuropsicologici, disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze; interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio e a sviluppare reti di sostegno; applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane; utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; collaborazione nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica. Gli sbocchi professionali concernono principalmente l'attività professionale di tipo psicologico, in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia generale	9
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9
	Metodologia della ricerca	9
	Pedagogia generale e sociale	6
	Discipline demoetnoantropologiche	6
	Biologia applicata	6
	Lingua inglese	6
	Neurofisiologia	6
	Fondamenti di informatica	3

II	Insegnamento	CFU
	Psicometria	9
	Psichiatria	9
	Psicologia clinica	9
	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
	Filosofia della mente	9
	Neuropsicologia	6
	Psicologia fisiologica e delle emozioni	9
	TPV	5

III	Insegnamento	CFU
	Psicologia sociale	6
	Psicologia delle organizzazioni	6
	Psicologia della comunicazione	6
	Psicologia del lavoro	6
	Psicologia dinamica	9
	TPV	5
	Deontologia ed etica professionale	2
	A scelta dello studente	12
	Prova finale	3

Insegnamenti a scelta dello studente	
Psicologia clinica della disabilità	6
Criminologia clinica e psicopatologia forense	6
Motivazione e crescita personale	6
Psicologia scolastica	6
Metodologia della ricerca sociale	6
Etica della comunicazione	6
Psicologia generale II	6
Psicologia della salute	6
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	6
Neuropsicomotricità	6

Psicologia | indirizzo

Psicologia Clinica e Dinamica

Laurea Magistrale LM-51

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e Dinamica mira alla formazione di uno psicologo in grado di operare autonomamente e con scientificità nella valutazione della domanda e nella definizione di un piano di trattamento/intervento in area psicologico-clinica. Nel percorso di studi vengono ampiamente trattate le maggiori tematiche teoriche e applicative inerenti la psicologia e il ruolo che lo psicologo riveste nell'evoluzione dell'uomo e nello sviluppo delle sue potenzialità. Il corso presta particolare attenzione alle conoscenze tecniche e metodologiche che sottendono alla gestione di attività di intervento psicologico e psicosociale su individui, coppie, gruppi e organizzazioni, rivolte alla diagnosi, alla riabilitazione, al sostegno, alla prevenzione e alla ricerca psicologica.

OBIETTIVI

I laureati in Psicologia Clinica e Dinamica:

- sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi relazionali
- sanno applicare modelli interpretativi dei fenomeni, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento in contesti clinici, organizzativi e sociali
- sanno utilizzare il ragionamento abduttivo finalizzato all'interpretazione degli eventi

DIDATTICA

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate su aspetti clinici utili alla valutazione della domanda psicologico-clinica; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la definizione di un piano di trattamento/intervento in area clinica. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Completano il piano formativo le attività formative affini o integrative a scelta dello studente, l'insegnamento obbligatorio della lingua inglese e di deontologia ed etica professionale, e il Tirocinio Pratico Valutativo (20 CFU) da svolgere presso una delle strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Nell'offerta formativa sono inoltre previsti cicli di Servizi Didattici Integrativi in modalità telematica, tra cui le Web Lesson, i Laboratori virtuali e la Settimana Intensiva Virtuale, utili ad acquisire competenze pratiche, propedeutiche all'ingresso nel mondo della professione.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso termina con l'esame finale, comprensivo della Prova Pratica Valutativa di cui all'articolo 1, comma 1 del Decreto interministeriale n. 654 del 05/07/2022, che precede la discussione della tesi di laurea. Ciò consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi e la possibilità di esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo. La laurea magistrale in Psicologia permette, inoltre, il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Teorie e tecniche dei test	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Scienze psichiatriche	12
	Analisi e trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie	12
	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	A scelta dello studente	6
	Lingua inglese	4
	Deontologia ed etica professionale	2

II	Insegnamento	CFU
	Psicologia dei gruppi e di comunità	9
	Tecniche e modelli di psicoterapia	9
	Dinamiche relazionali e rischio evolutivo	6
	A scelta dello studente	6
	TPV	20
	Prova finale	10
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Educazione permanente e formazione degli adulti	6
	Psicologia cognitiva applicata	6
	Psicologia della disabilità e dell'integrazione	6
	Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
	Psicologia delle differenze di genere	6
	Psicologia e psicopatologia della sessualità	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Principi costituzionali, legislazione e programmazione sanitaria e sociale	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6
	Teorie e tecniche di psicosomatica	6
	Neuropsichiatria infantile	6

Psicologia | indirizzo

Psicologia Giuridica

Laurea Magistrale LM-51

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea magistrale in Psicologia Giuridica mira alla formazione di uno psicologo in grado di operare autonomamente e con scientificità nella valutazione della domanda psicologico-clinica e nella definizione di un piano di trattamento/intervento in ambito giuridico. Il corso intende fornire strumenti operativi, tecniche e metodi, utili nello svolgimento della pratica professionale dello psicologo nel contesto giudiziario. Pone particolare attenzione alle conoscenze tecniche, normative e metodologiche che caratterizzano i contesti di azione dello psicologo in ambito di tutela civile e penale dei minori e degli adulti, di promozione della legalità e del benessere, di prevenzione dei rischi, di esclusione sociale e lavorativa, di programmazione sociale.

OBIETTIVI

I laureati in Psicologia Giuridica:

- sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi relazionali
- sanno applicare modelli interpretativi dei fenomeni, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento in contesti clinici, organizzativi e sociali
- sanno utilizzare il ragionamento abduttivo finalizzato all'interpretazione degli eventi

DIDATTICA

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate su aspetti clinici utili alla valutazione della domanda psicologico - clinica nel contesto giudiziario; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la definizione di un piano di trattamento/intervento in ambito giuridico. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Completano il piano formativo le attività formative affini o integrative a scelta dello studente, l'insegnamento obbligatorio della lingua inglese e di deontologia ed etica professionale, e il Tirocinio Pratico Valutativo (20 CFU) da svolgere presso una delle strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Nell'offerta formativa sono inoltre previsti cicli di Servizi Didattici Integrativi in modalità telematica, tra cui le Web Lesson, i Laboratori virtuali e la Settimana Intensiva Virtuale, utili ad acquisire competenze pratiche, propedeutiche all'ingresso nel mondo della professione.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso termina con l'esame finale, comprensivo della Prova Pratica Valutativa di cui all'articolo 1, comma 1 del Decreto interministeriale n. 654 del 05/07/2022, che precede la discussione della tesi di laurea. Ciò consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi e la possibilità di esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo. La laurea magistrale in Psicologia permette, inoltre, il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia cognitiva applicata	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Scienze psichiatriche	12
	Analisi e trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie	12
	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	A scelta dello studente	6
	Lingua inglese	4
	Deontologia ed etica professionale	2

II	Insegnamento	CFU
	Psicologia giuridica	9
	Teorie e tecniche di psicoterapia vittimologica	9
	Dinamiche relazionali e rischio evolutivo	6
	A scelta dello studente	6
	TPV	20
	Prova finale	10
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Pedagogia sociale e devianza	6
	Teorie e tecniche dei test	6
	Psicologia e psicopatologia della sessualità	6
	Sociologia giuridica e della devianza	6
	Neurocriminologia	6
	Criminologia applicata	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Ordinamento giudiziario	6
	Violenza di genere e contesti migratori	6
	Principi costituzionali, legislazione e programmazione sanitaria e sociale	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Psicologia | indirizzo

Psicologia e Nuove Tecnologie

Laurea Magistrale LM-51

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea magistrale in Psicologia e Nuove Tecnologie mira alla formazione di uno psicologo in grado di operare autonomamente e con scientificità nell'ambito delle nuove tecnologie. Nel percorso di studi vengono ampiamente trattate le maggiori tematiche teoriche e applicative inerenti la psicologia e il ruolo che lo psicologo riveste nell'evoluzione dell'uomo e nello sviluppo delle sue potenzialità. Il corso si focalizza sulle conoscenze tecniche e metodologiche che contraddistinguono da un lato l'utilizzo delle tecnologie informatiche per l'attività di ricerca e intervento nei contesti emergenti di comunicazione e informazione, dall'altro la gestione degli interventi individuali e di gruppo rivolti al sostegno, alla riabilitazione e alla prevenzione dei rischi dovuti all'uso della rete.

OBIETTIVI

I laureati in Psicologia e Nuove Tecnologie:

- sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi relazionali
- sanno applicare modelli interpretativi dei fenomeni, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento in contesti clinici, organizzativi e sociali
- sanno utilizzare il ragionamento abduttivo finalizzato all'interpretazione degli eventi

DIDATTICA

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate sulla valutazione della domanda psicologico-clinica volta al sostegno, alla riabilitazione e alla prevenzione dei rischi dovuti all'uso della rete; il secondo anno mira ad ampliare le conoscenze degli strumenti operativi utili nel futuro svolgimento della pratica professionale per la progettazione, pianificazione ed esecuzione di interventi psicologici a carattere clinico e sociale in ambienti reali e virtuali. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Completano il piano formativo le attività formative affini o integrative a scelta dello studente, l'insegnamento obbligatorio della lingua inglese e di deontologia ed etica professionale, e il Tirocinio Pratico Valutativo (20 CFU) da svolgere presso una delle strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Nell'offerta formativa sono inoltre previsti cicli di Servizi Didattici Integrativi in modalità telematica, tra cui le Web Lesson, i Laboratori virtuali e la Settimana Intensiva Virtuale, utili ad acquisire competenze pratiche, propedeutiche all'ingresso nel mondo della professione.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti lo sviluppo di specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso termina con l'esame finale, comprensivo della Prova Pratica Valutativa di cui all'articolo 1, comma 1 del Decreto interministeriale n. 654 del 05/07/2022, che precede la discussione della tesi di laurea. Ciò consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi e la possibilità di esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo. La laurea magistrale in Psicologia permette, inoltre, il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia cognitiva applicata	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Scienze psichiatriche	12
	Analisi e trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie	12
	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	A scelta dello studente	6
	Lingua inglese	4
	Deontologia ed etica professionale	2

II	Insegnamento	CFU
	Psicologia della salute e qualità della vita	9
	Psicologia delle dipendenze tecnologiche	9
	Psicotecnologie per la clinica	6
	A scelta dello studente	6
	TPV	20
	Prova finale	10
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Tecnologie dell'informazione per gli psicologi	6
	Teorie e tecniche dei test	6
	Web content marketing	6
	Epistemologia ed etica delle smartness	6
	Diritto digitale, dell'informatica e delle nuove tecnologie	6
	Estetica della comunicazione	6
	Etica della comunicazione e dell'informazione	6
	Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
	Principi costituzionali, ordinamenti giuridici e politiche dell'innovazione	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Psicologia | indirizzo

Psicologia Strategica

Laurea Magistrale LM-51

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea magistrale in Psicologia Strategica mira alla formazione della figura professionale di psicologo in grado di operare, con strumenti propri dell'approccio strategico e con particolare attenzione alle tecniche e strategie di comunicazione, nella promozione dei processi di cambiamento in diversi ambiti (individuale, relazionale e sociale, lavorativo e organizzativo, economico). Nel percorso di studi, pertanto, vengono fornite nozioni teoriche ma anche strumenti operativi, tecniche e metodi utili nello svolgimento della pratica professionale dello psicologo nei contesti di cambiamento individuale, clinico, relazionale e professionale. Il corso si concentra sull'acquisizione di conoscenze tecniche e metodologiche che sottendono la gestione di attività di intervento psicologico e psicosociale.

OBIETTIVI

I laureati in Psicologia Strategica:

- acquisiscono competenze nel pianificare e realizzare cambiamenti strategici nell'individuo, contesti sociali e organizzativi;
- sono in grado di riconoscere la multidimensionalità dei processi relazionali;
- sanno applicare modelli interpretativi dei fenomeni, procedure operative e strumenti di indagine e di intervento in contesti clinici, organizzativi e sociali;
- sanno utilizzare il ragionamento abduttivo finalizzato alla interpretazione degli eventi.

DIDATTICA

Il primo anno di corso prevede lo studio di discipline incentrate sull'approfondimento del fenomeno evolutivo nei processi di apprendimento, cambiamento e crescita psico-fisiologica a diversi livelli (individuale, interpersonale, organizzativo ed economico), con particolare attenzione allo studio dei processi e delle tecniche comunicative (colloquio individuale, pratiche psicosociali di comunicazione di massa, uso delle nuove tecnologie) come vettori e strumenti per promuovere il cambiamento. Nel secondo anno vengono ampliate le conoscenze relative alle tematiche affrontate nell'anno precedente, con una maggiore focalizzazione sugli aspetti applicativi in area clinica, psicosociale e lavorativa. Tutti gli insegnamenti affiancano alle lezioni sull'apparato teorico numerose attività interattive per il consolidamento delle competenze nei diversi ambiti tematici. Completano il piano formativo le attività formative affini o integrative a scelta dello studente, l'insegnamento obbligatorio della lingua inglese e di deontologia ed etica professionale, e il Tirocinio Pratico Valutativo (20 CFU) da svolgere presso una delle strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Nell'offerta formativa sono inoltre previsti cicli di Servizi Didattici Integrativi in modalità telematica, tra cui le Web Lesson, i Laboratori virtuali e la Settimana Intensiva Virtuale, utili ad acquisire competenze pratiche, propedeutiche all'ingresso nel mondo della professione.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso termina con l'esame finale, comprensivo della Prova Pratica Valutativa di cui all'articolo 1, comma 1 del Decreto interministeriale n. 654 del 05/07/2022, che precede la discussione della tesi di laurea. Ciò consente l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale degli Psicologi e la possibilità di esercitare la libera professione, nei limiti delle normative attualmente vigenti, oppure operare nei seguenti settori occupazionali: clinico, sociale, organizzativo, formativo ed educativo. La laurea magistrale in Psicologia permette, inoltre, il proseguimento degli studi a un livello avanzato (Master, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione in Psicoterapia).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia della comunicazione strategica	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Scienze psichiatriche	12
	Analisi e trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie	12
	Psicologia dei processi di apprendimento biologici, emotivi e cognitivi	6
	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	6
	Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
	A scelta dello studente	6

II	Insegnamento	CFU
	Tecniche di intervento di psicologia strategica	9
	Deontologia ed etica professionale	2
	Psicologia economica, delle organizzazioni e della leadership	9
	Lingua inglese	4
	A scelta dello studente	6
	TPV	20
	Prova finale	10
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Tecniche del colloquio psicologico	6
	Psciologia cognitiva applicata	6
	Web content marketing	6
	Neurocriminologia	6
	Criminologia applicata	6
	Pegagogia sociale e devianza	6
	Tecnologie dell'informazione per gli psicologi	6
	Ordinamento giudiziario	6
	Principi costituzionali, legislazione e programmazione sanitaria e sociale	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

SETTORE

Pedagogico

pe

Triennali

Scienze dell'Educazione e della Formazione (BASE)

Scienze dell'Educazione e della Formazione | ind.
Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia

Magistrali

Scienze Pedagogiche | indirizzo
Pedagogia e Scienze Umane

Scienze Pedagogiche | indirizzo
Pedagogista della Marginalità e della Disabilità

Scienze Pedagogiche | indirizzo
E-learning, Didattica Digitale e Media Education

Scienze dell'Educazione e della Formazione (BASE)

LAUREA TRIENNALE L-19

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione risponde alle esigenze di coloro che hanno una forte motivazione a lavorare in ambito educativo nelle agenzie formative, nelle imprese pubbliche e private, nei servizi socio-educativi, per la comunità e nei i servizi alla persona.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione possiedono competenze teorico-pratiche, critiche, di progettazione e valutazione nei settori formativi ed educativi. Il corso di laurea permette infatti di conseguire:

- conoscenze specifiche dei processi educativi
- abilità operative nel settore della formazione umana
- competenze progettuali nei percorsi di sviluppo umano e sensibilità valutativa
- capacità di analisi della società multietnica
- capacità di organizzazione di interventi e attività di animazione
- capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici
- capacità di condurre attività di team teaching

DIDATTICA

Il corso di studi è strutturato in un triennio, nel quale durante il primo anno è prevista l'acquisizione di nozioni di base nelle discipline pedagogico e didattiche; il secondo si caratterizza per l'approfondimento di conoscenze e capacità metodologiche ed epistemologiche; infine, durante il terzo anno si completa l'acquisizione di conoscenze e capacità pratico-operative inerenti la professione. La gamma degli insegnamenti a scelta proposti dal Corso consente inoltre, a seconda degli interessi personali, di approfondire specifici settori disciplinari. Sono altresì previsti cinque crediti di tirocinio intracurriculare da effettuare in enti e strutture convenzionate con l'Ateneo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione trovano sbocchi lavorativi come:

- Educatore professionale nell'ambito del disagio, della marginalità, della multiculturalità, con funzioni educative, ricreative, di animazione, di recupero, di accoglienza, di inclusione e reinserimento sociale;
- Insegnante nella formazione professionale che opera come esperto in formazione (progettazione e conduzione di percorsi) in differenti contesti educativi e professionali ed esperto nella didattica per l'insegnamento.

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Pedagogia generale e sociale	12
	Psicologia dell'apprendimento	9
	Storia della pedagogia	12
	Antropologia	6
	Discipline demoetnoantropologiche	6
	Geografia	6
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9

II	Insegnamento	CFU
	Pedagogia sperimentale	9
	Didattica e pedagogia speciale	12
	Linguistica italiana	9
	Linguaggi espressivi nei processi di apprendimento e crescita personale	6
	Istituzioni di diritto pubblico	6
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	6
	Abilità informatiche e telematiche	3

III	Insegnamento	CFU
	Didattica della pedagogia interculturale	6
	Interventi psicologici per l'educazione e la formazione	9
	Storia contemporanea	9
	Storia della filosofia	9
	Psicologia dinamica	9
	A scelta dello studente	9
	Tirocini	5
	Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente	
Didattica dei nuovi media	9
Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
Psicologia dello sviluppo e delle relazioni interpersonali	9
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	9
Metodologie didattiche per l'inclusione	9
Servizi per l'infanzia: progetti e gestione	9
Didattica delle emozioni e mindfulness nella scuola primaria	9

Scienze dell'Educazione e della Formazione | indirizzo

Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia

LAUREA TRIENNALE L-19

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea risponde alle esigenze di coloro che hanno una forte motivazione a lavorare in ambito educativo. In particolare il curriculum Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia è strutturato in modo da agevolare lo sviluppo di competenze per effettuare interventi educativi in servizi per bambini e famiglie 0-3 anni, quali nidi, micro-nidi, ludoteche, etc.

OBIETTIVI

Il corso di laurea permette l'acquisizione di conoscenze teoriche e di competenze operative per svolgere ruoli attivi nella progettazione, realizzazione, valutazione e monitoraggio di interventi formativi ed educativi in differenti contesti con attenzione alle variabili multietniche e alle differenti fasce di età.
Il corso di laurea permette infatti di conseguire:

- conoscenze specifiche dei processi educativi con specifica attenzione sia alla prima infanzia e sia alle fasi successive di sviluppo fino all'adultità
- abilità operative nel settore della formazione umana
- competenze progettuali nei percorsi di sviluppo umano con sviluppo di specifica sensibilità valutativa nelle diverse fasce di età
- capacità di analisi della società multietnica
- uso degli strumenti tecnologici in ambito educativo
- competenze nella progettazione e realizzazione di interventi educativi e di animazione focalizzati sui bambini da 0 a 3 anni che tengano in conto gli aspetti di multiculturalità, marginalità e disagio
- competenze nella cura, nell'educazione e nella socializzazione dei bambini da 0 a 3 anni, con adozione di adeguate strategie e metodologie educative e didattiche finalizzate alla promozione del benessere psicofisico, dello sviluppo identitario, dell'autonomia, della creatività e del gioco
- capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici
- capacità di condurre attività di team teaching

DIDATTICA

Sono previste procedure di verifica periodiche sullo stato di approfondimento e sul livello di conoscenza dei singoli campi d'attività attraverso test, prove pratiche di laboratorio, colloqui in itinere tesi anche ad accertare carenze o limiti da colmare con opportuni interventi formativi. Nel curriculum di base sono previsti 5 CFU di tirocinio infracurriculare da effettuare in enti e strutture convenzionate con l'Ateneo; nel curriculum sulla prima infanzia è prevista l'acquisizione di 10 CFU di tirocinio infracurriculare, di cui 6 CFU di tirocinio diretto da svolgersi in servizi educativi per l'infanzia (nidi o micronidi convenzionati con l'Ateneo) e 4 CFU di tirocinio indiretto con un tutor interno (attività di progettazione e di rielaborazione in gruppo e individuale).

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione, curriculum Scienze dell'Educazione della Prima Infanzia, possono trovare sbocchi lavorativi come educatore professionale nei servizi culturali e territoriali, nell'area del disagio, della marginalità sociale e della multiculturalità; nei servizi alla persona, nelle agenzie che si occupano di attività di volontariato, strutture pubbliche e private caratterizzate da funzioni educative, ricreative, di animazione, di recupero, di accoglienza, di inclusione e reinserimento sociale. Nello specifico potranno operare in centri e strutture socio-educativi, comunità per minori, comunità terapeutiche per minori e adulti, servizi sociali, centri per anziani, centri per immigrati, comunità per soggetti in condizioni di disagio socio-culturale, sistema penitenziario. I laureati potranno altresì operare come insegnanti nella formazione professionale, come esperti in formazione, progettazione e conduzione di percorsi in differenti contesti educativi e professionali, come esperti nella didattica per l'insegnamento; come professori di scuola pre-primaria quali educatore di nido, micro-nido, nidi aziendali, ludoteche, centri pubblici e privati per famiglie.

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Fondamenti pedagogici per l'infanzia 0-3 anni	12
	Psicologia dell'apprendimento	9
	Storia della pedagogia	12
	Antropologia	6
	Sociologia dell'educazione	6
	Neuropsichiatria infantile	6
	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9

II	Insegnamento	CFU
	Pedagogia sperimentale	9
	Didattica e pedagogia speciale	12
	Linguistica italiana	9
	Linguaggi espressivi nei processi di apprendimento e crescita personale	6
	Istituzioni di diritto pubblico	6
	Laboratorio su pedagogia del nido e dei servizi per l'infanzia	3
	A scelta dello studente	9
	Lingua inglese	3
	Abilità informatiche e telematiche	3

III	Insegnamento	CFU
	Didattica della pedagogia interculturale	6
	Interventi psicologici per l'educazione e la formazione	9
	Laboratorio su metodi di osservazione del comportamento infantile	4
	Storia della filosofia	9
	Psicologia dinamica	9
	A scelta dello studente	9
	Tirocinio diretto	6
	Tirocinio indiretto	4
	Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente	
Didattica dei nuovi media	9
Educazione alla salute, alla prevenzione e all'igiene	9
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
Psicologia dello sviluppo e delle relazioni interpersonali	9
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	9
Metodologie didattiche per l'inclusione	9
Servizi per l'infanzia: progetti e gestione	9
Didattica delle emozioni e mindfulness nella scuola primaria	9

Scienze Pedagogiche | indirizzo

Pedagogia e Scienze Umane

Laurea Magistrale LM-85

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze Pedagogiche, indirizzo Pedagogia e Scienze Umane, forma la figura professionale del pedagogista, uno specialista in grado di intervenire efficacemente in tutti gli ambiti di intervento appartenenti alla filiera dell'educazione e della formazione. Su tali basi il corso offre una complessa gamma di conoscenze specifiche sia dei problemi e delle teorie pedagogiche, sia dei contesti specifici di pratica professionale. Possono accedere al corso di laurea coloro che hanno concluso il triennio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, ma anche coloro che hanno conseguito la laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99, o in base al previgente ordinamento quadriennale, oppure possiedono un altro titolo di studio conseguito all'estero (riconosciuto idoneo), oppure hanno acquisito 90 CFU in area umanistica, di cui almeno 30 nel s.s.d. PAED (ex M-PED) e altri 30 negli s.s.d. PAED (ex M-PED), GSPS (ex SPS), PSIC (ex M-PSI), SDEA-01 (ex M-DEA/01).

OBIETTIVI

Il percorso di studi permette, secondo la necessaria gradualità dell'apprendimento e attraverso l'apprendimento di nuovi saperi, di acquisire metodologie attive di sviluppo che autorizzano l'applicazione di quanto appreso a situazioni e contesti di pratica professionale. In tal modo la trasversalità delle discipline programmate rivela tutta la sua fecondità e autorizza a modalità di valutazione coerenti con il percorso accademico intrapreso.

DIDATTICA

Il primo anno di questo indirizzo prevede sei insegnamenti, di cui:

- quattro di natura pedagogica tendenti a soddisfare sia esigenze di carattere didattico-operativo, sia conoscitivo-formativo,
- uno di carattere storico volto a definire l'evoluzione sociale,
- uno appartenente all'area psicologica caratterizzata da una elevata analisi dei contesti scolastici.

L'indirizzo prevede, inoltre, un insegnamento a scelta dello studente. Il secondo anno si sviluppa attraverso:

- tre insegnamenti di base, di cui uno a carattere filosofico incentrato sulla logica proposizionale e sull'epistemologia in relazione alle scienze pedagogiche, uno sulle conoscenze di natura giuridica, inerente le normative che vigilano all'interno della scuola, uno volto a relazionare e comparare i sistemi sociali più rilevanti.
- Infine, il piano di studi include un ulteriore esame a scelta dello studente, il tirocinio e la prova finale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

L'indirizzo Pedagogia e Scienze Umane intende formare professionisti operanti nell'ambito della consulenza e ricerca educativa, della pianificazione e gestione di interventi presso istituzioni scolastiche e all'interno di servizi educativo-formativi, erogati da enti pubblici o privati. I pedagogisti così formati saranno specializzati nell'analisi e progettazione di interventi educativi nei vari contesti di riferimento. Potranno altresì svolgere la funzione di coordinatori di servizi educativi o équipe professionali, anche in attività educative extrascolastiche, di docenti presso la scuola superiore, di pedagogisti presso studi professionali privati, di consulenti di orientamento per percorsi individuali/collettivi, o di esperti nella ricerca universitaria in ambito formativo ed educativo.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Didattica generale	12
	Docimologia	9
	Educazione permanente degli adulti	9
	Storia moderna	9
	Psicologia scolastica e dell'orientamento	9
	Sociologia generale	6
	A scelta dello studente	6

II	Insegnamento	CFU
	Logica e filosofia della scienza	9
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Letteratura per l'infanzia	9
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6
	Lingua inglese	6
	Prova finale	18

Insegnamenti a scelta dello studente	
Letteratura italiana	6
Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
Storia della filosofia moderna e contemporanea	6
Salute e sicurezza nella scuola	6
Didattica dell'inclusione	6
Pedagogia speciale	6
Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
Violenza di genere e contesti migratori	6
Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Scienze Pedagogiche | indirizzo

Pedagogista della Marginalità e della Disabilità

Laurea Magistrale LM-85

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze Pedagogiche, indirizzo Pedagogista della Marginalità e della Disabilità, forma la figura professionale del pedagogista, uno specialista in grado di intervenire efficacemente in tutti gli ambiti appartenenti alla filiera dell'educazione e della formazione. Su tali basi il corso offre una complessa gamma di conoscenze specifiche relative sia ai problemi e alle teorie pedagogiche, sia ai contesti specifici di pratica professionale. Possono accedere al corso di laurea coloro che hanno concluso il triennio in Scienze dell'Educazione e della Formazione, ma anche coloro che hanno conseguito la laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99 o in base al previgente ordinamento quadriennale, oppure possiedono un altro titolo di studio conseguito all'estero (riconosciuto idoneo), oppure hanno acquisito 90 CFU in area umanistica, di cui almeno 30 nel s.s.d. PAED (ex M-PED) e altri 30 negli s.s.d. PAED (ex M-PED), GSPS (ex SPS), PSIC (ex M-PSI), SDEA-01 (ex M-DEA/01).

OBIETTIVI

Il percorso di studi permette, secondo la necessaria gradualità dell'apprendimento e attraverso l'apprendimento di nuovi saperi, di acquisire metodologie attive di sviluppo che autorizzano l'applicazione di quanto appreso a situazioni e contesti di pratica professionale. In tal modo la trasversalità delle discipline programmate rivela tutta la sua fecondità e autorizza modalità di valutazione coerenti con il percorso accademico intrapreso.

DIDATTICA

Il primo anno di questo indirizzo prevede sette insegnamenti, di cui:

- uno specifico nell'ambito della pedagogia speciale,
- uno di carattere storico-pedagogico volto ad approfondire l'evoluzione della pedagogia speciale,
- uno di natura psicologica, atto a esaminare le tematiche inerenti al funzionamento del gruppo, della vita di comunità e di intervento sulla marginalità.

Il secondo anno prevede un insegnamento mirato all'approfondimento degli strumenti pedagogici nell'ambito della didattica speciale. Il piano di studio include un ulteriore esame a scelta dello studente - tra cui l'approfondimento di tematiche inerenti la disabilità e marginalità - il tirocinio e la prova finale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

L'indirizzo ha l'obiettivo di formare pedagogisti dedicati alla progettazione di interventi educativi rivolti a persone con disabilità fisica, mentale e sensoriale, ovvero rivolti a persone che necessitano di interventi professionali mirati, a causa di condizioni di marginalità e disagio. I professionisti formati con questo corso di laurea potranno occuparsi della progettazione educativa individualizzata, volta all'inclusione di persone con disabilità in prospettiva evolutiva, attivando percorsi multidisciplinari di aiuto e relazione a sostegno di tutti gli attori coinvolti. Potranno altresì occuparsi del coordinamento di centri per l'accoglienza, l'ospitalità e l'educazione presso istituzioni, comunità di recupero o servizi affini, collaborando con professionisti dell'area sanitaria nelle attività di diagnosi, prevenzione o cura di persone che presentano una condizione di disagio, disabilità e marginalità.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia dei gruppi e di comunità	9
	Docimologia	9
	Educazione permanente degli adulti	9
	Storia moderna	9
	Storia della pedagogia speciale	6
	Pedagogia dell'intervento educativo speciale	6
	Sociologia generale	6
	A scelta dello studente	6

II	Insegnamento	CFU
	Logica e filosofia della scienza	9
	Letteratura per l'infanzia	9
	Didattica dell'inclusione	6
	Lingua inglese	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6
	Prova finale	18

Insegnamenti a scelta dello studente

	Storia della filosofia moderna e contemporanea	6
	Psicologia della disabilità e dell'integrazione	6
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Didattica speciale, del gioco e dell'animazione	6
	Pedagogia speciale	6
	Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
	Violenza di genere e contesti migratori	6
	Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

Scienze Pedagogiche | indirizzo

E-learning, Didattica Digitale e Media Education

Laurea Magistrale LM-85

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea Scienze Pedagogiche, indirizzo E-learning, Didattica Digitale e Media Education forma la figura professionale dell'esperto nel campo dei media con tutte le varie declinazioni prevedibili ma con una competenza di impostazione pedagogica e le indispensabili competenze tecnologiche. Il corso di laurea forma uno specialista in grado di coniugare efficacemente gli ambiti della didattica disciplinare con quelli di carattere metodologico nel campo dei media. Il corso di laurea consente di acquisire conoscenze specifiche relative ai problemi di carattere pedagogico e tecnologico, in modo da consentire l'espletamento di una specifica, complessa pratica professionale. Possono accedere al corso di laurea coloro che hanno concluso il triennio in Scienze dell'Educazione e della Formazione e coloro che hanno conseguito la laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 o dal D.M. 509/99 o in base al previgente ordinamento quadriennale, oppure possiedono un altro titolo di studio conseguito all'estero (riconosciuto idoneo), oppure hanno acquisito 90 CFU in area umanistica, di cui almeno 30 nel ssd PAED (ex M-PED) e altri 30 negli s.s.d. PAED (ex M-PED), GSPS (ex SPS), PSIC (ex M-PSI), SDEA-01 (ex M-DEA/01).

OBIETTIVI

Il percorso di studi permette di acquisire metodologie che consentano l'applicazione di quanto appreso a situazioni e contesti di pratica professionale. Le competenze del laureato gli permettono di porsi come figura indispensabile nella fase di analisi dei fabbisogni educativi, nella strutturazione metodologico didattica, nell'erogazione e nella valutazione.

DIDATTICA

Il primo anno di questo indirizzo prevede insegnamenti professionalizzanti, tra questi:

- uno di Psicologia dei gruppi e di comunità, per consentire un'adeguata analisi dei fabbisogni educativi e della struttura del "Gruppo di utenza e della vita comunitaria",
- uno specifico nell'ambito delle "Tecniche della formazione a distanza",
- uno di "Didattica ed educazione mediale",
- uno su "Progettare e valutare nella media education",
- uno di natura pedagogica che consenta di non trascurare il delicato settore dei "Bisogni educativi speciali e tecnologie per l'inclusione".

Il secondo anno prevede:

- un insegnamento mirato all'approfondimento dei "Sistemi didattici per l'e-learning",
- uno dedicato a un inquadramento della "Logica e filosofia della scienza" che svolga una funzione di riferimento culturale di sfondo,
- uno di "Sociologia della comunicazione" per la necessità di tenere conto degli obiettivi socio-comunicativi.

Il piano di studio include un ulteriore esame a scelta dello studente, il tirocinio e la prova finale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di studi ha l'obiettivo di formare pedagogisti dedicati alla progettazione di interventi educativi rivolti sia alle modalità di erogazione didattica in presenza che a distanza. Il mondo della scuola rappresenta elettivamente il campo di intervento di questo professionista, in particolare come esperto in team che intendono erogare didattica metodologicamente innovativa o didattica a distanza. I professionisti formati con questo corso di laurea potranno occuparsi della progettazione educativa individualizzata volta all'utilizzo dei media nelle sue varie articolazione attivando percorsi multidisciplinari rivolti agli attori coinvolti. Potranno altresì occuparsi del coordinamento didattico per l'aggiornamento professionale nelle aziende e per gli ordini professionali nonchè progettare didattica per persone che presentano una condizione di disagio, disabilità e marginalità.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia dei gruppi e di comunità	9
	Docimologia	9
	Educazione permanente degli adulti	9
	Storia moderna	9
	Didattica ed educazione mediale	6
	Tecniche della formazione a distanza	6
	Sociologia generale	6
	A scelta dello studente	6

II	Insegnamento	CFU
	Logica e filosofia della scienza	9
	Letteratura per l'infanzia	9
	Sistemi didattici per l'e-learning	6
	Lingua inglese	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6
	Prova finale	18

Insegnamenti a scelta dello studente

Storia della filosofia moderna e contemporanea	6
Letteratura italiana	6
Salute e sicurezza nella scuola	6
Progettare e valutare nella media education	6
Didattica dell'inclusione	6
Pedagogia speciale	6
Rilevazione, protezione, valutazione e trattamento delle vittime e degli autori della violenza di genere: aspetti psicologici e giuridici	6
Psicologia e analisi delle relazioni interpersonali	6
Progettare e valutare la didattica inclusiva con le tecnologie digitali	6
Bisogni educativi speciali e tecnologie per l'inclusione	6
Storytelling, narratività e cultura visuale	6
Violenza di genere e contesti migratori	6
Strategia di contrasto alla violenza contro le donne attraverso i media digitali	6

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

SETTORE

Scienze Motorie

sm

Triennali

Scienze delle Attività Motorie e Sportive (BASE)

Scienze delle Attività Motorie e Sportive | indirizzo
Sport and Football Management

Magistrali

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute | indirizzo
Palestra del Benessere

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute | indirizzo
Attività Motoria nella Scuola Secondaria

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute | indirizzo
Biomeccanica

Scienze dell'Attività Motorie e Sportive (BASE)

Laurea triennale L-22

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive intende formare specialisti nella progettazione, gestione e conduzione in ambito educativo, socio ricreativo e tecnico-sportivo. Al completamento del corso di studi, i laureati avranno maturato le competenze necessarie per potersi inserire nel mondo del lavoro presso società e associazioni sportive, centri di fitness e wellness e in aziende che operano nel settore sportivo.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze delle Attività Motorie e Sportive hanno una solida preparazione di base nelle aree dell'educazione motoria e delle attività sportive, finalizzata allo sviluppo del benessere psico-fisico e all'acquisizione delle tecniche e delle capacità motorie utili allo svolgimento della pratica sportiva nelle diverse fasce d'età. In particolare, il percorso formativo ha l'obiettivo di far acquisire competenze nei seguenti ambiti:

- educativo, didattico e psicologico
- tecnico-sportivo
- biomedico e clinico
- organizzativo-giuridico

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere lezioni di approfondimento teorico, propone attività interattive e aule virtuali per il consolidamento delle competenze, anche attraverso esercitazioni nei diversi ambiti tematici; sono inoltre previsti cicli di workshop con attività applicative in presenza a scelta dello studente. Le attività tecnico - pratiche e di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture sportive convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del Corso di Studi.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La laurea di primo livello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive prepara alle professioni di:

- mediatore nella prevenzione del rischio per la salute
- operatore nella comunicazione e informazione tecnico sportiva
- organizzatore e promotore delle attività nel tempo libero nelle varie fasce di età
- educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale
- consulente e operatore in società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati
- preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento.

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia generale e dell'attività fisica	6
	Pedagogia generale	6
	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva di cui attività pratiche e laboratori	15 7
	Fondamenti di biologia e chimica	9
	Anatomia umana	12
	Lingua inglese	3
	Fisiologia umana e dello sport	9

II	Insegnamento	CFU
	Fondamenti di biomeccanica del movimento umano	6
	Didattica degli sport individuali di cui attività pratiche e laboratori	18 8
	Psicologia delle emozioni e della comunicazione	6
	Teoria e didattica degli sport natatori	6
	Didattica degli sport di squadra di cui attività pratiche e laboratori	15 7
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6

III	Insegnamento	CFU
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Endocrinologia applicata all'attività motoria	6
	Attività motorie preventive e adattate di cui attività pratiche e laboratori	12 6
	Diritto pubblico	6
	Diritto privato e dello sport	6
	Teoria e metodologia dell'allenamento di cui laboratori	9 3
	A scelta dello studente	6
	Informatica	2
	Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente	
Sociologia dello sport e della salute	6
Psicologia del ciclo di vita	6
Farmaci e doping	6
Pedagogia del gioco e dello sport	6
Medicina fisica e riabilitativa	6
Neuropsicomotricità	6
Gestione e marketing delle imprese sportive	6
Psicologia dello sport e gestione mentale dell'atleta	6
Psicologia della salute	6

Scienze delle Attività Motorie e Sportive | indirizzo

Sport and Football Management

Laurea Triennale L-22

IL CORSO DI LAUREA

Il percorso di studi in Sport and Football Management prevede l'acquisizione di conoscenze di carattere economico-manageriale, legale e storico-culturale utili alla direzione tecnico-operativa e gestionale di strutture e organizzazioni sportive più o meno ampie e complesse.

OBIETTIVI

I laureati in Sport and Football Management hanno una solida preparazione di base nelle aree dell'educazione motoria e delle attività sportive con particolare riguardo al mondo del calcio, finalizzata all'acquisizione di tecniche e capacità di conduzione dell'attività motoria, insieme a competenze utili alla gestione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive. In particolare, il percorso formativo ha l'obiettivo di far acquisire competenze nei seguenti ambiti:

- educativo, didattico e psicologico
- tecnico-sportivo
- biomedico
- giuridico e storico-culturale
- economico e manageriale

DIDATTICA

Il corso di laurea è strutturato in modo da garantire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Ogni insegnamento, oltre a prevedere lezioni di approfondimento teorico, propone attività interattive e aule virtuali per il consolidamento delle competenze, anche attraverso esercitazioni, nei diversi ambiti tematici. Sono inoltre previsti cicli di workshop con attività applicative in presenza a scelta dello studente. Le attività tecnico-pratiche e di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture sportive convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del corso di studi.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il programma del corso in Sport and Football Management prepara alle professioni di:

- operatore nella comunicazione e nell'informazione tecnico-sportiva
- organizzatore e promotore delle attività nel tempo libero nelle varie fasce di età
- educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale
- consulente e operatore in società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati
- preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento con particolare riguardo all'ambito calcistico
- manager di strutture sportive più o meno ampie e complesse

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Psicologia generale e dell'attività fisica	6
	Pedagogia generale	6
	Teoria dell'apprendimento motorio e metodologia didattica in età evolutiva di cui attività pratiche e laboratori	15 7
	Fondamenti di biologia e chimica	9
	Anatomia umana	12
	Lingua inglese	3
	Fisiologia umana e dello sport	9

II	Insegnamento	CFU
	Fondamenti di biomeccanica del movimento umano	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Didattica degli sport individuali di cui attività pratiche e laboratori	18 8
	Economia delle imprese sportive	6
	A scelta dello studente	6
	Tirocini	6
	Didattica degli sport di squadra di cui attività pratiche e laboratori	15 7

III	Insegnamento	CFU
	Gestione e marketing delle imprese sportive	6
	un esame a scelta tra	
	Psicologia dello sport e gestione mentale dell'atleta	6
	Storia dello sport e del giornalismo sportivo	6
	Psicologia della salute	6
	Diritto pubblico	6
	Teoria, tecnica e didattica del gioco del calcio di cui attività pratiche	12 4
	Teoria e metodologia dell'allenamento di cui attività pratiche	9 3
	A scelta dello studente	6
	Informatica	2
	Prova finale	4
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Sociologia dello sport e della salute	6
	Psicologia del ciclo di vita	6
	Teoria e didattica degli sport natatori	6
	Medicina e fisica riabilitativa	6
	Psicologia delle emozioni e della comunicazione	6
	Pedagogia del gioco e dello sport	6
	Farmaci e doping	6
	Neuropsicomotricità	6

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute | indirizzo

Palestra del Benessere

Laurea magistrale LM-67

IL CORSO DI LAUREA

Il curriculum Palestra del Benessere del corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (classe delle lauree magistrali LM-67, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive Adattate) propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche nell'ambito della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica ed adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle diverse capacità e abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del curriculum Palestra del Benessere consistono nel far acquisire allo studente:

- conoscenze e competenze per la progettazione e conduzione di interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica in relazione al genere e alle diverse capacità e abilità motorie;
- conoscenze e competenze per la progettazione e conduzione di interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani finalizzati alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle patologie croniche stabilizzate, e al trattamento dei dismorfismi e delle limitazioni funzionali del sistema muscoloscheletrico mediante esercizio fisico (rieducazione motoria);
- conoscenze e competenze per valutazioni di carattere antropometrico, ergonomico e delle capacità motorie in popolazioni speciali;
- conoscenze e competenze per la promozione della salute e degli stili di vita sani;
- competenze di tipo comunicativo-relazionale e psicologico-pedagogico per l'interazione prevista con quelli che saranno i beneficiari dell'attività motoria somministrata dal laureato ed anche per l'interazione in équipe di lavoro di tipo multidisciplinare;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti il rapporto tra attività fisica e salute.

DIDATTICA

Le modalità di acquisizione delle conoscenze e delle competenze dichiarate nel paragrafo precedente consistono in strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor disciplinari nelle aule virtuali. Sono altresì presenti attività esercitative e laboratoriali in presenza associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività. Le attività di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del corso.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

- centri fitness e wellness: il laureato LM-67 si occupa della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria mirata al mantenimento o miglioramento dell'efficienza fisica in adulti ed anziani;
- centri di riabilitazione ortopedica, neurologica, metabolica e cardiovascolare: in equipe con medici dello sport, ortopedici, fisiatri, endocrinologi e cardiologi, il laureato LM-67 si occupa della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria mirata alla prevenzione e al trattamento delle malattie croniche stabilizzate di vari organi e apparati.
- auto-imprenditorialità nei settori del fitness e del wellness;

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Valutazione antropometrica e della composizione corporea di cui attività di laboratorio	6 2
	Ergonomia dell'esercizio fisico di cui attività pratiche	9 4
	Fitness e wellness di cui attività pratiche e laboratori	15 9
	Psicologia sociale della salute e della qualità della vita	7
	Pedagogia delle attività motorie adattate	6
	Lingua inglese	3
	Esame a scelta	6
	Fondamenti di sociologia del corpo e del benessere	6

II	Insegnamento	CFU
	Alimentazione per il benessere e l'attività fisica	6
	Medicina dello sport	6
	Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
	Valutazione motoria nelle popolazioni speciali di cui attività pratiche e laboratori	9 6
	Attività motoria preventiva, compensativa e rieducativa di cui attività pratiche e laboratori	15 9
	Esame a scelta	6
	Tirocini	5
	Prova finale	9
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Motivazione e benessere personale	6
	Fisiologia dei nutrienti	6
	Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6
	Fisica medica	6
	Sport da combattimento e prevenzione delle cadute	6
	Malattie dell'apparato locomotore	6
	Medicina fisica e riabilitativa di cui attività di laboratorio	6 2
	Sistemi di analisi dei dati biomedicali del movimento umano di cui attività di laboratorio	6 2
	Bioingegneria dell'apparato locomotore di cui attività di laboratorio	6 2
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Didattica dell'inclusione	6
	Mindfulness psicosomatica e tecniche di meditazione e rilassamento	6

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute | indirizzo

Attività Motoria nella Scuola Secondaria

Laurea magistrale LM-67

IL CORSO DI LAUREA

Il curriculum Attività Motoria nella Scuola Secondaria del corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (classe delle lauree magistrali LM-67, Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive Adattate) propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche rivolte alla programmazione, gestione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del curriculum Attività Motoria nella Scuola Secondaria consistono nel far acquisire allo studente:

- conoscenze e competenze per la progettazione e conduzione di interventi di attività motoria e sportiva rivolti prioritariamente a soggetti in età evolutiva ed a giovani adulti, in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali, finalizzati a favorire la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo nel quadro dello sviluppo motorio in età evolutiva, la comprensione del linguaggio motorio come modalità comunicativo-espressiva, l'apprendimento delle regole dello sport attraverso il gioco;
- conoscenze e competenze relativamente agli approcci alla didattica inclusiva e ai bisogni educativi speciali;
- conoscenze e competenze per la promozione della salute e degli stili di vita sani;
- conoscenze sulle fonti normative disciplinanti il mondo della formazione scolastica con escursioni anche nelle tematiche gestionali;
- competenze di tipo comunicativo-relazionale e psicologico-pedagogico per l'interazione prevista con i vari organi collegiali dell'istituto scolastico;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti il rapporto tra attività fisica e salute.

DIDATTICA

Le modalità di acquisizione delle conoscenze e delle competenze dichiarate nel paragrafo precedente consistono in strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor disciplinari nelle aule virtuali. Sono altresì presenti attività esercitative e laboratoriali in presenza associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività. Le attività di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture convenzionate con l'Ateneo e distribuite su tutto il territorio nazionale sotto la supervisione dei docenti del corso.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute con indirizzo Attività Motoria nella Scuola Secondaria prepara principalmente alla progettazione, programmazione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Non si tratta di un corso di laurea abilitante all'insegnamento in quanto questo viene perseguito mediante i percorsi preposti dalle normative vigenti. Tuttavia, il laureato LM-67 con indirizzo "Attività Motoria nella Scuola Secondaria" avrà sicuramente una preparazione specifica per l'insegnamento di Educazione Fisica nella scuola secondaria. Inoltre, sulla base della preparazione acquisita nel corso di studi, il laureato potrà svolgere il ruolo di educatore motorio in qualunque realtà che offre attività motoria per l'età evolutiva e nei giovani adulti in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Fisiologia dei nutrienti	6
	Ergonomia dell'esercizio fisico di cui attività pratiche	9 4
	Attività motoria nella scuola secondaria di cui attività pratiche e laboratori	15 9
	Psicologia sociale della salute e della qualità della vita	7
	Didattica dell'inclusione	6
	Lingua inglese	3
	Esame a scelta	6
	Fondamenti di sociologia del corpo e del benessere	6

II	Insegnamento	CFU
	Alimentazione per il benessere e l'attività fisica	6
	Medicina dello sport	6
	Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
	Attività fisica adattata di cui attività pratiche e laboratori	9 6
	Giochi sportivi in ambito scolastico di cui attività pratiche e laboratori	15 9
	Esame a scelta	6
	Tirocini	5
	Prova finale	9
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Motivazione e benessere personale	6
	Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6
	Fisica medica	6
	Sport da combattimento e prevenzione delle cadute	6
	Malattie dell'apparato locomotore	6
	Medicina fisica e riabilitativa di cui attività di laboratorio	6 2
	Sistemi di analisi dei dati biomedicali del movimento umano di cui attività di laboratorio	6 2
	Bioingegneria dell'apparato locomotore di cui attività di laboratorio	6 2
	Principi, legislazione e management scolastico	6
	Pedagogia delle attività motorie adattate	6
	Mindfulness psicosomatica e tecniche di meditazione e rilassamento	6
	Teoria, tecnica e didattica della pallacanestro	6
	Teoria e metodologia dell'attività motoria e dell'allenamento giovanile	6
	Valutazione antropometrica e della composizione corporea di cui attività di laboratorio	6 2

Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute | indirizzo

Biomeccanica

Laurea magistrale LM-67

IL CORSO DI LAUREA

Il curriculum Biomeccanica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (Classe delle lauree magistrali LM67, Scienze delle Attività Motorie Preventive e Adattate) offre una formazione specialistica specifica volta all'acquisizione di conoscenze e capacità di utilizzo di device e supporti ortesici, di analisi dei relativi dati biomedicali per la valutazione dell'impegno ergonomico e funzionale globale e settoriale dell'apparato locomotore, per migliorare la funzionalità motoria della persona e delle performance sportive lavorative e routinarie. Lo studio del movimento del corpo umano settoriale e/o globale, infatti, riveste un'importanza fondamentale ai fini conoscitivi, preventivi, diagnostici (qualitativi e quantitativi) per l' avviamento alle attività sportive in ogni fascia di età e per l'impostazione di trattamenti riabilitativi e di reinserimento nelle attività sportive, lavorative e di routine quotidiana.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del curriculum Biomeccanica consentono allo studente di sviluppare conoscenze, capacità e competenze necessarie per:

- progettare, allestire, coordinare e valutare attività motorie sportive rivolte a tutte le età della vita (dall'infanzia, all'adolescenza sino all'età avanzata);
- impostare attività motorie specifiche per elevare le performance sportive;
- valutare l'impegno ergonomico dell'apparato locomotore nelle attività quotidiane e lavorative a fini preventivi;
- offrire un supporto diagnostico quali-quantitativo circa le patologie e i traumi che possono interessare l'apparato locomotore, sapendo impostare programmi terapeutici e riabilitativi personalizzati per favorire il ritorno alle attività sportive e quotidiane.

DIDATTICA

Le modalità di acquisizione delle conoscenze e delle competenze dichiarate nel paragrafo precedente consistono in strumenti di didattica erogativa e interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti e delle studentesse con i docenti di riferimento ed i tutor disciplinari nelle aule virtuali. Sono altresì presenti attività esercitative e laboratoriali in presenza associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività. Le attività di tirocinio curriculare, richieste dal percorso didattico, sono svolte in strutture altamente qualificate e convenzionate con l'Ateneo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Una attuale necessità del mercato del lavoro è di poter avere esperti/e di Scienze Motorie Preventive e Adattate con solide conoscenze e competenze nell'ambito della biomeccanica e nell'utilizzo di device e supporti ortesici. In risposta a questa esigenza, il laureato/a proveniente dal curriculum Biomeccanica può vantare numerosi sbocchi lavorativi, nell'ambito dello studio e dell'analisi del movimento del corpo umano, in centri di valutazione di biomeccanica clinica in ambito motorio, lavorativo e sportivo, di centri sportivi, di strutture riabilitative, di laboratori di ricerca.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Valutazione antropometrica e della composizione corporea di cui attività di laboratorio	6 2
	Ergonomia dell'esercizio fisico di cui attività pratiche	9 4
	Fitness e wellness di cui attività pratiche e laboratori	15 9
	Lingua inglese	3
	Esame a scelta	6
	Fondamenti di sociologia del corpo e del benessere	6
	Medicina fisica e riabilitativa di cui attività di laboratorio	6 2
	Valutazione motoria nelle popolazioni speciali di cui attività pratiche e laboratori	9 6

II	Insegnamento	CFU
	Sistemi di analisi dei dati biomedicali del movimento umano di cui attività di laboratorio	6 2
	Bioingegneria dell'apparato locomotore di cui attività di laboratorio	6 2
	Psicologia sociale della salute e della qualità della vita	7
	Attività motoria preventiva, compensativa e rieducativa di cui attività pratiche e laboratori	15 9
	Malattie dell'apparato locomotore	6
	Esame a scelta	6
	Tirocini	5
	Prova finale	9

Insegnamenti a scelta dello studente	
Motivazione e benessere personale	6
Fisiologia dei nutrienti	6
Dispositivi intelligenti a supporto della salute e del benessere	6
Fisica medica	6
Sport da combattimento e prevenzione delle cadute	6
Pedagogia delle attività motorie adattate	6
Principi, legislazione e management scolastico	6
Didattica dell'inclusione	6
Mindfulness psicosomatica e tecniche di meditazione e rilassamento	6
Teorie e tecniche nella gestione delle risorse umane	6
Medicina dello sport	6
Alimentazione per il benessere e l'attività fisica	6

SETTORE

Scienze Biologiche
e della Nutrizione

sb
nu

Triennali

Scienze Biologiche | indirizzo
Biosanitario e Molecolare
NUOVO

Scienze Biologiche | indirizzo
Ambiente e Biodiversità
NUOVO

Magistrali

Scienze della Nutrizione Umana

Scienze Biologiche | indirizzo

Biosanitario e Molecolare NUOVO

LAUREA TRIENNALE L-13

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea, attraverso il Curriculum Biosanitario e Molecolare, mira a fornire una preparazione di base multidisciplinare, metodologica e tecnologica nei diversi settori della biologia, con un forte orientamento verso le discipline biomolecolari, biotecnologiche e sanitarie. Il curriculum include discipline di base di tipo matematico-statistico, fisico e chimico-biochimico, essenziali per la comprensione dei fenomeni biologici, oltre ad insegnamenti specifici su tecniche di laboratorio avanzate, biotecnologie applicate alla salute e bioinformatica. In particolare, durante il percorso formativo vengono affrontati i principi fondamentali della biologia molecolare e cellulare, della genetica, della biochimica e delle tecnologie applicate ai processi biologici, con particolare attenzione agli strumenti di indagine a livello cellulare e molecolare. Questo curriculum si caratterizza per insegnamenti dell'area più strettamente biomolecolare, biotecnologica, farmacologica e delle scienze dell'alimentazione. Nel piano di studi, inoltre, è previsto anche l'approfondimento della lingua inglese per l'autoaggiornamento e lo sviluppo di abilità comunicative in ambito scientifico.

OBIETTIVI

Al termine del percorso di studi, i laureati in Scienze Biologiche nel curriculum Biosanitario e Molecolare acquisiscono:

- competenze teoriche e pratiche nelle principali tecniche di laboratorio biomolecolare e biotecnologico;
- capacità di svolgere attività tecnico-analitiche in laboratori pubblici e privati, in ambito biotecnologico, biochimico e biomedico;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinari, gestendo con autonomia procedure e protocolli scientifici;
- abilità di apprendimento autonomo e aggiornamento continuo, con particolare riferimento ai progressi scientifici nelle biotecnologie e nelle scienze molecolari.

Gli studenti, durante il percorso di studio, acquisiranno quindi sia le nozioni ed il metodo scientifico necessari per l'immediato proseguimento degli studi, sia le conoscenze e capacità appropriate per inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro.

DIDATTICA

Il percorso di studi è strutturato in modo da fornire una solida base teorica integrata con attività pratiche laboratoriali, esercitazioni interattive e di didattica online. Oltre alle attività didattiche erogate in via telematica, il corso prevede infatti esercitazioni pratiche strutturate in attività di laboratorio presenziali nei diversi settori disciplinari. Il percorso è poi completato da un tirocinio formativo da svolgersi presso strutture pubbliche o private, quali laboratori e aziende del settore biosanitario, biotecnologico ed alimentare, enti di ricerca, centri di diagnostica molecolare e industrie farmaceutiche.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il curriculum Biosanitario e Molecolare consente l'acquisizione di competenze professionali necessarie per ricoprire ruoli tecnico-analitici, all'interno di equipe multidisciplinari coordinate da specialisti, in diversi ambiti, quali biochimico, biomolecolare, industriale, agroalimentare, biotecnologico e farmaceutico. Le competenze acquisite consentono di svolgere servizi di analisi, controllo e gestione in cui è richiesto l'impiego di organismi viventi e la valutazione del rischio biologico per la salute umana. Inoltre, i laureati possono svolgere attività professionali legate alla comunicazione scientifica e all'editoria nei settori biologico e biomedico. Per il laureato triennale in Scienze Biologiche con indirizzo Biosanitario e Molecolare è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (biologo-junior), previo superamento di un Esame di Stato.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Biologia generale applicata	6
	Matematica e statistica di cui attività di laboratorio	9 2
	Fisica applicata	6
	Chimica inorganica ed elementi di analitica di cui attività di laboratorio	6 2
	Chimica organica di cui attività di laboratorio	6 2
	Biochimica di cui attività di laboratorio	9 2
	Citologia e istologia di cui attività di laboratorio	9 2
	Genetica ed elementi di genetica medica	9

II	Insegnamento	CFU
	Informatica	2
	Biologia molecolare di cui attività di laboratorio	9 2
	Fisiologia	6
	Anatomia umana	9
	Biochimica clinica	9
	Zoologia di cui attività di laboratorio	9 2
	Esame a scelta	6
	Tirocini	10

III	Insegnamento	CFU
	Lingua inglese	3
	Chimica degli alimenti	6
	Botanica e biodiversità vegetale di cui attività di laboratorio	9 2
	Immunologia	6
	Ecologia	9
	Esame a scelta	6
	Prova finale	4
	Microbiologia ed elementi di igiene di cui attività di laboratorio	9 2
	Laboratorio di bioinformatica	2
	Farmacologia generale ed elementi di farmacoterapia	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Chimica dei nutraceutici	6
Biochimica dei nutrienti	6
Psicologia della salute	6
Conservazione della natura e delle sue risorse	6
Etologia animale	6
Farmaci biotecnologici	6
Genetica forense	6
Neurofisiologia	6
Metodologie di valutazione dello stato nutrizionale	6

Scienze Biologiche | indirizzo

Ambiente e Biodiversità NUOVO

LAUREA TRIENNALE L-13

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea, attraverso il Curriculum Ambiente e Biodiversità, offre una formazione multidisciplinare e tecnologica avanzata nei principali settori della biologia, con particolare attenzione alle discipline ecologiche, zoologiche e botaniche. Il percorso integra conoscenze scientifiche di base (matematica - statistica, fisica, chimica) con insegnamenti specialistici che approfondiscono lo studio degli organismi viventi - animali e vegetali - nelle loro interazioni con l'ambiente e con l'uomo, favorendo la comprensione e la tutela degli ecosistemi naturali. In particolare, durante il percorso formativo vengono affrontati i principi fondamentali della botanica, della zoologia e dell'ecologia, insieme alle tecnologie applicate alla valutazione del rischio biologico e ambientale, alla conservazione della biodiversità e alla gestione sostenibile delle risorse naturali. Completano il percorso l'acquisizione di competenze informatiche e l'approfondimento della lingua inglese, fondamentali per la comunicazione scientifica e l'autoaggiornamento professionale.

OBIETTIVI

Al termine del percorso di studi, i laureati in Scienze Biologiche nel curriculum Ambiente e Biodiversità acquisiscono:
- competenze teorico-pratiche nell'ambito del monitoraggio degli ecosistemi con competenze nella raccolta, gestione, analisi e interpretazione dei dati biologici e ambientali;

› capacità di svolgere attività tecnico-analitiche in laboratori pubblici e privati per il monitoraggio per il riconoscimento e lo studio della biodiversità animale e vegetale, per la valutazione della qualità ambientale e degli effetti sulla salute;
› capacità di lavorare in équipe multidisciplinari, gestendo con autonomia procedure e protocolli scientifici;
› abilità di apprendimento autonomo e aggiornamento continuo, con particolare riferimento ai progressi scientifici nell'ambito della sostenibilità ambientale;
› capacità di progettazione e gestione di attività di educazione ambientale.

Gli studenti, durante il percorso di studio, acquisiranno quindi, sia le nozioni ed il metodo scientifico necessari per l'immediato proseguimento degli studi, sia le conoscenze e capacità appropriate per inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro.

DIDATTICA

Il percorso di studi è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Il percorso formativo è strutturato per garantire una solida preparazione teorica, arricchita da didattica online, esercitazioni interattive e attività laboratoriali in presenza. In aggiunta attività didattiche erogate in via telematica, sono infatti previste esperienze pratiche nei diversi ambiti disciplinari, con l'obiettivo di consolidare le competenze tecniche e metodologiche. Il piano di studi si completa con un tirocinio formativo da svolgere presso enti di ricerca o aziende, pubbliche e private, operanti nei settori delle analisi biologiche, della tutela ambientale, dei servizi ecosistemici, della biodiversità e dell'educazione ambientale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il curriculum Ambiente e Biodiversità del corso di laurea in Scienze Biologiche prepara figure professionali in grado di operare in contesti pubblici e privati dedicati alla tutela, al monitoraggio e alla valorizzazione dell'ambiente naturale e della biodiversità. Grazie a un approccio multidisciplinare, il percorso consente di acquisire competenze professionali necessarie per ricoprire ruoli tecnico-analitici, all'interno di equipe multidisciplinari coordinate da specialisti, in diversi ambiti, quali ecologico, zoologico e botanico. Gli sbocchi lavorativi includono ruoli professionali in laboratori di analisi biologica e ambientale per contribuire all'identificazione di contaminanti e alla gestione di dati ecologici. All'interno di parchi naturali, riserve e aree protette, il biologo potrà occuparsi della gestione della biodiversità, del censimento faunistico e vegetale, della sorveglianza ambientale e dell'educazione alla sostenibilità. Opportunità di lavoro sono presenti anche nel settore della divulgazione scientifica, nei musei naturalistici, nei centri didattici e nelle organizzazioni che operano in ambito ecologico. Il laureato potrà inoltre fornire consulenze ambientali per enti locali o aziende, partecipando a progetti legati alla sostenibilità, alla conservazione delle risorse naturali e alla valutazione dell'impatto ambientale. Per il laureato triennale in Scienze Biologiche con indirizzo Ambiente e Biodiversità è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (biologo-junior), previo superamento di un Esame di Stato.

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Biologia generale applicata	6
	Matematica e statistica di cui attività di laboratorio	9 2
	Fisica applicata	6
	Chimica inorganica ed elementi di analitica di cui attività di laboratorio	6 2
	Chimica organica di cui attività di laboratorio	6 2
	Biochimica di cui attività di laboratorio	9 2
	Citologia e istologia di cui attività di laboratorio	9 2
	Genetica ed elementi di genetica medica	9

II	Insegnamento	CFU
	Informatica	2
	Biologia molecolare di cui attività di laboratorio	9 2
	Fisiologia	6
	Anatomia umana	9
	Botanica e biodiversità vegetale di cui attività di laboratorio	9 2
	Zoologia di cui attività di laboratorio	9 2
	Esame a scelta	6
	Tirocini	10

III	Insegnamento	CFU
	Lingua inglese	3
	Fisiologia vegetale	9
	Anatomia comparata	6
	Metodi analitici per l'analisi ambientale	6
	Ecologia	9
	Esame a scelta	6
	Prova finale	4
	Microbiologia ed elementi di igiene di cui attività di laboratorio	9 2
	Laboratorio di bioinformatica	2
	Farmacologia generale ed elementi di farmacoterapia	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Chimica dei nutraceutici	6
Biochimica dei nutrienti	6
Psicologia della salute	6
Conservazione della natura e delle sue risorse	6
Etologia animale	6
Farmaci biotecnologici	6
Genetica forense	6
Neurofisiologia	6
Metodologie di valutazione dello stato nutrizionale	6
Immunologia	6

Scienze della Nutrizione Umana

Laurea magistrale LM-61

IL CORSO DI LAUREA

I corso di laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana fornisce una solida preparazione scientifica multidisciplinare nell'ambito dell'alimentazione e della nutrizione umana. Il Corso si caratterizza per un approccio interdisciplinare che comprende discipline biologiche, chimiche, mediche, discipline per la caratterizzazione degli alimenti e gestione del sistema agroalimentare, discipline della nutrizione umana e discipline affini ed integrative.

OBIETTIVI

L'obiettivo formativo del Corso di Studio è quello di fornire ai laureati magistrali conoscenze, competenze e capacità specialistiche nel campo della nutrizione umana con particolare riguardo alle aree relative alla qualità nutrizionale, di sicurezza e di idoneità degli alimenti; ai processi biochimici e fisiologici legati all'alimentazione umana e alle possibili alterazioni in presenza di patologie ed intolleranze; agli aspetti nutrizionali legati ad integratori e alimenti funzionali, alla valutazione antropometrica e dello stato nutrizionale; agli interventi psico-pedagogici finalizzati alla comprensione e alla promozione del benessere e delle spinte motivazionali.

DIDATTICA

Il percorso di studi è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento dei fondamenti teorici, prevede infatti esercitazioni pratiche strutturate in attività di laboratorio presenziali ed esercitazioni di didattica interattiva e in aule virtuali.
Il percorso è poi completato da un tirocinio curriculare con funzione di esercitazione pratica da svolgersi in idonee strutture convenzionate che operano su tutto il territorio italiano nell'ambito della Nutrizione Umana.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali sbocchi occupazionali dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana (LM-61) riguardano attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione, della nutrizione e delle relative normative vigenti sia nel pubblico (Istituzioni ed enti di ricerca che si occupano di alimentazione) che nel privato (aziende alimentari, farmaceutiche, laboratori di analisi e nella ristorazione collettiva) svolgendo ruoli di responsabilità, coordinamento e consulenza. Come liberi professionisti è possibile iscriversi all'Ordine Nazionale dei Biologi previo superamento del relativo esame di stato e svolgere attività professionali nel settore dell'alimentazione e della nutrizione umana come Nutrizionista non medico, nonché nell'ambito delle Scienze della vita.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Fisiologia degli organi e della nutrizione	6
	Chimica degli alimenti di cui attività di laboratorio	9 2
	Legislazione e certificazioni alimentari	6
	Biochimica degli alimenti e della nutrizione di cui attività di laboratorio	6 2
	Regolazione endocrina del metabolismo di cui attività di laboratorio	6 2
	Disturbi del comportamento alimentare	6
	Nutraceutici, integratori, alimenti funzionali ed Igiene degli alimenti Nutraceutici, integratori, alimenti funzionali (mod. 1) Igiene degli alimenti (mod. 2)	12 6 6
	Inglese scientifico	3
	Esame a scelta	6

II	Insegnamento	CFU
	Tecnologia e qualità degli alimenti	9
	Aspetti clinici della nutrizione comprese intolleranze e allergie	6
	Alimentazione in popolazioni speciali e nello sport e progettazione dieta di cui attività di laboratorio	6 2
	Statistica e strategie d'indagine e sorveglianza alimentare	6
	Tirocini	12
	Esame a scelta	6
	Prova finale	15
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Economia dell'ambiente	6
	Pedagogia delle attività motorie adattate	6
	Motivazione e benessere personale	6
	Antropologia dell'alimentazione	6
	Sociologia del benessere e degli stili di vita	6
	Biomarcatori di stato nutrizionale	6
	Chimica e tecnologia dei nutraceutici	6
	Biochimica clinica della nutrizione	6

SETTORE

Letterario Linguistico Artistico

IIa

Triennali

Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo | ind.
Letterario

Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo | ind.
Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo

Design e Discipline della Moda

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | ind.
Pedagogico-Didattico NUOVO

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | ind.
Tecnico computazionale NUOVO

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | ind.
Editoriale-multimediale NUOVO

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | ind.
Comunicazione interculturale NUOVO

Magistrali

Letteratura, Lingua e Cultura Italiana | ind.
Promozione Culturale

Letteratura, Lingua e Cultura Italiana | ind.
Filologico

Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale | indirizzo
Lingue e Letterature Europee

Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale | indirizzo
Traduzione e Processi Interlinguistici

Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo | indirizzo

Letterario

LAUREA TRIENNALE L-10

IL CORSO DI LAUREA

Entertainment e comunicazione interna ed esterna hanno assunto oggi una tale centralità da spingere verso la creazione di nuove professioni, per svolgere le quali sono necessarie competenze e conoscenze trasversali di ogni genere, oltre che creatività e notevoli capacità comunicative. È per questo che è nato il corso di laurea in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo (LAMS), indirizzo Letterario, il cui obiettivo è formare un operatore di cultura umanistica dotato di buone competenze informatiche e tecnologiche, di analisi e critica e di competenze teorico-pratiche articolate.

OBIETTIVI

I laureati in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Letterario:

- conoscono la cultura letteraria, linguistica, storica e geografica dell'età antica, medioevale, moderna e contemporanea
- hanno solide basi sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare
- hanno conoscenze di carattere storico e teorico sulle discipline artistiche
- hanno conoscenze di tipo sociologico e antropologico
- sanno analizzare e progettare eventi culturali

DIDATTICA

Il corso è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico prevede infatti:

- esercitazioni e prove pratiche
- laboratori periodici
- acquisizione di abilità linguistiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

Esperienze di stage in aziende private ed enti pubblici, nel campo dell'editoria, del giornalismo e della critica specializzata completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Letterario, possono inserirsi sono i seguenti:

- enti pubblici e privati nel campo del giornalismo e dell'editoria
- istituzioni che organizzano eventi e manifestazioni con finalità culturali
- agenzie di pubbliche relazioni
- società e istituzioni afferenti all'universo dell'informazione

Il corso prepara alla professione di:

- esperto di comunicazione letteraria e pubbliche relazioni
- organizzatore di fiere e convegni
- tutor, istitutore, insegnante nella formazione professionale
- addetto stampa
- redattore di case editrici, di riviste e di quotidiani

La laurea in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Letterario, permette inoltre di proseguire gli studi, senza CFU aggiuntivi, nei corsi di laurea magistrali della classe in Filologia Moderna e di conseguire così i crediti formativi necessari a partecipare ai concorsi e insegnare a scuola le seguenti materie: Italiano (o discipline letterarie), Latino, Storia e Geografia.

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Lingua e letteratura latina	12
	Linguistica italiana	12
	Storia del cinema	6
	Letteratura italiana	12
	Storia contemporanea	6
	Geografia culturale	6
	Storia della televisione	6

II	Insegnamento	CFU
	Metodologie di analisi del testo	12
	Storia della musica	12
	Storia del teatro antico	12
	Storia dell'arte moderna	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia moderna	6
	Storia medioevale	6
	Laboratori a scelta	**6**
	Laboratorio di metrica	2
	Laboratorio di fonetica	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di scrittura per il web	2
	Laboratorio social media	2
	Laboratorio di comunicazione visiva	2
	Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
	Laboratorio di ricerca bibliografica	2
	Introduzione alla lingua latina	2
	Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4
	Laboratorio di storytelling	2
	Introduzione alla lingua inglese	2
	Laboratorio di linguaggi della radio	2

III	Insegnamento	CFU
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Filologia e linguistica romanza	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia moderna II	6
	Scienze del libro e del documento monoscritto	6
	Introduzione all'archivistica digitale e all'informatica per le scienze umane	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Critica testuale	6
	Letteratura italiana contemporanea	6
	Sociologia della letteratura	6
	Linguistica generale	6
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Lingua inglese	3
	A scelta dello studente	12
	Tirocini (e/o laboratori)	6
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Storia romana	6
	Estetica	6
	Istituzioni di regia	6
	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6
	Storia contemporanea II	6
	Letteratura inglese	6
	Letteratura spagnola	6
	Letteratura tedesca	6
	Letteratura francese	6
	Web marketing	6
	Geografia	6
	Psicologia della narrazione	6

Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo | indirizzo

Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo

Laurea triennale L-10

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo, presenta un'offerta formativa molto ricca, diversificata e rispondente alle esigenze della società e del mondo lavorativo. Tale offerta formativa focalizza l'attenzione sulle forme espressive peculiari della contemporaneità (cinema, video, media digitali), collocate all'interno di precisi contesti storico-culturali e poste in relazione a quelle tradizionali. Il corso di laurea punta altresì a mettere in luce le reciproche influenze, le interazioni, le contaminazioni tra i linguaggi artistici, comunicativi e multimediali.

OBIETTIVI

I laureati in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo:

- hanno solide basi sulle procedure di produzione e sui sistemi linguistici del cinema, della televisione e delle nuove tecnologie digitali
- hanno conoscenze di carattere storico-teorico, tecnico e critico sul teatro, il cinema, la televisione e i nuovi media
- hanno conoscenze di tipo sociologico e antropologico
- sanno analizzare e progettare eventi culturali
- sono in grado di curare programmi nel settore teatrale, audiovisivo e multimediale

DIDATTICA

Il corso si avvale dell'interconnessione disciplinare fra diversi filoni culturali: arte, televisione, teatro, cinema e nuovi media. È strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico, prevede infatti:

- esercitazioni e prove pratiche
- laboratori periodici
- acquisizione di abilità linguistiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

Esperienze di stage in aziende private ed enti pubblici, nel campo dell'arte, dell'audiovisivo e dei media digitali completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I principali ambiti lavorativi nei quali i laureati in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo, possono inserirsi sono i seguenti:

- enti pubblici e privati nel campo della comunicazione cinematografica, teatrale, televisiva e multimediale
- istituzioni che organizzano eventi, manifestazioni e spettacoli con finalità culturali
- cineteche e mediateche
- società specializzate nel settore della pubblicità o dei linguaggi visivi

Il corso prepara alla professione di:

- organizzatore di fiere e convegni
- recensori e critici di spettacoli e opere audiovisive
- tutor, istitutore, insegnante nella formazione professionale
- divulgatore in campo artistico e audiovisivo
- producer radiotelevisivo, cinematografico e teatrale

La laurea in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo, indirizzo Artistico, Audiovisivo e dello Spettacolo, permette inoltre di proseguire gli studi, senza CFU aggiuntivi, nei corsi di laurea magistrali della classe in Filologia Moderna e di conseguire così i crediti formativi necessari a partecipare ai concorsi e insegnare a scuola le seguenti materie: Italiano (o discipline letterarie), Latino, Storia e Geografia.

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Lingua e letteratura latina	12
	Linguistica italiana	12
	Storia del cinema	6
	Letteratura italiana	12
	Storia contemporanea	6
	Geografia culturale	6
	Storia della televisione	6

II	Insegnamento	CFU
	Metodologie di analisi del testo	12
	Drammaturgia musicale	6
	Storia del teatro antico	12
	Storia dell'arte moderna	12
	Storia del teatro moderno	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Linguaggi dei nuovi media	6
	Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
	Regia audiovisiva fra teatro e media digitali	6
	Istruzioni ed editoria multimediale	6
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6
	Laboratori a scelta	**6**
	Laboratorio di metrica	2
	Laboratorio di fonetica	2
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di storytelling	2
	Laboratorio di scrittura per il web	2
	Laboratorio social media	2
	Laboratorio di comunicazione visiva	2
	Laboratorio di scrittura istituzionale e pubblicitaria	2
	Laboratorio di ricerca bibliografica	2
	Introduzione alla lingua latina	2
	Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4
	Laboratorio di linguaggi della radio	2
	Introduzione alla lingua inglese	2

III	Insegnamento	CFU
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Filologia e linguistica romanza	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Teoria e prassi degli audiovisivi	6
	Linguaggi artistici dei nuovi media	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Forme della serialità televisiva	6
	Storia del cinema italiano	6
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Lingua inglese	3
	A scelta dello studente	12
	Tirocini (e/o laboratori)	6
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Storia romana	6
	Estetica	6
	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6
	Storia contemporanea II	6
	Letteratura inglese	6
	Letteratura spagnola	6
	Letteratura tedesca	6
	Letteratura francese	6
	Web marketing	6
	Geografia	6
	Psicologia della narrazione	6

Design e Discipline della Moda

Laurea triennale L-3

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Design e Discipline della Moda si prefigge lo scopo di formare un progettista o un esperto in grado di confrontarsi con le innovazioni e le dinamiche di ricerca nella moda e nel design degli interni. Chi opera in questi settori deve possedere una solida preparazione tecnico-artistica, fatta di conoscenza dei materiali, ricorso efficace alle nuove tecnologie, padronanza di tecniche di comunicazione e presentazione mirate, capacità di lettura psico-sociologica della società, rigore gestionale e amministrativo.

OBIETTIVI

I laureati in Design e Discipline della Moda:

- hanno un'adeguata formazione teorico/pratica di base (storico-artistica, psico-sociologica, estetica, giuridica, gestionale) nei settori del design e del fashion
- conoscono i meccanismi della comunicazione visuale, verbale e scritta, nonché le convenzioni del disegno
- conoscono adeguatamente le tecniche e gli strumenti per la rappresentazione del prodotto di design, sia esso di moda che d'interni (il disegno per l'ideazione, quello tecnico, analogico e digitale, la fotografia, la geometria per la descrizione dei modelli sia ideativi che di progetto), le tecniche di rappresentazione delle immagini e dei linguaggi visivi e la conoscenza dei meccanismi di percezione visiva
- sanno disegnare un prodotto o un'intera linea di prodotti nel campo del fashion design (borse, scarpe, abiti, gioielli, ecc.)
- sanno elaborare un progetto di moda
- sono in grado di elaborare un progetto d'interni
- sono in grado di progettare una campagna pubblicitaria e ne sanno valutare la correttezza e l'efficacia
- sanno organizzare una sfilata di moda

DIDATTICA

Il percorso didattico prevede un'alternanza tra momenti di teoria e di pratica: ampio spazio è dedicato all'analisi di procedure creative, di prodotti e di eventi (es. mostre e sfilate), nonché allo studio dell'organizzazione di imprese produttive, di atelier, di agenzie pubblicitarie e di uffici stampa delle case di moda. Tali risultati vengono conseguiti attraverso la fruizione di lezioni relative all'apparato teorico affiancate da un congruo carico di attività formative in modalità laboratoriale e/o di didattica interattiva, previste trasversalmente in tutti i settori scientifico-disciplinari. Il corso di laurea in Design e Discipline della Moda, inoltre, darà agli studenti la possibilità di fare esperienze sul campo - anche sotto forma di stage - allo scopo di formare dei professionisti che sappiano ''come si fa'' oltre che ''come si valuta'' un prodotto di fashion e/o interior design.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso di laurea forma responsabili dei processi comunicativi, creativi e innovativi del design della moda e/o d'interni. I laureati potranno trovare sbocchi lavorativi e svolgere attività professionali presso istituzioni pubbliche e private afferenti al settore della moda e/o del design degli interni, dall'ideazione del prodotto alla sua realizzazione, alla sua comunicazione e promozione. Nello specifico i laureati nel corso di Design e Discipline della Moda possono svolgere attività:

- nell'industria della moda e dell'arredo d'interni, dal lavoro dipendente e parasubordinato, all'atelier e allo studio professionale
- presso aziende, luoghi espositivi, enti fieristici, agenzie pubblicitarie, editoria specialistica, uffici stampa di case di moda e di design di interni
- nelle imprese e nelle istituzioni che organizzano eventi culturali, di costume e sfilate di moda come responsabili di produzione o consulenti

La laurea in Design e Discipline della Moda consente di accedere all'esame di abilitazione per la professione di perito industriale laureato. Il corso di laurea prepara, inoltre, alle professioni di: disegnatori tessili, approvvigionatori e responsabili acquisti, tecnici della vendita e della distribuzione e tecnici dell'organizzazione di fiere e convegni.

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Letteratura italiana	12
	Sociologia della moda I	6
	Antropologia e antropologia della moda	12
	Economia e gestione d'impresa	6
	Storia dell'arte moderna	12
	Disegno I (con elementi di disegno industriale)	12

II	Insegnamento	CFU
	Storia della televisione	6
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Storia del cinema	6
	Storia contemporanea	6
	Disegno II	6
	Lingua inglese e inglese della moda	12
	Disegno industriale	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Storia del teatro contemporaneo	6
	Modello virtuale e rendering	6
	Diritto privato	6
	Marketing della moda	6

III	Insegnamento	CFU
	Disegno III	12
	Design della comunicazione	6
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Organizzazione di eventi e ufficio stampa	6
	Web marketing	6
	Psicologia del lavoro	6
	Design degli interni	6
	A scelta dello studente	12
	Tirocini e/o laboratori (oppure seminari, workshop e simili)	10
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente (a questi si aggiungono gli insegnamenti a scelta non sostenuti in precedenza)	
	Storia moderna	6
	Letteratura italiana contemporanea	6
	Storia della moda e del costume	6
	Linguaggi artistici dei nuovi media	6
	Estetica	6
	Sociologia della moda II	6
	Istituzioni di regia	6
	Teoria e prassi degli audiovisivi	6
	Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6
	Laboratori a scelta	
	Laboratorio di scrittura	2
	Laboratorio di lettura dell'immagine	2
	Laboratorio di lettura dell'opera d'arte	2
	Laboratorio di ricerca bibliografica	2
	Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | indirizzo

Pedagogico-Didattico NUOVO

LAUREA TRIENNALE L-11

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo si propone di formare laureati con competenze di alto livello in due aree linguistico-culturali a forte vocazione globale: almeno una europea (inglese, spagnolo, francese e tedesco) e una seconda europea oppure extra-europea a scelta tra russo, cinese e arabo. Il curriculum pedagogico-didattico valorizza appieno gli ambiti formativi della storia, della geografia, della didattica, atti a sviluppare un profilo formativo volto all'insegnamento delle materie linguistico-letterarie. Trasversalmente ai curricula, l'impianto formativo del corso è orientato al superamento dell'approccio per "identità esclusive" ai fenomeni linguistico-culturali.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo:

- hanno una solida formazione teorica di base in linguistica e letteratura
- possiedono la padronanza scritta e orale di almeno due lingue oltre l'italiano, nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione
- sanno esprimersi nelle lingue studiate a un livello B1 B2+ (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- sono in grado di articolare, nelle lingue di riferimento, un discorso letterario e storico-culturale di buon livello, come tappa preliminare per un eventuale accesso alle lauree magistrali e, in un secondo momento, al dottorato di ricerca
- acquisiscono capacità critica autonoma nella ricerca e sviluppo di conoscenze e di inter-comprensione fra identità e diversità umane in chiave interdisciplinare

I laureati nel curriculum pedagogico-didattico, inoltre, acquisiscono abilità specifiche nell'elaborazione di progetti e risorse per l'insegnamento delle lingue, letterature e culture in contesti educativi extra-scolastici

DIDATTICA

All'interno dell'offerta formativa, gli ambiti disciplinari delle lingue e traduzioni, delle letterature e della linguistica sono solidamente valorizzati in modo trasversale ad ogni percorso individuale, mentre gli ambiti della letteratura italiana e comparatistica, delle discipline geo-storico-socio-antropologiche, delle filologie e le eventuali attività di tirocinio concorrono in modo maggiormente personalizzabile, per permettere la coerente diversificazione degli sbocchi che viene rinforzata dalla conseguente varietà di attività affini e integrative. Un insegnamento dedicato alle competenze di base di carattere informatico, l'offerta di laboratori ritagliati sulle diverse prospettive metodologiche legate a ciascuno sbocco e la prova finale completano il raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti. I risultati di apprendimento sono verificati a fini sommativi attraverso gli esami scritti e/o orali. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La formazione dei laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo è orientata all'ampliamento delle possibilità occupazionali nel quadro del mercato del lavoro europeo e internazionale. Il curriculum pedagogico-didattico forma in particolare insegnanti di materie linguistico-culturali in ambito extra-scolastico. La figura svolge in proprio o all'interno di enti specializzati nei servizi educativi in contesto informale e non-formale, attività di consulenza e progettazione pedagogica, di didattica individualizzata o di gruppo, in presenza o a distanza. Trova sbocchi in centri studi, associazioni, imprese del settore formativo. Può proseguire gli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Storia contemporanea I	6
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Linguistica italiana	6
	Geografia	6
	Letteratura italiana I	6
	Diritto della scuola	3
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese I	6
	Letteratura inglese I	6
	Letteratura spagnola I	6
	Letteratura tedesca I	6
	Letteratura russa I	6
	Letteratura araba I	6
	Letteratura cinese I	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	12
	Lingua e traduzione inglese I	12
	Lingua e traduzione spagnola I	12
	Lingua e traduzione tedesca I	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	6
	Lingua e traduzione inglese I	6
	Lingua e traduzione spagnola I	6
	Lingua e traduzione tedesca I	6
	Lingua e traduzione russa I	6
	Lingua e traduzione araba I	6
	Lingua e traduzione cinese I	6

II	Insegnamento	CFU
	Storia medievale	6
	Storia moderna	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese II	12
	Lingua e traduzione inglese II	12
	Lingua e traduzione spagnola II	12
	Lingua e traduzione tedesca II	12
	Lingua e traduzione russa II	12
	Lingua e traduzione araba II	12
	Lingua e traduzione cinese II	12
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese II	12
	Letteratura inglese II	12
	Letteratura spagnola II	12
	Letteratura tedesca II	12
	Letteratura russa II	12
	Letteratura araba II	12
	Letteratura cinese II	12

continua ▶▶

Piano di studi

III	Insegnamento	CFU
	Linguistica generale	6
	Didattica della lingua	6
	Geografia delle lingue	6
	Laboratorio di pedagogia della cittadinanza multiscalare	2
	Linguistica applicata	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese III	6
	Lingua e traduzione inglese III	6
	Lingua e traduzione spagnola III	6
	Lingua e traduzione tedesca III	6
	Lingua e traduzione russa III	6
	Lingua e traduzione araba III	6
	Lingua e traduzione cinese III	6
	A scelta dello studente	12
	Tirocini (e/o laboratori)	4
	Prova finale	6
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Letteratura francese III	6
	Letteratura inglese III	6
	Letteratura spagnola III	6
	Letteratura tedesca III	6
	Letteratura russa III	6
	Letteratura araba III	6
	Letteratura cinese III	6
	Civiltà e cultura classica I	6
	Letteratura italiana II	6
	Storia dell'Europa orientale	6
	Storia della civiltà arabo-islamica	6
	Storia dell'Asia orientale	6

Laboratori a scelta	
Laboratorio di scrittura	2
Laboratorio di interculturalità	2
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | indirizzo

Tecnico-Computazionale NUOVO

LAUREA TRIENNALE L-11

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo si propone di formare laureati con competenze di alto livello in due aree linguistico-culturali a forte vocazione globale: almeno una europea (inglese, spagnolo, francese e tedesco) e una seconda europea oppure extra-europea a scelta tra russo, cinese e arabo. Il curriculum tecnico-computazionale valorizza appieno gli ambiti formativi della glottologia, dell'epistemologia, dei sistemi di elaborazione delle informazioni atti a sviluppare un profilo formativo volto all'utilizzo di metodi e tecniche per l'estrazione di informazioni strutturate in ottica di Semantc Web plurilingue. Trasversalmente ai curricula, l'impianto formativo del corso è orientato al superamento dell'approccio per "identità esclusive" ai fenomeni linguistico-culturali.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo:

- hanno una solida formazione teorica di base in linguistica e letteratura
- possiedono la padronanza scritta e orale di almeno due lingue oltre l'italiano, nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione
- sanno esprimersi nelle lingue studiate a un livello B1/B2+ (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- sono in grado di articolare, nelle lingue di riferimento, un discorso letterario e storico-culturale di buon livello, come tappa preliminare per un eventuale accesso alle lauree magistrali e, in un secondo momento, al dottorato di ricerca
- acquisiscono capacità critica autonoma nella ricerca e sviluppo di conoscenze e di inter-comprensione fra identità e diversità umane in chiave interdisciplinare

I laureati nel curriculum tecnico-computazionale, inoltre, acquisiscono abilità specifiche nell'analisi, conservazione e trattamento anche automatico e in ambiente digitale di (meta) dati linguistici.

DIDATTICA

All'interno dell'offerta formativa, gli ambiti disciplinari delle lingue e traduzioni, delle letterature e della linguistica sono solidamente valorizzati in modo trasversale ad ogni percorso individuale, mentre gli ambiti della letteratura italiana e comparatistica, delle discipline geo-storico-socio-antropologiche, delle filologie e le eventuali attività di tirocinio concorrono in modo maggiormente personalizzabile, per permettere la coerente diversificazione degli sbocchi che viene rinforzata dalla conseguente varietà di attività affini e integrative. Un insegnamento dedicato alle competenze di base di carattere informatico, l'offerta di laboratori ritagliati sulle diverse prospettive metodologiche legate a ciascuno sbocco e la prova finale completano il raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti. I risultati di apprendimento sono verificati a fini sommativi attraverso gli esami scritti e/o orali. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La formazione dei laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo è orientata all'ampliamento delle possibilità occupazionali nel quadro del mercato del lavoro europeo e internazionale. Il curriculum tecnico-computazionale forma in particolare assistenti analisti di dati plurilingui. La figura fornisce supporto nelle attività di trattamento e distribuzione di (meta)dati linguistici espressi in differenti lingue naturali di cui è specialista. Trova sbocchi in istituzioni, enti, società e imprese che fruiscono o che sono attive nello sviluppo di sistemi di gestione, valorizzazione, interpretazione e distribuzione di informazioni espresse in linguaggio naturale. Può proseguire gli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso).

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Critica letteraria e letterature comparate	6
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Linguistica generale	6
	Filosofia e teoria dei linguaggi	6
	Logica matematica	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese I	6
	Letteratura inglese I	6
	Letteratura spagnola I	6
	Letteratura tedesca I	6
	Letteratura russa I	6
	Letteratura araba I	6
	Letteratura cinese I	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	12
	Lingua e traduzione inglese I	12
	Lingua e traduzione spagnola I	12
	Lingua e traduzione tedesca I	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	9
	Lingua e traduzione inglese I	9
	Lingua e traduzione spagnola I	9
	Lingua e traduzione tedesca I	9
	Lingua e traduzione russa I	9
	Lingua e traduzione araba I	9
	Lingua e traduzione cinese I	9

II	Insegnamento	CFU
	Geografia delle lingue	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese II	12
	Lingua e traduzione inglese II	12
	Lingua e traduzione spagnola II	12
	Lingua e traduzione tedesca II	12
	Lingua e traduzione russa II	12
	Lingua e traduzione araba II	12
	Lingua e traduzione cinese II	12
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese II	12
	Letteratura inglese II	12
	Letteratura spagnola II	12
	Letteratura tedesca II	12
	Letteratura russa II	12
	Letteratura araba II	12
	Letteratura cinese II	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Filologia araba I	6
	Filologia cinese I	6
	Filologia slava I	6
	Filologia e linguistica romanza I	6
	Filologia germanica I	6

continua ▶▶

Piano di studi

III Insegnamento	CFU
Linguistica computazionale	6
Sistemi di elaborazione delle informazioni	6
Logica e filosofia della scienza	6
Due insegnamenti a scelta tra	
Lingua e traduzione francese III	6
Lingua e traduzione inglese III	6
Lingua e traduzione spagnola III	6
Lingua e traduzione tedesca III	6
Lingua e traduzione russa III	6
Lingua e traduzione araba III	6
Lingua e traduzione cinese III	6
Un insegnamento a scelta tra	
Letteratura francese III	6
Letteratura inglese III	6
Letteratura spagnola III	6
Letteratura tedesca III	6
Letteratura russa III	6
Letteratura araba III	6
Letteratura cinese III	6
Laboratorio di linguistica computazionale	6
A scelta dello studente	12
Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Letteratura francese III	6
Letteratura inglese III	6
Letteratura spagnola III	6
Letteratura tedesca III	6
Letteratura russa III	6
Letteratura araba III	6
Letteratura cinese III	6
Civiltà e cultura classica I	6
Letteratura italiana I	6
Antropologia culturale	6
Storia dell'Asia orientale	6
Filologia e linguistica romanza I	6
Filologia germanica I	6
Filologia e linguistica romanza III	6
Filologia germanica III	6
Filologia araba I	6
Filologia cinese I	6
Filologia slava I	6
Filologia araba III	6
Filologia cinese III	6
Filologia slava III	6

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | indirizzo

Comunicazione Interculturale NUOVO

LAUREA TRIENNALE L-11

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo si propone di formare laureati con competenze di alto livello in due aree linguistico-culturali a forte vocazione globale: almeno una europea (inglese, spagnolo, francese e tedesco) e una seconda europea oppure extra-europea a scelta tra russo, cinese e arabo. Il curriculum di comunicazione interculturale valorizza appieno gli ambiti formativi dell'antropologia, della sociologia, della storia, atti a sviluppare profili formativi volti all'intermediazione linguistico-culturale sia nell'ambito dei servizi all'integrazione sia in quello commerciale. Trasversalmente ai curricula, l'impianto formativo del corso è orientato al superamento dell'approccio per "identità esclusive" ai fenomeni linguistico-culturali.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo:

- hanno una solida formazione teorica di base in linguistica e letteratura
- possiedono la padronanza scritta e orale di almeno due lingue oltre l'italiano, nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione
- sanno esprimersi nelle lingue studiate a un livello B1 B2+ (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- sono in grado di articolare, nelle lingue di riferimento, un discorso letterario e storico-culturale di buon livello, come tappa preliminare per un eventuale accesso alle lauree magistrali e, in un secondo momento, al dottorato di ricerca
- acquisiscono capacità critica autonoma nella ricerca e sviluppo di conoscenze e di inter-comprensione fra identità e diversità umane in chiave interdisciplinare

I laureati nel curriculum di comunicazione interculturale, inoltre, acquisiscono abilità specifiche:

- nell'intermediazione e nel dialogo interculturale in contesti di conflitto, di accoglienza o di community empowerment;
- nella progettazione e gestione di pratiche e sistemi comunicativi di aziende, enti, istituzioni che operano in contesti o con finalità plurilingui e multiculturali;

DIDATTICA

All'interno dell'offerta formativa, gli ambiti disciplinari delle lingue e traduzioni, delle letterature e della linguistica sono solidamente valorizzati in modo trasversale ad ogni percorso individuale, mentre gli ambiti della letteratura italiana e comparatistica, delle discipline geo-storico-socio-antropologiche, delle filologie e le eventuali attività di tirocinio concorrono in modo maggiormente personalizzabile, per permettere la coerente diversificazione degli sbocchi che viene rinforzata dalla conseguente varietà di attività affini e integrative. Un insegnamento dedicato alle competenze di base di carattere informatico, l'offerta di laboratori ritagliati sulle diverse prospettive metodologiche legate a ciascuno sbocco e la prova finale completano il raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti. I risultati di apprendimento sono verificati a fini sommativi attraverso gli esami scritti e/o orali. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La formazione dei laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo è orientata all'ampliamento delle possibilità occupazionali nel quadro del mercato del lavoro europeo e internazionale. Il curriculum di comunicazione interculturale forma in particolare consulenti linguistico-culturali in contesti di comunicazione interculturale. La figura individua fabbisogni, elabora progetti e mette in atto azioni che favoriscono la cooperazione e la mutua comprensione tra soggetti appartenenti a differenti aree linguistico-culturali istituzionalizzate. Trova sbocchi in uffici esteri e uffici pubbliche relazioni di imprese orientate all'internazionalizzazione, in società cooperative e enti specializzati nei servizi all'accoglienza. Può proseguire gli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso).

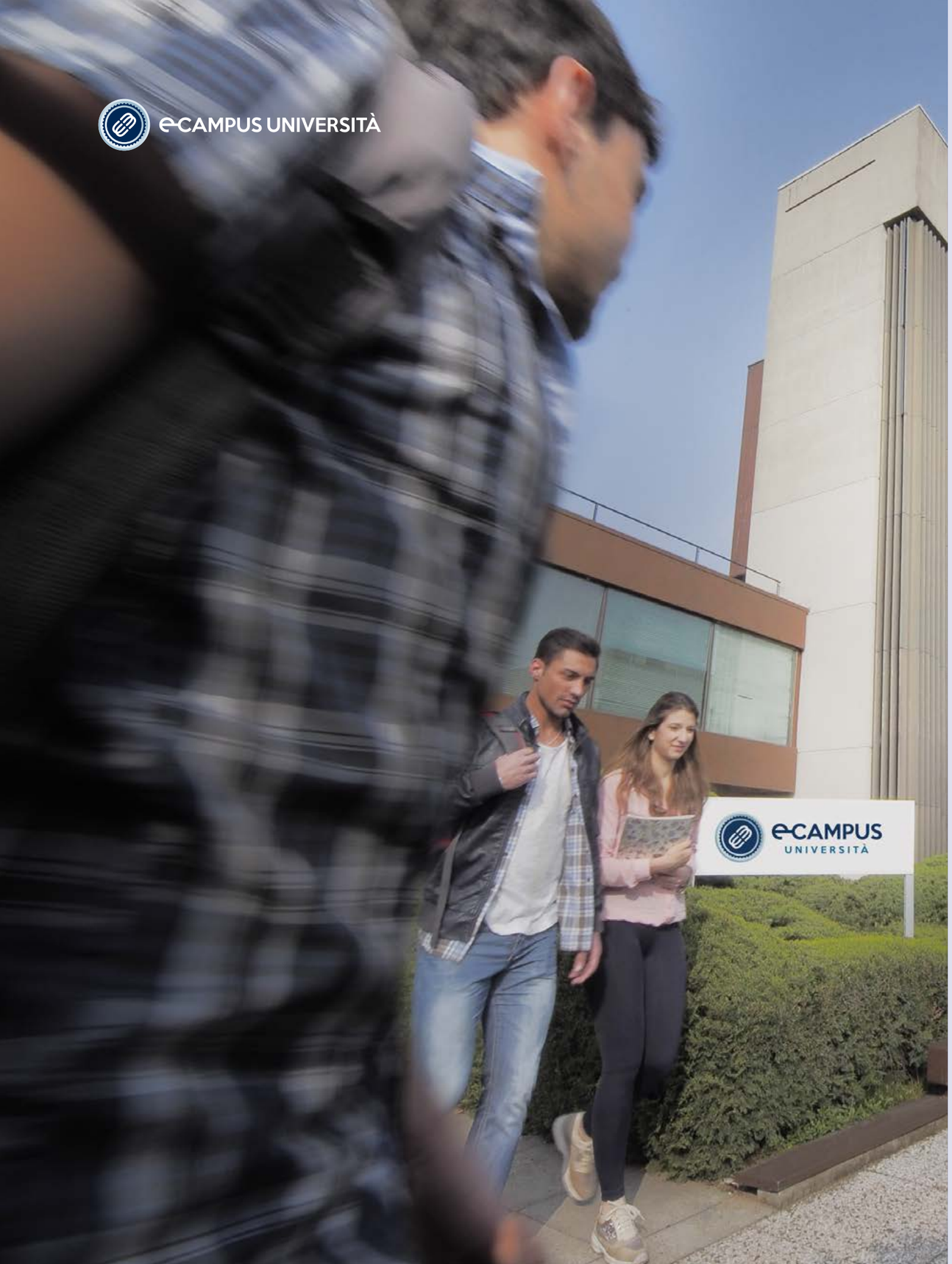
Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Geografia delle lingue	6
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Antropologia culturale	6
	Critica letteraria e letterature comparate	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia dell'Europa orientale	6
	Storia dell'Asia orientale	6
	Storia della civiltà arabo-islamica	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese I	6
	Letteratura inglese I	6
	Letteratura spagnola I	6
	Letteratura tedesca I	6
	Letteratura russa I	6
	Letteratura araba I	6
	Letteratura cinese I	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	12
	Lingua e traduzione inglese I	12
	Lingua e traduzione spagnola I	12
	Lingua e traduzione tedesca I	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	9
	Lingua e traduzione inglese I	9
	Lingua e traduzione spagnola I	9
	Lingua e traduzione tedesca I	9
	Lingua e traduzione russa I	9
	Lingua e traduzione araba I	9
	Lingua e traduzione cinese I	9

II	Insegnamento	CFU
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese II	12
	Lingua e traduzione inglese II	12
	Lingua e traduzione spagnola II	12
	Lingua e traduzione tedesca II	12
	Lingua e traduzione russa II	12
	Lingua e traduzione araba II	12
	Lingua e traduzione cinese II	12
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese II	12
	Letteratura inglese II	12
	Letteratura spagnola II	12
	Letteratura tedesca II	12
	Letteratura russa II	12
	Letteratura araba II	12
	Letteratura cinese II	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Filologia araba I-II	12
	Filologia cinese I-II	12
	Filologia slava I-II	12
	Filologia e linguistica romanza I-II	12
	Filologia germanica I-II	12

continua ▶▶



Piano di studi

III Insegnamento	CFU
Linguistica generale	6
Didattica dell'italiano L2	6
Storia delle religioni	6
Due insegnamenti a scelta tra	
Lingua e traduzione francese III	6
Lingua e traduzione inglese III	6
Lingua e traduzione spagnola III	6
Lingua e traduzione tedesca III	6
Lingua e traduzione russa III	6
Lingua e traduzione araba III	6
Lingua e traduzione cinese III	6
Un insegnamento a scelta tra	
Mediazione giuridica delle diversità religiose e culturali	6
Diritto commerciale	6
Teorie e tecniche della comunicazione tra gruppi	6
Tirocini e laboratori	6
A scelta dello studente	12
Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Letteratura francese III	6
Letteratura inglese III	6
Letteratura spagnola III	6
Letteratura tedesca III	6
Letteratura russa III	6
Letteratura araba III	6
Letteratura cinese III	6
Civiltà e cultura classica I	6
Storia dell'Asia orientale	6
Storia della civiltà arabo-islamica	6
Laboratori a scelta	
Laboratorio di scrittura	2
Laboratorio di interculturalità	2
Laboratorio di pedagogia della cittadinanza multiscalare	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4

Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo | indirizzo

Editoriale-Multimediale NUOVO

LAUREA TRIENNALE L-11

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo si propone di formare laureati con competenze di alto livello in due aree linguistico-culturali a forte vocazione globale: almeno una europea (inglese, spagnolo, francese e tedesco) e una seconda europea oppure extra-europea a scelta tra russo, cinese e arabo. Il curriculum editoriale multimediale valorizza appieno gli ambiti formativi della filologia, della letteratura, della storia dei media, atti a sviluppare un profilo formativo volto ad operare nei contesti multimodali dell'editoria odierna. Trasversalmente ai curricula, l'impianto formativo del corso è orientato al superamento dell'approccio per "identità esclusive" ai fenomeni linguistico-culturali.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo:

- hanno una solida formazione teorica di base in linguistica e letteratura
- possiedono la padronanza scritta e orale di almeno due lingue oltre l'italiano, nonché del patrimonio culturale delle civiltà di cui sono espressione
- sanno esprimersi nelle lingue studiate a un livello B1/B2+ (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- sono in grado di articolare, nelle lingue di riferimento, un discorso letterario e storico-culturale di buon livello, come tappa preliminare per un eventuale accesso alle lauree magistrali e, in un secondo momento, al dottorato di ricerca
- acquisiscono capacità critica autonoma nella ricerca e sviluppo di conoscenze e di inter-comprensione fra identità e diversità umane in chiave interdisciplinare

I laureati nel curriculum editoriale multimediale, inoltre, acquisiscono abilità specifiche nella traduzione, revisione, pubblicizzazione, elaborazione di testi in e verso l'italiano e le altre due lingue di studio.

DIDATTICA

All'interno dell'offerta formativa, gli ambiti disciplinari delle lingue e traduzioni, delle letterature e della linguistica sono solidamente valorizzati in modo trasversale ad ogni percorso individuale, mentre gli ambiti della letteratura italiana e comparatistica, delle discipline geo-storico-socio-antropologiche, delle filologie e le eventuali attività di tirocinio concorrono in modo maggiormente personalizzabile, per permettere la coerente diversificazione degli sbocchi che viene rinforzata dalla conseguente varietà di attività affini e integrative. Un insegnamento dedicato alle competenze di base di carattere informatico, l'offerta di laboratori ritagliati sulle diverse prospettive metodologiche legate a ciascuno sbocco e la prova finale completano il raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti. I risultati di apprendimento sono verificati a fini sommativi attraverso gli esami scritti e/o orali. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

La formazione dei laureati in Lingue e Culture Europee e del resto del Mondo è orientata all'ampliamento delle possibilità occupazionali nel quadro del mercato del lavoro europeo e internazionale. Il curriculum editoriale multimediale forma in particolare assistenti alla traduzione e revisione di risorse editoriali plurilingui e multimodali. La figura opera nel settore dell'editoria e comunicazione per garantire la produzione e revisione critica di testi tradotti dalle aree linguistico-culturali di propria specializzazione (inclusi testi facenti parte di materiale audiovisivo e multimediale). Trova sbocchi nel settore editoriale, della comunicazione digitale, in enti e istituzioni culturali e società di traduzione. Può proseguire gli studi in varie classi di laurea magistrali (previa verifica dei requisiti di accesso).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Linguistica testuale	6
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Storia dei media	6
	Critica letteraria e letterature comparate	6
	Letteratura italiana per l'editoria	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese I	6
	Letteratura inglese I	6
	Letteratura spagnola I	6
	Letteratura tedesca I	6
	Letteratura russa I	6
	Letteratura araba I	6
	Letteratura cinese I	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	12
	Lingua e traduzione inglese I	12
	Lingua e traduzione spagnola I	12
	Lingua e traduzione tedesca I	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese I	9
	Lingua e traduzione inglese I	9
	Lingua e traduzione spagnola I	9
	Lingua e traduzione tedesca I	9
	Lingua e traduzione russa I	9
	Lingua e traduzione araba I	9
	Lingua e traduzione cinese I	9

II	Insegnamento	CFU
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese II	12
	Lingua e traduzione inglese II	12
	Lingua e traduzione spagnola II	12
	Lingua e traduzione tedesca II	12
	Lingua e traduzione russa II	12
	Lingua e traduzione araba II	12
	Lingua e traduzione cinese II	12
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Letteratura francese II	12
	Letteratura inglese II	12
	Letteratura spagnola II	12
	Letteratura tedesca II	12
	Letteratura russa II	12
	Letteratura araba II	12
	Letteratura cinese II	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Filologia araba I-II	12
	Filologia cinese I-II	12
	Filologia slava I-II	12
	Filologia e linguistica romanza I-II	12
	Filologia germanica I-II	12

continua ▶▶

Piano di studi

III Insegnamento	CFU
Linguistica generale	6
Tecnologia per l'editoria e la traduzione	6
Due insegnamenti a scelta tra	
Lingua e traduzione francese III	6
Lingua e traduzione inglese III	6
Lingua e traduzione spagnola III	6
Lingua e traduzione tedesca III	6
Lingua e traduzione russa III	6
Lingua e traduzione araba III	6
Lingua e traduzione cinese III	6
Un insegnamento a scelta tra	
Letteratura francese III	6
Letteratura inglese III	6
Letteratura spagnola III	6
Letteratura tedesca III	6
Letteratura russa III	6
Letteratura araba III	6
Letteratura cinese III	6
Un insegnamento a scelta tra	
Filologia e linguistica romanza I	6
Filologia germanica I	6
Filologia e linguistica romanza III	6
Filologia germanica III	6
Filologia araba I	6
Filologia cinese I	6
Filologia slava I	6
Filologia araba III	6
Filologia cinese III	6
Filologia slava III	6
Tirocini e laboratori	6
A scelta dello studente	12
Prova finale	6

Insegnamenti a scelta dello studente	
Lingua e traduzione francese I	12
Lingua e traduzione inglese I	12
Lingua e traduzione spagnola I	12
Lingua e traduzione tedesca I	12
Civiltà e cultura classica I	6
Antropologia culturale	6
Storia dell'asia orientale	6
Letteratura francese I	6
Letteratura inglese I	6
Letteratura spagnola I	6
Letteratura tedesca I	6
Letteratura russa I	6
Letteratura araba I	6
Letteratura cinese I	6
Letteratura italiana II	6
Laboratori a scelta	
Laboratorio di scrittura	2
Laboratorio di interculturalità	2
Laboratorio di pedagogia della cittadinanza multiscalare	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4
Fonetica	2
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Legislazione editoriale	2
Storytelling	2

Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale | indirizzo

Lingue e Letterature Europee

Laurea Magistrale LM-37

IL CORSO DI LAUREA

Il corso fornisce una preparazione specialistica in due dei principali ambiti linguistico-letterari di matrice europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), cui fanno da complemento insegnamenti fondamentali di linguistica italiana, glottodidattica e micro-lingue, traduttologia, storia. Il corso di studi prevede due curricula che permettono agli studenti di diversificare il proprio percorso in base a interessi e obiettivi professionali specifici. Il curriculum in Lingue e Letterature Europee offre una formazione culturale e linguistica di alto livello per operare nel settore professionale dell'insegnamento linguistico-letterario.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale:

- possiedono competenze di livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento in due lingue diverse dall'italiano
- conoscono gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica, la traduttologia e la didattica delle lingue
- hanno una conoscenza avanzata in storia della letteratura e della cultura nelle civiltà europee

I laureati nel curriculum di Lingue e Letterature Europee, inoltre:

- possiedono competenze e abilità avanzate di traduzione sia letteraria sia nei linguaggi specialistici medico, giuridico, economico-commerciale e tecnico-industriale
- possiedono competenze e abilità interculturali per la gestione di processi di intermediazione linguistica e culturale

DIDATTICA

Gli obiettivi didattici sono raggiunti attraverso un bilanciato equilibrio di lezioni a distanza, incontri seminariali, laboratori di traduzione e uso di materiale audiovisivo. La verifica dei risultati attesi nell'apprendimento linguistico è effettuato attraverso un monitoraggio continuo durante lo svolgimento dei corsi, nonché attraverso prove d'esame scritte e/o orali. Tutti i curricula del corso di studi prevedono lo sviluppo di competenze e conoscenze linguistiche e letterarie in ciascuna delle due annualità di studio, nonché il conseguimento di obiettivi formativi specifici nell'ambito della linguistica italiana, della teoria e storia della traduzione e della glottodidattica. Il curriculum in Lingue e Letterature Europee si caratterizza per l'ulteriore svolgimento di attività formative nella letteratura europea prescelta e nella relativa filologia, per insegnamenti di comparatistica e di ambito storico-geografico-antropologico nonché per lo sviluppo di competenze e conoscenze linguistiche in una seconda lingua europea.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso fornisce una consolidata formazione culturale e linguistica che rende possibile il flessibile adeguamento del laureato a una pluralità di mansioni professionali negli ambiti della traduzione tecnica e letteraria, della didattica, della comunicazione e dei servizi dell'interculturalismo e dell'internazionalizzazione nonché in attività dell'area economico-finanziaria, turistico-culturale, istituzionale e socio-culturale. Il curriculum in Lingue e Letterature Europee forma in particolare al profilo di formatore o insegnante di ambito linguistico-letterario e permette di accedere alla classe di abilitazione e concorso per l'insegnamento A-22 (lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di primo e secondo grado).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Teoria e storia della traduzione	9
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese IV	12
	Lingua e traduzione inglese IV	12
	Lingua e traduzione spagnola IV	12
	Lingua e traduzione tedesca IV	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Letteratura francese IV	9
	Letteratura inglese IV	9
	Letteratura spagnola IV	9
	Letteratura tedesca IV	9
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia moderna	6
	Storia contemporanea	6
	Antropologia culturale	6
	Geografia economico-politica dell'Unione europea	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	A scelta dello studente (affini non sostenuti in precedenza)	12

II	Insegnamento	CFU
	Linguistica italiana	6
	Glottodidattica, microlingue e linguistica educativa	6
	Critica letteraria e letterature comparate	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione francese V	6
	Lingua e traduzione inglese V	6
	Lingua e traduzione spagnola V	6
	Lingua e traduzione tedesca V	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Letteratura francese V	6
	Letteratura inglese V	6
	Letteratura spagnola V	6
	Letteratura tedesca V	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Filologia germanica	6
	Filologia e linguistica romanza	6
	Laboratorio di scrittura e revisione dei testi per l'ambiente digitale	2
	Tirocini (e/o laboratori)	4
	Prova finale	18
	Insegnamenti a scelta dello studente	
	Lingua e traduzione francese IV	12
	Lingua e traduzione inglese IV	12
	Lingua e traduzione spagnola IV	12
	Lingua e traduzione tedesca IV	12
	Letteratura italiana	6
	Filologia germanica	6
	Filologia e linguistica romanza	6
	Civiltà e cultura classica II	6
	Letteratura francese V	6
	Letteratura inglese V	6
	Letteratura spagnola V	6
	Letteratura tedesca V	6
	Storia contemporanea	6
	Storia moderna	6
	Didattica della lingua madre, seconda e straniera	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Tecnologie per la traduzione e l'apprendimento linguistico	6
	Antropologia culturale	6
	Linguistica applicata	6
	Linguistica e sociolinguistica	6
	Geografia economico-politica dell'Unione europea	6
	Teoria dei linguaggi e geometria delle opposizioni	6
	Letteratura e cultura ebraica	6
	Laboratori a scelta	
	Laboratorio di scrittura	2
	Fonetica	2
	Laboratorio di interculturalità	2
	Laboratorio di ricerca bibliografica	2
	Laboratorio di pedagogia della cittadinanza multiscalare	2
	Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	4

Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale | indirizzo

Traduzione e Processi Interlinguistici

LAUREA MAGISTRALE LM-37

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea offre una formazione culturale e linguistica di alto livello per operare in settori professionali quali la traduzione letteraria e tecnica, l'insegnamento linguistico-letterario e l'intermediazione culturale e linguistica. Fornisce una preparazione specialistica in almeno uno dei principali ambiti linguistico-letterari di matrice europea e in un secondo ambito, europeo o extra-europeo. Fanno da complemento insegnamenti fondamentali di linguistica italiana, glottodidattica e micro-lingue, traduttologia, storia.

OBIETTIVI

I laureati in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale:

- possiedono competenze di livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento in due lingue diverse dall'italiano
- conoscono gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica, la traduttologia e la didattica delle lingue
- hanno una conoscenza avanzata in storia della letteratura e della cultura nelle civiltà europee

I laureati nel curriculum di Traduzione e processi interlinguistici, inoltre:

- possiedono conoscenze filologiche e comparatistico-letterarie avanzate nelle aree linguistico-culturali europee prescelte
- hanno la possibilità di incrementare in modo specifico le proprie abilità pedagogico-didattiche in lingua e letteratura

DIDATTICA

Gli obiettivi didattici sono raggiunti attraverso un bilanciato equilibrio di lezioni a distanza, incontri seminariali, laboratori di traduzione e uso di materiale audiovisivo. La verifica dei risultati attesi nell'apprendimento linguistico è effettuata attraverso un monitoraggio continuo durante lo svolgimento dei corsi, nonché attraverso prove d'esame scritte e/o orali.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il corso fornisce una consolidata formazione culturale e linguistica che rende possibile il flessibile adeguamento del laureato a una pluralità di mansioni professionali negli ambiti della traduzione tecnica e letteraria, della didattica, della comunicazione e dei servizi dell'interculturalismo e dell'internazionalizzazione nonché in attività dell'area economico-finanziaria, turistico-culturale, istituzionale e socio-culturale. La laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale permette di accedere alle seguenti classi di concorso per l'insegnamento previo espletamento del concorso abilitante a norma di legge: A-23 (lingua italiana per discenti di lingua straniera), A-24 (a) (ex 46/A lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado), A-25 (a) (ex 45/A lingua inglese e seconda lingua comunitaria di primo grado). Il corso di laurea prepara, inoltre, professionisti con funzioni di elevata responsabilità in istituti di cooperazione internazionale, istituzioni culturali italiane all'estero, rappresentanze diplomatiche e consolari.

Piano di studi

I Insegnamento	CFU
Linguistica italiana	6
Glottodidattica, microlingue e linguistica educativa	6
Teoria e storia della traduzione	9
Due insegnamenti a scelta tra	
Lingua e traduzione francese IV	12
Lingua e traduzione inglese IV	12
Lingua e traduzione spagnola IV	12
Lingua e traduzione tedesca IV	12
Un insegnamento a scelta tra	
Letteratura francese IV	9
Letteratura inglese IV	9
Letteratura spagnola IV	9
Letteratura tedesca IV	9
Un insegnamento a scelta tra	
Tecnologie per la traduzione	6
Antropologia interculturale e delle migrazioni	6

II Insegnamento	CFU
Laboratorio scrittura e revisione testi in italiano per l'ambiente digitale	2
Due insegnamenti a scelta tra	
Lingua francese V	6
Lingua inglese V	6
Lingua spagnola V	6
Lingua tedesca V	6
Un insegnamento a scelta tra	
Traduzione francese V	6
Traduzione inglese V	6
Traduzione spagnola V	6
Traduzione tedesca V	6
Un insegnamento a scelta tra	
Linguistica e sociolinguistica	6
Neuromanagement	6
Storia contemporanea	6
Diritto internazionale	6
Un laboratorio a scelta tra	
Linguaggio giuridico	2
Linguaggio economico-finanziario	2
Linguaggio medico	2
Linguaggio tecnico-industriale	2
A scelta dello studente	9
Tirocini (e/o laboratori)	5
Prova finale	18
Insegnamenti a scelta dello studente	
Letteratura francese IV	9
Letteratura inglese IV	9
Letteratura spagnola IV	9
Letteratura tedesca IV	9

continua ▶▶

Piano di studi

Diritto del lavoro	9
Diritto commerciale	9
Diritto dell'Unione europea	9
Teorie e tecniche della comunicazione tra gruppi	9
Data mining	9
Educazione permanente degli adulti	9
Linguistica applicata	6
Geografia economico-politica dell'Unione europea	6
Civiltà e cultura classica II	6
Ricerca terminologica e banche dati	2
Seminario redazione elaborato in materie giuridiche	1
Linguaggio giuridico	2
Linguaggio economico-finanziario	2
Linguaggio medico	2
Linguaggio tecnico-industriale	2
Teoria dei linguaggi e geometria delle opposizioni	9
Letteratura e cultura ebraica	6

Laboratori a scelta	
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Fonetica	2
Laboratorio di interculturalità	2
Ricerca terminologica e banche dati	2
Linguaggio giuridico	2
Linguaggio economico-finanziario	2
Linguaggio medico	2
Linguaggio tecnico-industriale	2
Laboratorio di strategie di comunicazione, negoziazione e trattativa negoziale in contesti interlinguistici	3
Laboratorio di pedagogia della cittadinanza multiscalare	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	3
Seminario redazione elaborato in materie giuridiche	1

Letteratura, Lingua e Cultura Italiana | indirizzo

Promozione Culturale

Laurea Magistrale LM-14

IL CORSO DI LAUREA

L'interesse di questo percorso di studi è rivolto principalmente ai settori della tutela e della valorizzazione del patrimonio culturale, materiale e immateriale, e della progettazione e realizzazione degli eventi in un'ottica integrata di patrimoni culturali e ambientali. Il piano di studi comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze avanzate nei campi dell'analisi, della comunicazione e della gestione del patrimonio culturale, connettendo i vari saperi specialistici (storico-culturali, socio-economici, artistici e territoriali). Sulla solida base di insegnamenti comuni si inseriscono differenti percorsi possibili entro l'ampia offerta di insegnamenti affini, tra cui segnaliamo in particolare un percorso riservato alla storia dell'arte, che copre l'arco dall'antichità all'età contemporanea, gli insegnamenti specifici di critica d'arte e museologia, l'insegnamento di didattica della lingua madre, seconda e straniera, rivolto tanto agli studenti italiani interessati a lavorare con stranieri quanto agli studenti stranieri interessati alla cultura italiana. Completa la formazione un'ampia scelta di lingue straniere europee ma anche di lingua araba, in un'ottica di multiculturalità entro il bacino del Mediterraneo.

OBIETTIVI

A partire da un'ampia base di insegnamenti comuni, che s'incardinano su un'ottima conoscenza della letteratura italiana, della linguistica italiana, della lingua inglese, e su un esame approfondito di storia medievale o moderna e di storia dell'arte moderna o contemporanea, il corso offre allo studente la possibilità di una formazione rivolta al settore artistico e della promozione culturale, mirata alla elaborazione e diffusione di prodotti culturali (grazie anche ai laboratori di scrittura previsti dal percorso di studi).

DIDATTICA

Il corso di laurea si avvale dell'interconnessione disciplinare fra diversi filoni culturali: arte, letteratura, società, paesaggio, istituzioni. È strutturato in modo che gli studenti possano sviluppare specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico, prevede infatti:

- esercitazioni e prove pratiche
- partecipazione a seminari tenuti da esperti appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- laboratori periodici
- acquisizione di abilità linguistiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

Completano il percorso formativo le attività di stage e tirocinio curriculare presso enti pubblici e privati, finalizzate all'applicazione nella pratica delle conoscenze teoriche acquisite, con l'obiettivo di progettare, realizzare, gestire e valorizzare iniziative di carattere culturale attraverso efficaci strategie comunicative.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il percorso mira alla formazione di figure professionali in grado di operare in istituzioni e centri culturali pubblici e privati (biblioteche, fondazioni), sia in Italia sia all'estero, nell'editoria per il turismo, nei musei e nelle sovrintendenze. Il laureato potrà svolgere attività di promozione della cultura e della civiltà italiane presso aziende ed enti pubblici e privati, italiani e stranieri, che si occupano di far conoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale italiano. Potrà inoltre dare la propria collaborazione di esperto in agenzie ed enti, italiani e stranieri, che promuovono, propagano e facilitano il turismo in Italia.

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

I	Insegnamento	CFU
	Letteratura italiana	12
	Linguistica italiana	12
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia medievale	12
	Storia moderna	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Lingua e traduzione araba	6
	Lingua e traduzione francese	6
	Lingua e traduzione spagnola	6
	Lingua e traduzione tedesca	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Estetica e teoria della percezione	6
	Antropologia culturale	6
	Storia contemporanea	6
	Sociologia dei processi culturali	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Musicologia e storia della musica	6
	Gestione delle biblioteche e delle risorse digitali	6
	Museologia e critica artistica	6

II	Insegnamento	CFU
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Storia dell'arte moderna	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia dell'arte medievale	6
	Politiche di promozione del territorio	6
	Educazione al paesaggio e ai beni culturali: promozione e valorizzazione sostenibile	6
	Archeologia e storia delle culture del Mediterraneo	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Storia romana	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Didattica della lingua madre, seconda e straniera	6
	Archivistica digitale e informatica per le scienze umane	6
	Geografia	6
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Altre conoscenze utili	2
	A scelta dello studente	12
	Tirocini	2
	Prova finale	18

continua ▶▶

Piano di studi

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

Insegnamenti a scelta dello studente	
Antropologia culturale	6
Letteratura latina I	6
Letteratura italiana contemporanea	6
Didattica della lingua madre, seconda e straniera	6
Storia romana	6
Storia contemporanea	6
Paleografia	6
Letteratura greca I	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6
Geografia	6
Storia greca	6
Gestione delle biblioteche e delle risorse digitali	6
Didattica e pedagogia speciale	6
Letteratura latina 2	6
Letteratura greca 2	6
Filologia della letteratura italiana	6
Filologia delle letterature romanze medievali	6
Filologia classica	6
Storia dell'arte medievale	6
Politiche di promozione del territorio	6
Archeologia e storia delle culture del mediterraneo	6
Educazione al paesaggio e ai beni culturali: promozione e valorizzazione sostenibile	6
Sociologia dei processi culturali	6
Didattica della lingua e della cultura latina	6
Didattica della letteratura italiana	6
Didattica della geografia	6
Didattica della lingua e della cultura greca	6
Studi culturali di genere	6
Introduzione ai gender studies	6
Storia dell'arte moderna	6
Critica letteraria e letterature comparate	6
Archivistica digitale e informatica per le scienze umane	6
Lingua e genere	6
Storia dell'arte contemporanea	6

Laboratori a scelta	
Laboratorio di lettura dell'immagine	2
Laboratorio di interculturalita'	2
Laboratorio di scrittura	2
Laboratorio di scrittura creativa	2
Laboratorio sul mestiere del copywriter	2
Fonetica	2
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'unione europea	2

Letteratura, Lingua e Cultura Italiana | indirizzo

Filologico

Laurea Magistrale LM-14

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea ha lo scopo di formare un operatore di cultura umanistica con buone competenze informatiche e tecnologiche, dotato di strumenti di analisi e critica e di competenze teorico-pratiche articolate, in grado di trarre profitto dalle interferenze disciplinari fra i diversi filoni culturali previsti. L'indirizzo Filologico mira a sviluppare la capacità di inserire con consapevolezza critica le diverse tradizioni letterarie nella prospettiva storico-politica e culturale delle varie epoche e di analizzare i testi sulla base di una solida strumentazione filologica, linguistica e retorica. Allo studente è offerta la possibilità di assecondare le proprie inclinazioni e i propri orientamenti professionali attraverso la scelta di vari insegnamenti che consentono l'approfondimento delle discipline classiche, fondamentali in un percorso di insegnamento, di quelle linguistiche o filologiche, necessarie per intraprendere percorsi accademici, o di quelle storico-sociali e tecnologiche, utilissime nell'ambito editoriale dell'informazione.

OBIETTIVI

Il corso in Letteratura, Lingua e Cultura Italiana si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita nel campo degli studi letterari, linguistici e filologici italiani, dalle origini romanze alla contemporaneità, nonché nel campo della storia e dei linguaggi dell'arte, oltre che dell'antichità classica, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico. Al termine del corso di studi il laureato sarà in grado di operare nei settori dell'istruzione e della ricerca, sarà preparato per l'elaborazione e la diffusione di prodotti culturali e, fin dai primi anni di impiego nel mondo del lavoro, potrà ricoprire ruoli di responsabilità all'interno di istituzioni specifiche finalizzate alla conservazione dei beni culturali (biblioteche, musei, sovrintendenze), presso enti pubblici e privati operanti nei settori dell'industria culturale, turistica ed editoriale, dell'informazione, della pubblicità e dello spettacolo, della promozione culturale (centri e istituti culturali, fondazioni, accademie). I laureati nel corso di laurea magistrale acquisiscono una solida formazione di base metodologica, indispensabile per i futuri insegnanti di area linguistico-letteraria, storica e artistica, ma caratterizzante anche profili di alta versatilità nei campi dell'editoria libraria e multimediale, della conservazione della memoria, dell'elaborazione, valorizzazione e promozione culturale.

DIDATTICA

Il corso è strutturato in modo da fornire agli studenti specifiche capacità di applicazione delle conoscenze apprese. Oltre all'insegnamento teorico prevede infatti:

- esercitazioni e prove pratiche
- partecipazione a seminari tenuti da esperti appartenenti al mondo delle imprese e delle professioni
- laboratori periodici
- acquisizione di abilità linguistiche
- predisposizione e redazione di un elaborato finale

Esperienze di stage in aziende private ed enti pubblici nel campo dell'editoria, del giornalismo e della critica specializzata completano il percorso formativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

Il laureato potrà operare nel settore umanistico e culturale con ruoli di elevata responsabilità, a livello divulgativo o specialistico. Potrà trovare impiego nelle pubbliche istituzioni e in enti privati, nel settore dell'istruzione, dell'editoria, della ricerca e della promozione culturale e svolgere attività di insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado (una volta completata la formazione secondo la normativa vigente).

Piano di studi

I	Insegnamento	CFU
	Letteratura italiana	12
	Linguistica italiana	12
	Lingua inglese	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia medievale	12
	Storia moderna	12
	Un insegnamento a scelta tra	
	Filologia della letteratura italiana	6
	Filologia delle letterature romanze medievali	6
	Letteratura latina I	6
	Letteratura greca I	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Pragmatica e linguistica testuale	6
	Critica letteraria e letterature comparate	6
	Paleografia	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Letteratura italiana contemporanea	6
	Letteratura spagnola	6
	Letteratura tedesca	6
	Letteratura francese	6
	Letteratura inglese	6

II	Insegnamento	CFU
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia dell'arte contemporanea	6
	Storia dell'arte moderna	6
	Un insegnamento a scelta tra	
	Storia greca	6
	Letteratura latina II	6
	Letteratura greca II	6
	Filologia classica	6
	Due insegnamenti a scelta tra	
	Storia romana	6
	Didattica e pedagogia speciale	6
	Didattica della lingua madre, seconda e straniera	6
	Archivistica digitale e informatica per le scienze umane	6
	Geografia	6
	Storia contemporanea	6
	Abilità informatiche e telematiche	2
	A scelta dello studente	12
	Altre conoscenze utili	2
	Tirocini	2
	Prova finale	18

continua ▶▶

Piano di studi

eCAMPUS UNIVERSITÀ

Insegnamenti a scelta dello studente	
Antropologia culturale	6
Letteratura latina I	6
Letteratura italiana contemporanea	6
Didattica della lingua madre, seconda e straniera	6
Storia romana	6
Storia contemporanea	6
Paleografia	6
Letteratura greca I	6
Letteratura spagnola	6
Letteratura tedesca	6
Letteratura francese	6
Letteratura inglese	6
Geografia	6
Storia greca	6
Gestione delle biblioteche e delle risorse digitali	6
Didattica e pedagogia speciale	6
Letteratura latina 2	6
Letteratura greca 2	6
Filologia della letteratura italiana	6
Filologia delle letterature romanze medievali	6
Filologia classica	6
Storia dell'arte medievale	6
Politiche di promozione del territorio	6
Archeologia e storia delle culture del mediterraneo	6
Educazione al paesaggio e ai beni culturali: promozione e valorizzazione sostenibile	6
Sociologia dei processi culturali	6
Didattica della lingua e della cultura latina	6
Didattica della letteratura italiana	6
Didattica della geografia	6
Didattica della lingua e della cultura greca	6
Studi culturali di genere	6
Introduzione ai gender studies	6
Storia dell'arte moderna	6
Critica letteraria e letterature comparate	6
Archivistica digitale e informatica per le scienze umane	6
Lingua e genere	6
Storia dell'arte contemporanea	6

Laboratori a scelta	
Laboratorio di paleografia greca	2
Laboratorio di scrittura	2
Laboratorio di scrittura creativa	2
Laboratorio sul mestiere del copywriter	2
Fonetica	2
Laboratorio di ricerca bibliografica	2
Laboratorio su la storia dei valori europei e della carta dei diritti fondamentali dell'unione europea	2

e-CAMPUS UNIVERSITÀ

Ma

Master

I Master

Un biglietto da visita importante
Esiste una reale difficoltà da parte dei giovani a inserirsi negli ambienti lavorativi. Un master di alto livello, in grado di preparare **figure professionali complete**, è un buon punto di partenza per superare questa barriera.
Un master è:

- il completamento della propria formazione accademica perché aiuta ad **acquisire competenze specifiche**;
- uno strumento utile per **riqualificare la propria professionalità** e per rimanere sempre competitivo;
- un **biglietto da visita** importante **per presentarsi alle aziende**, sempre più esigenti in termini di selezione delle risorse umane.

Non tutti i master sono uguali
L'**offerta formativa** post universitaria dell'Università eCampus è **ampia** e variegata. Oltre ai master finalizzati alla prosecuzione degli studi afferenti ai corsi di laurea, l'Ateneo propone numerosi percorsi inerenti ai **principali ambiti professionali**:

- Scuola
- Area sociosanitaria
- Pubblica Amministrazione

In eCampus la formazione professionale garantita da un master si coniuga con la possibilità di uno stage facoltativo presso una delle numerose aziende appartenenti al suo network, creando un'occasione per stabilire un primo contatto con il mondo del lavoro e per avere **nuove prospettive professionali**.

Il Campus e le sedi

Il Campus di Novedrate e le sedi

Le sedi dell'Università eCampus sono dislocate in tutto il territorio italiano, **nelle principali province**; ogni studente ha così un punto di riferimento vicino al proprio luogo di residenza.

La sede centrale dell'Università è invece a **Novedrate**, a 25 Km da Milano. La costruzione del complesso, realizzato su progetto dell'architetto Bruno Morassutti, allievo di F. L. Wright, risale ai primi anni Settanta. Ha ospitato dall'origine e fino al 2003 il centro istruzione dell'IBM. Il campus dispone di un'area verde di circa 15 ettari con impianti sportivi (campi da calcio, tennis e basket) e aree di parcheggio per oltre 300 veicoli.

La superficie edificata è di **oltre 23.000 metri quadrati** e comprende:

› due grandi corpi di fabbrica principali, destinati a strutture direzionali e didattiche e ad alloggi per studenti (240 camere + 23 suites)
› ambienti adibiti a cucine, dispense, ristoranti, bar
› reception
› 60 aule + open space per studenti e docenti
› auditorium
› laboratori
› sale studio
› biblioteca
› infermeria
› palestra
› lavanderia
› magazzini e locali tecnici

Fanno parte delle strutture didattiche anche i locali destinati al "Centro Ricerche sull'Apprendimento", al "Centro servizi e-learning" e ai gruppi redazionali che si occupano del materiale didattico.

SEDI D'ESAME IN TUTTA ITALIA